

**4**

**INFORME**

2016 • 2017

DR. JUAN EULOGIO

**GUERRA LIERA**

RECTOR

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA  
RECTOR

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA  
SECRETARIO GENERAL

M.C. MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR  
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DR. JOSÉ DE JESÚS ZAZUETA MORALES  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO

M.C. TORIBIO ORDÓÑEZ LAGARDE  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL NORTE

M.C. AARÓN PÉREZ SÁNCHEZ  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

DR. MIGUEL ÁNGEL DÍAZ QUINTEROS  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL SUR

DR. ISMAEL GARCÍA CASTRO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

DRA. ILDA ELIZABETH MORENO ROJAS  
DIRECTORA DE EDITORIAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

4<sup>o</sup>

**INFORME**

2016 • 2017

DR. JUAN EULOGIO

**GUERRA LIERA**

RECTOR

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
Blvd. Miguel Tamayo Espinoza de los Monteros 2358,  
Desarrollo Urbano 3 Ríos, 80020, Culiacán de Rosales,  
Sinaloa  
[www.uas.edu.mx](http://www.uas.edu.mx)

DIRECCIÓN DE EDITORIAL  
<http://editorial.uas.edu.mx>

Edición con fines académicos  
Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

Presentación . . . . .	7
Introducción . . . . .	9
Eje 1. Docencia. Calidad e innovación educativa . . . . .	13
Eje 2. Producción, uso y distribución del conocimiento . . . . .	47
Eje 3. Vinculación y extensión . . . . .	73
Eje 4. Gestión y administración colegiada e incluyente . . . . .	115
Eje 5. Incremento del prestigio internacional. . . . .	163
Eje 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable . . . . .	191
Eje 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario . . . . .	209
Anexos . . . . .	235



## Presentación

Durante los cuatro años de la actual gestión administrativa, el país ha transitado por un entorno nacional y global complejo en el que conflictos bélicos, crecientes fenómenos migratorios, una acentuada crisis económica y una espiral de violencia en ascenso parecieran ahondar la incertidumbre política y social.

Debido a tales desafíos y exigencias, y con la convicción de que la educación es un factor de primer orden para incidir en el mundo moderno, el 21 de noviembre de 2013 se propuso oficialmente a la comunidad universitaria el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, que ante el H. Consejo Universitario planteó como objetivos siete ejes estratégicos: docencia, calidad e innovación educativa; producción, uso y distribución del conocimiento; vinculación y extensión; gestión y administración colegiada e incluyente; incremento del prestigio internacional; educación ambiental y desarrollo sustentable, y prevención, atención integral y bienestar universitario.

Desde hace cuatro años, bajo las metas y estrategias diseñadas, la presente administración ha laborado incesantemente para fortalecer los procesos internos hasta llevar a nuestra Universidad a ser considerada como una de las mejores instituciones de educación media superior y superior del país.

A partir de un liderazgo colectivo, nuestra *alma mater* ha podido enfrentar y superar los múltiples desafíos y ha elevado sus índices de calidad académica a la par que ha ampliado su cobertura estudiantil.

Hace cuatro años nos comprometimos a dinamizar y consolidar el quehacer universitario con el propósito de generar más y mejores profesionistas para nuestra sociedad, así como promover los valores universales que contribuyen a la formación de individuos íntegros, honestos y con un firme compromiso con su comunidad. Así, gracias al esfuerzo de toda la comunidad rosalina, hoy nuestros estudiantes egresan con una sólida formación académica que los faculta para ser ciudadanos éticos y aptos para responder a las necesidades del mercado laboral.

Con este informe de labores hoy damos cuenta de lo realizado en estos cuatro intensos y arduos años de gestión en los que, a pesar de las adversas condiciones financieras que como todas las instituciones de educación atravesamos, se han obtenido resultados que nos enorgullecen y que dan cumplimiento a la palabra empeñada con la comunidad rosalina, cuando en un inicio prometimos hacer de nuestra *alma mater* una universidad de vanguardia y un referente entre las instituciones del país. Al celebrar esta administración el 50 aniversario de autonomía universitaria en

su segunda etapa, de nuevo la UAS deja testimonio de su compromiso inquebrantable con la educación, la cultura y los valores.

Resultado de la consolidación de los programas y proyectos enmarcados en el plan de trabajo que guio el quehacer institucional, así como para darle continuidad a los planes y metas en las áreas académica, investigativa y cultural, que precisan de más tiempo para ser consumados puntualmente, el H. Consejo Universitario, facultado por la reforma a la Ley Orgánica de la UAS realizada por el H. Congreso del Estado de Sinaloa, aprobó por mayoría común la reelección de un segundo periodo rectoral, determinación histórica que honra y compromete a esta administración para superar lo conseguido y que este informe transparenta ante la comunidad universitaria y ante la sociedad sinaloense, a los que en primera y última instancia nos debemos.

Atentamente

**Dr. Juan Eulogio Guerra Liera**  
**Rector**

Culiacán, Sinaloa, junio de 2017



## Introducción

Nuestra centenaria institución tiene su sustento educativo, así como el de su vocación por el servicio, en su vital legado histórico. Y hoy llega a este cuarto informe de labores fortalecida y con la satisfacción de ser la máxima casa de estudios de Sinaloa en la que los sueños de los jóvenes se realizan al recibir no solo una sólida formación académica y profesional, sino también al hallar en ella un reducto humanista y cultural fincado en los valores. Con esta noble labor, de la que hoy damos cuenta, se constata más que nunca la vigencia de las funciones para las que fue diseñada desde hace 144 años, que son la de coadyuvar al desarrollo económico y social de la entidad y del país y, leal a su esencia, la de servir sin reservas a la sociedad.

En estos cuatro años de ardua gestión, realizada en condiciones financieras difíciles en el plano nacional e internacional, nos propusimos una serie de metas y proyectos cuyos resultados hoy damos a conocer a través de esta rendición de cuentas que es nuestro basamento moral; llevamos a cabo este ejercicio de informar convencidos de que la transparencia fortalece nuestro quehacer institucional al exponer ante la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense la suma de nuestros esfuerzos colegiados. Así, a la par que se brinda un puntual recuento de los avances logrados en las tareas sustantivas de la Universidad, se hace un balance del manejo de los recursos humanos y financieros.

En el trayecto de la presente administración, pese al presupuesto inequitativo que recibe nuestra Universidad, hemos redoblado los esfuerzos institucionales para elevar los estándares de calidad en todos los ámbitos, pues es nuestro deber ofrecer a nuestros estudiantes la posibilidad de alcanzar un mundo mejor para ellos y para las generaciones venideras y hacer de Sinaloa un mejor lugar

para vivir. Por ello, tanto en la educación como en la ciencia, la extensión de los servicios, la difusión de la cultura y el deporte, hemos transitado por el camino de la consolidación con el propósito de seguir siendo un factor positivo en las transformaciones sociales.

Prueba de su gran cobertura educativa, en la actualidad nuestra *alma mater* tiene una matrícula escolar de 154 468 alumnos en todo el estado, los cuales son atendidos en los programas de los niveles medio superior y superior por una planta magisterial que actualiza constantemente sus conocimientos y su práctica docente. Al ser la nuestra una universidad de puertas abiertas, una larga tradición que nos honra, es naturalmente receptora de jóvenes procedentes tanto de las comunidades sinaloenses como de diversas entidades federativas del país, responsabilidad por la cual año con año ha ampliado la cantidad de solicitudes que se hacen para estudiar en sus aulas, que este ciclo alcanzó el 90%.

En todos los niveles se poseen indicadores que nos alientan y enaltecen, a la vez que nos exigen un esfuerzo sostenido. En este cuarto año de gestión, la UAS se mantuvo por segunda ocasión en el tercer lugar nacional en la evaluación de indicadores de capacidad y competitividad académicas, de acuerdo con el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); asimismo, el sistema de preparatoria universitario se ha consolidado como uno de los más sólidos del país, ya que de los 108 planteles que lo integran, 74 Unidades Académicas (UA) se encuentran incorporadas al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y cuatro de ellas están en el nivel I, lo que nos convierte en una de las tres instituciones de todo el país con mayor número de planteles reconocidos en este parámetro. Durante el ciclo escolar 2016-2017, nuestro subsistema de bachillerato atiende a 58 191 alumnos dis-

tribuidos en 42 UA, 57 extensiones y nueve grupos desplazados, lo que representa un 32% de incremento en la cobertura en comparación con el inicio del actual periodo rectoral. Fruto de la calidad educativa a la que hacemos referencia es que los bachilleres rosalinos han representado dignamente a nuestra institución en olimpiadas de ciencias y exposiciones tecnológicas, obteniendo 65 premios tanto nacionales como internacionales en la presente administración.

Nuestra institución, asimismo, alberga en sus aulas a 78 200 estudiantes en el nivel superior, lo que representa una cobertura educativa del 86%, muy superior al 36% de la media nacional y a la meta sexenal federal que es del 40%. Y otros resultados que dan fe de la solidez del proyecto educativo de la institución: en la actualidad se tienen 99 Cuerpos Académicos (32 en formación, 42 en consolidación y 25 consolidados); además de la licenciatura, la oferta educativa está conformada por 71 Programas Educativos (PE) de posgrado, distribuidos en 28 especialidades, 26 maestrías y 17 doctorados; y del total de PE de posgrado, 47 han sido reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): 15 doctorados, 22 maestrías y 10 especialidades.

A la fecha, nuestra alma mater posee 217 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) desarrolladas por 475 profesores de tiempo completo (PTC). Además, existen 69 PE cuya calidad es reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES), así como por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). A través del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PRO-FAPI), fueron financiados 340 proyectos de investigación científica e impacto social, mientras que 64 proyectos de investigación del nivel medio superior recibieron apoyo por parte del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFEB).

Un componente esencial de nuestra magna casa de estudios es la estructura administrativa, la cual es cada vez más moderna y eficiente y opera con estricto apego a las disposiciones mexicanas e internacionales en materia de calidad y transparencia. Como resultado del esfuerzo institucional, se cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad consolidado, conformado por 43 procesos con 45 certificaciones, de las cuales se han mantenido 41 (37 renovaciones y cuatro mantenimientos) en la Norma Internacional de Referencia ISO 9001:2008 y dos bajo la NOM ISO 14001:2004, la cual atañe a temas relacionados con los sistemas de administración ambiental.

En materia de vinculación, se ha llevado a cabo una labor sin pausa con los sectores productivo, social y gubernamental, y cuyo resultado se ha traducido en 1297 convenios. En este año, la UAS signó 478 convenios de colaboración: 49 con el sector gubernamental, 24 con instituciones educativas nacionales e internacionales y 385 con el sector privado, además de 20 acuerdos con colegios y asociaciones civiles. Al mismo tiempo, nuestro proyecto de inclusión social ha ido en ascenso al fortalecer las tareas de extensión de los servicios, la cultura y el deporte.

El prestigio de nuestra centenaria institución ha trascendido las fronteras regionales y ha logrado el reconocimiento de instituciones pares y participa en foros, organismos y entidades en el ámbito nacional y global. Debido a su posicionamiento, hoy nuestra casa de estudios preside el Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, el Capítulo México de la Red de Macro Universidades de América Latina y la Coordinación Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES, además de ocupar las vicepresidencias del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.

En el ámbito internacional, la UAS ha signado 101 convenios con instituciones educativas y centros de investigación de Cuba, Rusia, Francia, Brasil, Estados Unidos, Colombia y España, con los que ha generado proyectos conjuntos. Durante este año, la Universidad ingresó a 12 asociaciones, redes o consorcios, por lo que forma parte ya de 34 organismos de cooperación nacionales e internacionales. Asimismo, se firmaron 179 alianzas con instituciones educativas del país y del extranjero. Y dispuesta a interactuar en el mapa mundial del conocimiento, ha llevado su producción editorial a las principales ferias nacionales y del mundo, como la de Frankfurt y la de Londres, con lo cual las investigaciones de nuestros académicos y obras de prestigiosos autores han tenido una extensa promoción.

De manera decidida, y fiel a su alta misión de otorgar una formación integral y humanista, nuestra máxima casa de estudios ha apoyado con todos sus recursos el fomento y la promoción de la cultura, la práctica del deporte y la conservación del medioambiente que, en estos tiempos que parecieran aciagos por la violencia, la corrupción y el deterioro ecológico, nos impulsan a mantener la convicción de que la educación es clave para mejorar y transformar nuestro entorno y trabajar a favor de una cultura de la paz.

Prueba de ese esfuerzo y de esa convicción es el patrocinio del Festival Universitario de la Cultura, el cual se realiza con recursos propios, conscientes de que debemos cumplir con llevar la cultura y las manifestaciones artísticas a los universitarios y a la comunidad sinaloense de todo el estado. En la edición de este año 348500 personas acudieron con entusiasmo a los diversos eventos del programa, mientras que 922587 lo presenciaron a través de plataformas digitales. En el ámbito deportivo, nuestra institución se consolida como un semillero de atletas, como se muestra en este informe de labores, pues los deportistas rosalinenses se han posicionado en los primeros lugares en diversas disciplinas y cuatro clasificaron a los

Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016, además de que en la Universiada Nacional ha logrado ubicarse entre las mejores cinco instituciones. A su vez, gracias a la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural, hoy podemos decir que contribuimos en la preservación ecológica de nuestra entidad al proteger a diferentes especies que se encuentran en peligro de extinción; por ello, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) obtuvo el reconocimiento en el Programa de Liderazgo Ambiental para la Competitividad.

Pero el cuidado del ambiente se implementa también cotidiana y colectivamente en el terreno de la sustentabilidad de nuestros procesos. A través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) se institucionalizaron prácticas ecológicas como el Programa de Reforestación, el Programa Institucional de Reciclaje y Ahorro de Energías y la construcción de espacios verdes, entre otros. Gracias a ello, un importante número de áreas universitarias fue reconocido con el distintivo «Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco», en beneficio de la salud de los usuarios. Finalmente, a través de distintas dependencias y para cumplir su compromiso con la sociedad, la Universidad invierte esfuerzos que permean en la calidad de vida de las comunidades en las que tiene presencia, como la Cuarta Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer, la Semana Nacional de Salud del Adolescente, el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), el programa «Escuela para Padres», la campaña «Cultivemos los Valores UAS» y el Diplomado en Valores.

Con los logros y avances que se publican en este informe de labores, nuestra institución asume el desafío de mantener sus estándares de calidad en todos los niveles, así como de bregar por que los proyectos y planes consoliden un modelo de universidad moderna, responsable e incluyente, con la vista puesta en el presente y el futuro de la juventud. Tal ha sido nuestro compromiso, el cual se refrenda con este cuarto informe de labores de esta Universidad que es de todos.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 1. Docencia

### Calidad e innovación educativa





UNIVERSIDAD



2017

2016

Ciudad  
Culiacán

El crecimiento y diversificación de los programas y servicios educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, así como el aumento en sus niveles de cobertura, calidad, equidad, pertinencia y vinculación social, ha sido un compromiso permanente desde hace 144 años, y hoy nuestra gestión ha sostenido el firme propósito de consolidar el reconocimiento nacional e internacional de la institución por los altos estándares de capacidad y competitividad académicas.

Con esta convicción, nuestra máxima casa de estudios ha alcanzado nuevos horizontes en sus capacidades institucionales al combinar un alto grado de coordinación entre funcionarios, profesores y personal administrativo y asumir un nivel total de autonomía institucional, lo que ha permitido que se convierta en una verdadera puerta de entrada al conocimiento de las nuevas generaciones y en un elemento activo en el impulso del desarrollo social del estado, de la región y del país.

Ante los desafíos que presenta el desarrollo social en el nuevo entorno internacional, la Universidad refrenda su genuina vocación de formar profesionales de calidad, con prestigio académico y reconocimiento internacional, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias que ayuden a disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado y del país, asegurando así su habilitación para desenvolverse en un ambiente de creciente competitividad regional, nacional e internacional.

Por ello, desde el primer día de la actual gestión rectoral, la Universidad se ha esforzado por ser un espacio de innovación permanente e integral para responder adecuadamente a las crecientes demandas sociales de educación a través de la oferta de programas educativos pertinentes que proporcionen una formación en condiciones de equidad e igualdad.

En este sentido, la casa rosalina promueve un modelo de educación innovador, dinámico y de calidad que res-



ponde a las nuevas formas de organización y trabajo educativo. Por eso, impulsa una enseñanza sustentada en valores, con un alto sentido humanístico, en la cual profesores y alumnos interactúan en un ambiente de respeto y tolerancia, y en donde toda la comunidad universitaria participa responsablemente de modo diverso en la orientación, planeación, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.

Así, nuestra máxima casa de estudios ha potenciado la transformación de los procesos formativos a partir de un modelo integrador que permita el desarrollo de los estudiantes tanto en su proceso de nivel medio superior y superior como en su inserción y desempeño en la vida profesional, formando ciudadanos críticos y comprometidos con sus comunidades, en apego a la misión sustantiva de nuestra centenaria casa de estudios.

Al ser el estudiante la razón de ser de los esfuerzos institucionales, la Universidad fortalece día a día su modelo de enseñanza que facilita la adquisición de las herramientas necesarias para que los jóvenes se apoderen de las bases para su actualización permanente y conquisten competencias necesarias para una práctica exitosa de su profesión.

A continuación se documentan las diversas actividades y resultados del trabajo académico-administrativo realizado durante este cuarto año de labores en el marco de las políticas y estrategias de docencia puestas en práctica para cumplir con el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*. También se realiza un balance de los avances acumulados durante el periodo 2013-2017, tiempo en el que hemos trabajado unidos para lograr en primer término la formación integral de los estudiantes tanto del nivel medio superior como del nivel profesional.

Con base en el liderazgo colectivo que impera en la Universidad, se ha logrado ampliar la cobertura en cada uno de los ciclos escolares al diversificar la oferta tanto de bachillerato como de licenciatura, todo ello con estricto

apego a los estándares de calidad, lo que ha permitido elevar los indicadores durante este periodo.

### Consolidación de la calidad en el nivel medio superior

El bachillerato universitario rosolino tiene como principal objetivo brindar a los alumnos conocimientos de calidad que les permitan acceder a la educación superior y a la vez los dote de una comprensión de su contexto que los prepare para su incorporación al mundo laboral.

Al ser este nivel educativo esencialmente formativo, integral y propedéutico, la UAS orienta el subsistema de bachillerato al logro de las Competencias Genéricas, Disciplinarias Básicas y Disciplinarias Extendidas que definen el Perfil del Egresado, alineándose al Marco Curricular Común planteado por la SEP y por la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

Para esta administración resulta claro que la formación adquirida por el estudiante y desarrollada durante su





trayectoria académica en este nivel educativo contribuye a la incorporación de conocimientos, habilidades y actitudes, por lo cual considera que el bachillerato universitario constituye un valioso espacio para la formación de ciudadanos de bien, responsables y con vocación de servicio.

Así, con el compromiso de proveer al estudiante de los conocimientos y herramientas que coadyuven a su formación integral, y con atención a la misión sustantiva de este subsistema educativo para garantizar la calidad y pertinencia de la formación de sus alumnos, así como la formación y actualización del personal docente y administrativo, en el Ciclo Escolar 2016-2017 la Universidad atiende a un gran número de jóvenes en todo el estado a través de sus 108 planteles de nivel medio superior, de los cuales 42 son UA, 57 extensiones de las mismas y 9 son grupos desplazados. En comparación con los 82 planteles con que se contaba al inicio de la actual administración, hubo un incremento del 32% en cobertura.

Para el ciclo escolar que se reporta, nuestro subsistema de bachillerato cuenta con una matrícula de 58 191 estudiantes distribuida en los 108 planteles del estado, lo que significa que se atiende al 98.3% de la demanda de ingreso y ello representa el 41.8% de la matrícula estatal del bachillerato. Todo esto contribuye a que Sinaloa sea el segundo estado con la mayor cobertura educativa del país en este nivel, con el 81%, solo por debajo de la Ciudad de México pero muy por encima de la media nacional, que ronda el 66%. Con ello se contribuye de forma significativa al cumplimiento de la meta nacional planteada en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el cual proyecta alcanzar el 80% de cobertura del nivel medio superior para 2018.

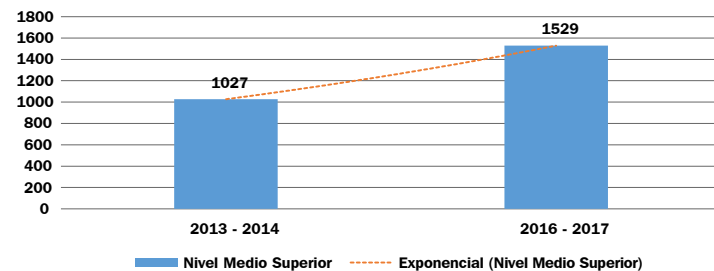
El hecho de contar actualmente con 58 191 estudiantes en el bachillerato de la Universidad significa un crecimiento medio sostenido del 2.5% anual a partir del Ciclo Escolar 2013-2014, en el cual la matrícula de nivel medio superior era de 56 620 estudiantes.

Es relevante señalar que en el Ciclo Escolar 2016-2017 se reconocieron 74 nuevos grupos de nivel medio superior, los que se suman a los 431 grupos reconocidos desde el Ciclo Escolar 2013-2014, lo que da un total de 502 nuevos grupos de bachillerato en estos cuatro años de gestión. En el actual periodo rectoral se pasó de 1027 a 1529 grupos escolares, cifras que indican que el número de grupos de este nivel tuvo un incremento aproximado del 49%.

Con el objetivo de tener una buena planeación en los PE del nivel medio superior y de que el aprovechamiento de los alumnos sea más óptimo, la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) realizó una serie de foros en la que participaron cerca de 2400 docentes de todo el estado. Estos encuentros se realizaron en cada una de las 42 Unidades Académicas Preparatorias (UAP) que tiene nuestra *alma mater* a lo largo y ancho del estado, y se trabajó en la planeación de clases y la elaboración de instrumentos reactivos de evaluación, así como en cursos y talleres de profundización disciplinar con el propósito de lograr una mayor efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el cual se busca que los jóvenes aprendan con mayor destreza y sobre todo para evitar la deserción escolar.

Esta planeación se desarrolla al inicio de cada ciclo escolar para prever las necesidades y las condiciones propicias para el aprendizaje, ya que se valoran estrategias de

**Crecimiento en el número de grupos escolares de nivel medio superior**





enseñanza y las acciones que desarrollarán los alumnos para lograrlo.

En el marco de la Reforma Educativa, en julio de 2016, el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, presentó las políticas públicas para fortalecer las escuelas mexicanas y apoyar el desarrollo profesional docente y así estar en la posibilidad de discutir el modelo educativo, es decir, el planteamiento pedagógico de dicha reforma. Entre agosto y septiembre de 2016 se realizaron foros de consulta en todos los estados del país para conocer la opinión de los mexicanos sobre la propuesta de la SEP. Para ello, esta secretaría dio a conocer los siguientes documentos: «Carta», en los fines de la educación en el siglo XXI, que da a conocer qué mexicanas y mexicanos queremos formar con el nuevo modelo educativo; «Modelo Educativo 2016», que articula en cinco ejes el planteamiento pedagógico de la Reforma Educativa; y «Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016», que contiene un planteamiento curricular para la educación básica y media superior.

Por esta razón, la DGEP preparó a su personal para dirigir las reuniones de análisis en las UAP de la UAS y organizó reuniones de análisis de los documentos rectores de la Reforma en todos los planteles. Finalmente, se realizó el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo

### Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular 2016

Participación de docentes de nivel medio superior	
UR	Núm. de docentes participantes
Norte	301
Centro-Norte	381
Centro	762
Sur	246
Total	1690

y la Propuesta Curricular 2016 con directores del nivel medio superior de la máxima casa de estudios, y en el marco de la consulta nacional de la Reforma Educativa, a través del M.C. Jaime Valls Esponda, secretario ejecutivo de la ANUIES, la Universidad hizo llegar el resultado del ejercicio realizado por nuestra institución al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer.

Además, producto de las actividades enmarcadas en dicho foro de consulta, se integró un documento institucional con base en las diversas propuestas y observaciones que en colegiado realizaron los docentes y los directivos, en las que se puso a la escuela como el centro del modelo, considerando la gobernabilidad en la educación, el aspecto de la inclusión y equidad, la evaluación y habi-

litación del personal docente y el currículo. Tal documento se entregó al Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, con el anexo que contiene las firmas de los 1690 docentes rosalininos.

Posteriormente, durante el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular 2016 que organizó la SEP en sus instalaciones, la UAS entregó a Aurelio Nuño Mayer, titular de esa secretaría, el documento con las propuestas en estos temas y los grandes avances que se registran. En ese evento el secretario de Educación ponderó el trabajo rosalino como resultado del Foro sobre la Reforma Educativa realizado y lo puso como ejemplo a seguir para el resto de las IES en el país. Más tarde, en octubre del 2016, se hizo entrega de la constancia emitida por la SEP en reconocimiento a su valioso aporte a los directores de las 42 UAP, en representación de los 1690 docentes que participaron para la mejora del nuevo Modelo Educativo.

Como parte de la consolidación del nivel medio superior, se han fortalecido los niveles de organización y desempeño del bachillerato, en gran medida gracias a la definición de las políticas académicas para el desarrollo de las UAP por parte del Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad en el Bachillerato, ya que nos ha permitido estructurar y priorizar las actividades sobre el ingreso y el ascenso de nuestros planteles en el SNB, denominado ahora como un mecanismo fundamental de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), para informar al público, en particular a los jóvenes que aspiran a ingresar a un plantel de bachillerato, sobre la calidad de los planteles con base en la evaluación realizada.

En este año de gestiones, la UAS ha logrado incorporar 74 planteles al SNB, al acreditar un elevado nivel de calidad, de los cuales 38 son UA y 36 son extensiones de estas, lo que significa un crecimiento del 9% en comparación con 2013.

**UAP en el SNB**

Núm.	Plantel	Nivel SNB
1	UAP Los Mochis	I
2	UAP 2 de Octubre	I
3	UAP Rafael Buelna Tenorio	I
4	UAP Valle del Carrizo	I
5	UAP Angostura	II
6	UAP Augusto César Sandino	II
7	UAP Concordia	II
8	UAP Dr. Salvador Allende	II
9	UAP Juan José Ríos	II
10	UAP La Cruz	II
11	UAP Mazatlán	II
12	UAP Rubén Jaramillo	II
13	UAP Ruiz Cortines	II
14	UAP Victoria del Pueblo	II
15	UAP Heraclio Bernal	II
16	UAP Navolato	II
17	UAP San Blas	II
18	UAP CU Los Mochis	III
19	UAP 8 de Julio	III
20	UAP Antonio Rosales	III
21	UAP Carlos Marx	III
22	Preparatoria Casa Blanca	III
23	UAP Central Diurna	III
24	UAP Choix	III
25	UAP Cmdte. Víctor M. Tirado López	III
26	UAP El Fuerte	III
27	UAP Escuinapa	III
28	UAP Genaro Vázquez Rojas	III
29	UAP Guamúchil	III
30	UAP Guasave Diurna	III
31	UAP Hermanos Flores Magón	III
32	UAP La Reforma	III

Continuación...		
Núm.	Plantel	Nivel SNB
33	UAP Lázaro Cárdenas	III
34	UAP Vladimir Ilich Lenin	III
35	UAP Emiliano Zapata	III
36	UAP Central Nocturna	IV
37	UAP Guasave Nocturna	IV
38	UAP Semiescolarizada	IV

Al constituirse el SNB como el máximo circuito de la calidad en el nivel medio superior del país, desde el inicio de la actual gestión rectoral se planteó como prioridad institucional consolidar a la UAS como un referente nacional en calidad del bachillerato. Muestra de ese esfuerzo son los 108 planteles que conforman el subsistema de bachillerato universitario, de los cuales 74 están incorporados al SNB y 24 de estos se ubican en el Nivel II, 43 en el Nivel III y 3 en el Nivel IV, y destaca el hecho de que hoy la UAS cuenta con cuatro planteles en el Nivel I, máximo escaño dentro del SNB. Se refrenda así el gran aporte que ha tenido nuestra institución en este sistema nacional, por encima de los demás subsistemas.

En el nivel nacional, la UAS posee el 18% de los planteles que han alcanzado el Nivel I dentro del SNB, por lo que es una de las tres instituciones de todo el país con mayor número de planteles reconocidos con este parámetro; las otras dos instituciones son la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Guadalajara.

Conviene señalar que de las 42 UAP que conforman el subsistema de bachillerato rosolino, 38 están integradas al SNB, lo que significa que más del 90% de esos planteles cuentan con calidad acreditada. Por consiguiente, a través de sus 38 UA y 36 extensiones incorporadas al SNB, la UAS atiende una matrícula de 55 119 estudiantes, lo que se traduce en una matrícula de calidad de nivel medio superior del 94.7%, lo que posiciona a la UAS como pieza preponderante en el SNB por su eficacia y efectividad.

Prueba de la educación de calidad y pertinencia que brinda el subsistema de bachillerato rosolino, así como de su consolidación, es la excelencia en el desempeño de un gran número de estudiantes que, con la orientación de la DGEP, la cual ha promovido un desarrollo armónico, de mayo de 2016 a la fecha han destacado en diversos eventos académicos, culturales y deportivos. Ello demuestra también por qué nuestra Universidad es ejemplo a nivel nacional y cómo ha trascendido fronteras al alcanzar las mejores posiciones en justas académicas nacionales e internacionales.

Un gran orgullo para la UAS resultó la entrega del Premio Nacional de la Juventud 2016 a Fernando Medina Varela, estudiante de la UAP C.U. Los Mochis, quien recibió el preciado galardón de manos del presidente Enrique Peña Nieto. El joven estudiante de 17 años, que cuenta en su haber con diferentes premios en olimpiadas de Matemáticas, Informática y Astronomía, además de ser líder y fundador de Amigos de la Ciencia, recibió este reconocimiento con la Distinción de Logro Académico. A su vez, los jóvenes estudiantes Fernando Medina y José Eduardo

**Planteles UAS del NMS en el SNB 2017**

Tipo de plantel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Total SNB	No evaluado	Total
UAP	4	13	18	3	38	4	42
Extensiones	0	11	25	0	36	21	57
Total	4	24	43	3	74	25	99

## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Morales Simmons obtuvieron medalla de plata y mención honorífica en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas realizada en Acapulco, Guerrero.

En septiembre de 2016, Francisco Moreno Bautista, estudiante de la UAP Rubén Jaramillo, fue galardonado con el Premio al Mérito Deportivo en el marco de la ceremonia de entrega del Premio al Mérito Juvenil 2016, celebrada en sesión solemne de la LXI Legislatura del H. Congreso del Estado de Sinaloa, lo que demuestra el compromiso, empeño y dedicación con el que se realiza la función educativa en la casa rosalina, que contribuye a la formación de jóvenes exitosos y con valores para el estado y el país.

En el marco del XXVI Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, organizado por la Sociedad Mexicana de Física y celebrada en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Anahí Lizbeth Camacho Domínguez, Perla Casandra Delgadillo

### Premios obtenidos en el periodo junio 2013-mayo 2017

Olimpiada o evento	Nacional					Internacional					Gran total
	Oro	Plata	Bronce	Mención honorífica	Total	Oro	Plata	Bronce	Mención honorífica	Total	
Matemáticas		3	3		6						6
Física	1	1	2	1	5		1		1	2	7
Química	3	7	6		16	1		1		2	18
Biología	1	2	1		4	1				1	5
Informática	2				2		2			2	4
Astronomía							1			1	1
Experiencias	2			3	5	1	2	1	1	5	10
Aparatos y experimentos	3	2	4		9						9
Jóvenes en acción				2	2				1	1	3
Medio ambiente			1	1	2						2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>65</b>

## Reunión con Alumnos Destacados



Culiacán, Jalisco, 06 de febrero de 2017.



Arroyo y Kevin Daniel Arciniega Romero, estudiantes de la UAP Guasave, ganaron el tercer lugar en la modalidad de Experimentos con el proyecto «Comprobado de propiedades de un líquido en revolución», en el que buscaron demostrar de forma clara y divertida las propiedades físicas de un paraboloide, con la asesoría del profesor Héctor José Peinado Guevara. Por su parte, las alumnas Michel Abril López Medina y Cindy Castro Rocha, también de la UAP Guasave, ganaron el tercer lugar en la modalidad de Aparato Tecnológico con el proyecto «Libélula Exploradora». Destacada participación en este certamen fue también la de las alumnas de la UAP Guasave Diurna, Gabriela Moreno Rendón, Fernanda Lizbeth Sepúlveda Valenzuela y Edson David Báez Higuera, al obtener el tercer lugar nacional con el proyecto denominado «Iluminolocalizador» en la modalidad de Aparato Didáctico.

A su vez, en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología convocada por la Academia Mexicana de Ciencias, y que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) en enero de 2017, Paola Elizabeth López Chávez y Juan Antonio Rodríguez López, de la UAP Hermanos Flores

Magón, quienes conformaron la delegación de Sinaloa, obtuvieron la medalla de plata. De la misma forma, Ángel Eleazar Ruelas López y Sonia Genoveva, de las UAP Ruiz Cortines y Heraclio Bernal, respectivamente, obtuvieron la medalla de bronce; y mención especial merece la joven Lizbeth Chávez Ramos, alumna de la UAP Salvador Allende, quien ganó el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Biología gracias a la asesoría de los profesores Raquel Gadea González de la UAP Hermanos Flores Magón, Mónica Álvarez Martínez de la UAP Ruiz Cortines y Hugo Alfredo Santos Ballardo de la UAP Heraclio Bernal, así como de los alumnos Miguel Espidia y Martín Darel Lugo Leyva, estudiantes de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas y Biología, respectivamente.

En la XXVI Olimpiada Nacional de Química, celebrada en San Luis Potosí, Kevin Enrique Sepúlveda León, de la UAP Ruiz Cortines, logró la medalla de oro en el Nivel B y quedó como preseleccionado para acudir a la Olimpiada Internacional de Química a realizarse en Tailandia del 6 al 15 de julio del presente año y a la Olimpiada Iberoamericana de Química a celebrarse el 10 de octubre en Lima,



Perú. De igual manera, Joel Esteban Sainz Sicairos, de la UAP Hermanos Flores Magón, y José Maximiliano Serrano Navarro, de la UAP Guamúchil, obtuvieron la medalla de plata en el Nivel A y B, respectivamente, mientras que Yael Hail Soto Becerra, de la UAP Guamúchil, ganó la medalla de bronce en el Nivel B. Así, cabe destacar que de las 36 medallas por las que los estudiantes han competido en la Olimpiada Nacional de Química de nivel bachillerato de la UAS en los últimos seis años, solamente no se ha ganado una.

En el ámbito de la ciencia y la tecnología también se registraron logros importantes. Tal es el caso de Valeria García Hernández, estudiante de la UAP Rafael Buelna, quien recientemente ganó la medalla de plata en la VIII Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astronáutica realizada en Córdoba, Argentina, y tuvo una destacada participación en la Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica celebrada en la India y a la cual se dieron cita jóvenes de más de 40 países, quienes fueron evaluados en pruebas teóricas y prácticas. Cabe señalar que la joven universitaria fue capacitada por un grupo de



especialistas del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) para desarrollar el mejor papel dentro de la olimpiada internacional.

Con base en la experiencia de tener un familiar de la tercera edad con problemas de discapacidad, Jacob Ulloa Campaña, Edgardo Cervantes Báez y Omar de Jesús Castro Heredia, estudiantes de la UAP Rafael Buelna Tenorio, estuvieron asesorados por el profesor Raymundo Bueno para diseñar el proyecto «Casa Domótica», la cual centraliza todas las tecnologías del hogar en una base de da-



tos manejable incluso desde una aplicación para teléfono celular. Ello les valió la participación en el XXVI Concurso Nacional de Aparatos de Física y en el evento Expo Ciencias 2016.

Igualmente fue sobresaliente la participación de la delegación rosalina en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2016 que organizó el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS), ya que participó con 100 atletas y 15 entrenadores en nueve disciplinas deportivas, con estudiantes de ocho diferentes UAP. Los relevantes resultados fueron la obtención de la medalla de oro en fútbol soccer por la UAP Adolfo Ruiz Cortines, el campeonato de béisbol que obtuvo la UAP Guasave Diurna y el bicampeonato alcanzado por el equipo femenino de softbol de la UAP Emiliano Zapata.

Además, se lograron las preseas de plata en voleibol varonil por parte del equipo de la UAP Hermanos Flores Magón y en voleibol de playa por la UAP Angostura. También se obtuvo una medalla de bronce en voleibol femenino por parte de la escuadra de la UAP Guasave Diurna, así como en ajedrez varonil y en atletismo con este mismo metal; y por último, en el Campeonato Nacional de Preparatorias de Fútbol de Salón, el equipo femenino de la

UAP Dr. Salvador Allende resultó bicampeón nacional en un evento celebrado en la ciudad de Celaya, Guanajuato, bajo la dirección técnica de Claudia Valenzuela.

En cuanto a las competencias internas, el Concurso Académico Rafael Buelna Tenorio es el de mayor tradición en el bachillerato universitario y a este Ciclo Escolar 2016-2017 le correspondió la XXXVI convocatoria, en el que fueron premiados nueve alumnos (tres por cada grado). Cabe destacar que durante los cuatro años de esta administración han participado en este certamen 4313 estudiantes de los tres grados de bachillerato de todos los planteles del nivel medio superior de la UAS.

Sin duda, estos resultados ponen a las UAP rosalinas dentro de los primeros lugares en el ámbito nacional, gracias al enfoque de la política institucional de lograr una formación integral de los estudiantes.

### Fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil del bachillerato

La Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como propósito educativo fundamental brindar una formación integral





a sus estudiantes a través de procesos que buscan lograr su realización plena, con lo que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social del estado, la región y el país.

Privilegiar los valores éticos que definen la identidad universitaria y fortalecer su relación con la sociedad que le da sentido y razón de ser, es el camino a través del cual la formación integral se hace realidad en la UAS, permeando los criterios y principios con los cuales se planean, programan y ejecutan todas las acciones educativas para dar cumplimiento a esta misión sustantiva de la institución.

Al respecto, desde el primer día de la actual administración se ha implementado una serie de acciones estratégicas encaminadas a fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, con la convicción de que todas las personas requieren de una mente sana en un cuerpo sano para funcionar de manera óptima en los diversos ámbitos de su desarrollo.

Por ello, con la finalidad de fomentar los valores cívicos y formar personas con los atributos necesarios para crear una mejor sociedad, se ha transformado en una actividad constante y permanente el desarrollo del programa



de Lunes Cívico en el Bachillerato: Academia y Valores para la Construcción de un Nuevo Ciudadano, llevándolo a diversos planteles a lo largo y ancho del estado, como un recordatorio de que no solo la cantidad de conocimiento adquirido establece el tipo de ser humano que somos, sino la capacidad de ver el mundo con solidaridad, respeto, tolerancia y honestidad.

Aunado a lo anterior, se han consolidado las vías de comunicación con los padres de familia a través del programa Escuela para Padres, el cual se ha convertido en

un excelente foro para fortalecer el trinomio Universidad-estudiantes-padres de familia. Este programa brinda una inmejorable oportunidad para que los padres y madres de familia mejoren la comunicación con sus hijos y se acerquen a las autoridades universitarias, lo que optimiza el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del bachillerato y favorece el trabajo conjunto para lograr su bienestar. Como resultado, se realizaron 71 ediciones del programa, logrando coordinar estrategias para el cuidado efectivo del desarrollo de nuestros jóvenes estudiantes.

Como parte complementaria de la actividad docente y de acuerdo con el planteamiento de la ANUIES, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) tiene como objetivo brindar una atención al estudiante a través de un conjunto de acciones y actividades que apoyan la práctica tutorial. A través de dicho programa se han tenido indudables efectos en el logro institucional de elevar la calidad y eficiencia terminal de los estudiantes. En el Ciclo Escolar 2016-2017 se atendió a 51 643 estudiantes de nivel medio superior a través de este programa.

De igual manera, con el propósito de responder a las necesidades de apoyo y atención a los estudiantes con problemas académicos que ponen en riesgo su permanencia en su UA, la UAS implementa el programa Asesoría Par como estrategia de acompañamiento académico, desarrollándose de manera personal entre estudiantes de nuestra institución. Este programa, implementado de manera integral, consiste en que los alumnos sobresalientes compartan sus conocimientos y técnicas de estudio entre sus iguales mediante una metodología establecida bajo la asignación de los asesores disciplinares y de la supervisión del responsable de tutorías.

En el nivel bachillerato, el programa ha tenido un gran impacto y óptimos resultados. En el Ciclo Escolar 2016-2017, en las cuatro UR, hubo un total de 3600 alumnos en riesgo escolar atendidos por 3249 asesores pares. De igual manera, para asegurar el éxito de esta estrategia de atención integral, se cuenta con un



comité de asesores pares en todas las UAP, lo que garantiza la representación de este programa y el seguimiento académico oportuno de los alumnos que así lo requieran, fortaleciendo con ello el sistema de acompañamiento para la formación integral de los estudiantes a través de la consolidación del Programa Institucional de Tutorías. Aunado a lo anterior, se capacitó a un total de 648 asesores pares en la atención tutorial y acompañamiento de pares.

**Alumnos de nivel medio superior atendidos por asesores pares Ciclo Escolar 2016-2017**

UR	Asesores pares	Alumnos atendidos
Norte	893	890
Centro-Norte	464	320
Centro	1323	1470
Sur	569	920
Total	3249	3600

Igualmente, la Universidad es hasta hoy la única en el país que promueve una educación inclusiva a través del Proyecto de Atención a la Diversidad (ADIUAS), mismo

que se enmarca en el concepto de educación integral. Este proyecto tiene el propósito de lograr que los estudiantes con necesidades educativas especiales adscritos a nuestra Universidad desarrollen competencias que les permitan participar social y laboralmente en la comunidad.

Cabe destacar que ADIUAS se implementa en toda la Universidad —tanto en el nivel medio superior como superior— para brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales a través del Programa Institucional de Tutorías con la figura del Tutor de Apoyo Especial (TAE), el cual es coordinado por el programa ADIUAS.

Más que un programa, ADIUAS es un compromiso con la sociedad para combatir la discriminación. Hoy esta política universitaria se ha constituido en una muestra fehaciente de la equidad, la pertinencia y la calidad educativa que caracteriza a la institución, debido a que se tiene integrados en el aula regular a alumnos con diferentes necesidades educativas especiales, incluyendo aquellos con alguna discapacidad.

Gracias a esta labor, la UAS es pionera en la atención a la diversidad, ya que cuenta con traductores de lengua de señas mexicanas, una bibliografía digitalizada y cursos permanentes de tecnologías adaptadas al servicio de sus 1342 estudiantes con discapacidad en el Ciclo Escolar 2016-2017, de los cuales 717 cursan estudios de bachillerato, lo que representa el 53% de la población atendida por el Programa ADIUAS. Actualmente, se brinda atención a tres estudiantes con síndrome de Down, dos de ellos estudian en el nivel medio superior y uno en el superior, y a quienes se les diseñó un proceso de integración, ofreciéndoles currículo alterno en el que se trabajan competencias socio-afectivas y el aprendizaje de español y matemáticas, además de adecuar a sus necesidades los materiales didácticos.

A su vez, la Facultad de Psicología, en conjunto con la Universidad de California, en San Francisco, EE. UU., trabaja en el programa «Escuela-Hogar para niños de habla



hispana con problemas de atención y conducta», a través del Laboratorio de Investigación sobre Memoria y Aprendizaje a cargo de la Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez y la Dra. Lauren Haack. Dicho programa, que en un principio fue implementado por la Universidad de California para atender a familias de habla hispana durante diez años, hoy se realiza para mejorar las estrategias de atención a los niños que padecen el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Sinaloa. Este programa interviene actualmente en cuatro escuelas primarias de Culiacán en las que a través del Departamento de Educación Especial de la SEP se detectaron porcentajes de TDAH.

Por otra parte, la Facultad de Educación Física y Deporte efectuó el Curso-Taller de Actualización Docente y Disciplinar con el propósito de generar aprendizajes significativos y reflexivos en la formación integral del docente. El curso-taller constó de cuatro módulos durante una semana, entre los que destaca el de «Tecnologías adaptadas para alumnos con capacidades diferentes».

Recientemente la UAS fue acreedora de un recurso extraordinario otorgado por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa del Tipo Superior de la SEP gra-



cias al proyecto «Universidad sin barreras y generadora de materiales educativos adaptados para satisfacer las necesidades de formación integral e incluyente de las personas con discapacidad». Con el recurso obtenido se compró equipo para el Centro de Apoyo para las personas con Necesidades Educativas Especiales, espacio en el que se ofrecen asesorías académicas con materiales educativos adaptados, educación alterna para reforzar los contenidos de la escuela, cursos de tecnologías adapta-

das y la creación de materiales de apoyo para ser usados en el aula. Todas estas actividades benefician a un total de 1363 usuarios. También se instaló un *software* lector de pantalla en 13 UA, nueve de ellas de nivel medio superior, y se instalarán seis elevadores en las UA con mayor población de personas con discapacidad y se contempla la instalación de guías accesibles para personas con discapacidad visual.

Por otro lado, como ya es una tradición, a principios de 2017 se puso en marcha la XIII Muestra Profesiográfica que de manera itinerante estuvo en las UAP rosalinas con la exposición de más de 170 opciones de licenciaturas. Por primera ocasión a dicha muestra se le asignó un nombre, el del Dr. Juan Ignacio Velázquez Dimas, como reconocimiento a un universitario ejemplar.

Este evento se presenta como una valiosa oportunidad para que los estudiantes que están por egresar del bachillerato conozcan mediante una información clara y precisa las opciones de licenciatura que ofrece la UAS y encuentren su verdadera vocación. Este tipo de eventos busca que los jóvenes continúen con sus estudios en el nivel profesional y contribuye a su formación integral.

## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Aunado a lo anterior, 571000 libros de texto fueron distribuidos en los 108 planteles de bachillerato de la UAS para que al iniciar el primer semestre del Ciclo Escolar 2016-2017 los más de 60000 estudiantes de ese nivel contaran en tiempo y forma con su material bibliográfico para sus clases, además de enriquecer las 100 bibliotecas del bachillerato que se encuentran en las cuatro UR.

La cobertura de los libros de texto es de 67 títulos, los cuales corresponden a las 65 asignaturas que se brindan, más dos libros especiales elaborados para capacitar al estudiantado para la prueba PLANEA. Es decir, se da una cobertura total por grados, lo que asegura que los estudiantes tengan los contenidos básicos de aprendizaje junto con las actividades de reforzamiento; además, estos materiales se convierten en una medida universal para la sistematización del proceso de enseñanza-aprendizaje que realiza el docente.

Como parte de la innovación en la formación integral de los estudiantes de preparatoria, docentes de la UAP Emiliano Zapata desarrollaron el proyecto «Comprensión de gráficas con el apoyo de aplicaciones matemáticas mediante *smartphone*», con lo que se busca incidir en los estudiantes en el gusto de las matemáticas a través de la aplicación Desmos y al convertir el teléfono celular en un aliado.

También con el propósito de innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir del Ciclo Escolar 2016-2017, en la UAP Emiliano Zapata se implementó un programa piloto con alumnos del tercer grado en el que el aprendizaje se basa en el desarrollo de proyectos aplicados y medibles en la sociedad.

Con la finalidad de capacitar a más de 1200 bachilleres que aspiran a ingresar al nivel superior de la Universidad, en febrero de 2017 la DGEP impartió el Curso Propedéutico para la Preparación del Examen EXANI II del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Finalmente, con la satisfacción de haber concluido de manera exitosa sus estudios de preparatoria, 22 jóvenes, entre ellos gimnastas, beisbolistas y trabajadores originarios de Jalisco, Ciudad de México, Baja California Sur y de nuestra entidad, conformaron la cuarta generación (2014-2016) que egresa del Bachillerato Virtual de la UAS.

### Avance de la labor docente en las escuelas preparatorias

Uno de los principales requisitos para ingresar, permanecer y ascender en el SNB es la cantidad de asignaturas/grupo impartidas por profesores diplomados por el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS). Para alcanzar el Nivel I del SNB es imprescindible que por lo menos el 80% de las asignaturas/grupo estén a cargo de profesores diplomados en competencias docentes.

Por lo tanto, para incrementar aún más la calidad en el nivel medio superior se han desarrollado diferentes esfuerzos enfocados a la formación y actualización de la planta de profesores universitarios.

Para la Universidad es un gran logro que 91% de sus planteles cuenten con dichos requerimientos y que en 2017 tenga 2225 docentes inscritos en el PROFORDEMS, 194 más que en el periodo anterior, ya que ello garantiza la permanencia de la casa rosalina en el SNB, además de crear y consolidar la confianza de que los alumnos están recibiendo educación de calidad.

Este año la Universidad se vio beneficiada con la capacitación de sus docentes de bachillerato con el propósito de que las UAP logren ascender en el SNB. Actualmente, cinco preparatorias cumplen con los requerimientos para alcanzar el Nivel I dentro de este sistema.

Al ser la UAS un centro formador de docentes en el nivel medio superior avalado por la SEP, ha contribuido

a la formación de 5202 profesores en el PROFORDEMS, 921 más que la cifra del periodo anterior, gracias a la impartición de talleres de capacitación para maestros de bachilleratos tecnológicos federales de Chihuahua, Sonora, Durango, Baja California, Baja California Sur y Sinaloa en diferentes áreas del conocimiento: en Ciencias Sociales se capacitó a 3600 profesores, en Ciencias experimentales a 1540 y en Humanidades a 62. Todo este proceso se realizó en el marco de la Reforma Educativa impulsada por el gobierno federal. Debido a que la capacitación se realizó en línea, la Universidad diseñó una serie de plataformas especiales.

En el «Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior» (CERTIDEMS) también se han logrado contundentes avances; en comparación con la administración anterior, el número de profesores certificados era de 805, pero hoy su número ascendió a 1702 profesores, lo que representa un incremento de 111%.

Como respuesta a las exigencias de calidad del *Manual para Evaluar Planteles que Solicitan el Ingreso y la Promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato*, el cual especifica que cada uno de los planteles inscritos en el SNB deberán de contar con directores formados en el Diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR) o programa similar autorizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), la Universidad logró certificar a 32 directores en competencias directivas en el periodo 2016-2017, lo que refrenda el compromiso de la consecución y preservación de la calidad educativa que otorga esta magna casa de estudios.

En reconocimiento a la capacidad de la planta docente, se realizó la entrega de 203 titularidades académicas en diferentes UAP. En el auditorio de la UAP Guasave Diurna de la UR Centro-Norte se entregaron 138 titularidades, mientras que en las UAP de Juan José Ríos y Angostura se otorgaron 38 y 27 documentos, respectivamente, mientras que en la UAP San Blas se otorgaron 44 adicionales,

con lo que la Universidad da certidumbre laboral a cada uno de sus trabajadores, contribuye a reforzar sus ingresos económicos.

De suma importancia también fue la realización de una extensa jornada de capacitación con un curso-taller en el uso de las TIC en beneficio de los docentes universitarios de todo el estado, como parte de los nuevos PE que se tienen en la UAS y en atención a la Reforma Educativa. Más de 280 docentes de nivel medio superior ampliaron sus conocimientos en esta materia desde mayo de 2015 a enero de 2017, periodo en el que se impartieron los módulos tanto de forma presencial como en línea.

En el marco del Programa Internacional de Actualización Docente en la Enseñanza de la Física, en 2016 se capacitaron los académicos Felipa Acosta Ríos, José Viviano Varela, Sergio Alberto Montes Zamora y Alondra Castro Morales en el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN), en Suiza, con la finalidad habilitar a otros docentes y alumnos para mejorar el nivel pedagógico.

También en enero de 2017, alrededor de 700 profesores de nivel superior y 300 del nivel medio superior de la UAS asistieron al curso-taller «Enseñando con tecnologías» y su certificación en el programa Microsoft Certified Educator. La duración de este proyecto es de dos años y beneficia a profesores de 19 UA del nivel superior de Culiacán, Mazatlán, Los Mochis y Guasave, al dotarlos de herramientas tecnológicas para que las incorporen en el

proceso de enseñanza aprendizaje. La meta es certificar al 90% de los docentes universitarios.

Como una muestra de que la Universidad es una institución cuya finalidad es el desarrollo integral y sustentable, la UAP Salvador Allende recibió en febrero del presente año la Certificación como Escuela Promotora de la Salud. Con esto se consolida un importante avance para contar y seguir promoviendo una comunidad sana dentro y fuera de la Universidad con el apoyo de las familias.

En síntesis, en el nivel medio superior no sólo destacan logros académicos nacionales e internacionales de los alumnos, sino también la capacitación constante de sus docentes y el registro de casi la totalidad de las UA en el SNB. Gracias al trabajo colectivo de todos los que conforman cada uno de los planteles, tanto los directivos, docentes y personal administrativo junto con los padres de familia, quienes han jugado un papel fundamental, los resultados son tangibles y proyectan la calidad de nuestro bachillerato universitario no sólo en la región, sino en el ámbito nacional en donde es ya un referente.

### Incremento de la calidad en la educación superior

En los años recientes se han hecho grandes esfuerzos para elevar los niveles de calidad, cobertura y equidad en



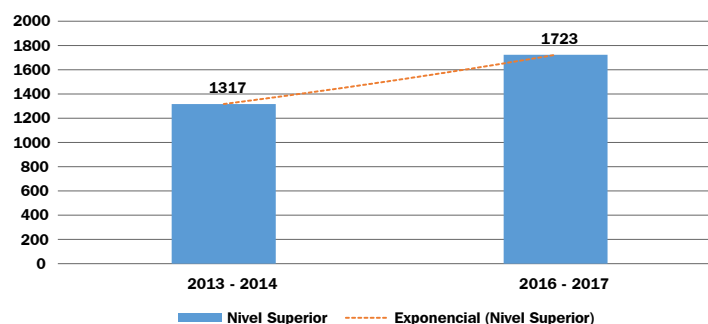
la educación superior de nuestro país. La Universidad, de acuerdo con el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, ha asumido con responsabilidad estos grandes desafíos, por lo que ha planteado diversas iniciativas y estrategias para ampliar —pese a las cada vez mayores restricciones presupuestales— las oportunidades educativas a un mayor número de jóvenes. Para ello ha creado nueva oferta educativa y ha mejorado significativamente la calidad de los programas existentes a través de la constante evaluación y la acreditación, con especial énfasis en la pertinencia social, para que sus egresados se encuentren a la altura de los retos que exige la sociedad moderna y los sectores productivos.

En concordancia con sus principios sociales de proporcionar educación a la mayor cantidad posible de jóvenes que solicitan su ingreso, en el Ciclo Escolar 2016-2017 la UAS atiende una matrícula de 78 200 estudiantes en el nivel superior, de los cuales el 97.5% se ubica en licenciatura y técnico superior universitario (TSU), lo que se traduce en una cobertura de 86%, una cifra muy superior a la media nacional del 36% y de la meta sexenal en el nivel federal que es del 40%.

Como resultado de las estrategias institucionales implementadas para aumentar la cobertura con criterios de inclusión y equidad, durante la presente administración rectoral se incrementó el número de grupos para atender la creciente demanda de educación en los niveles medio superior y superior, pasando de 2354 a 3252 grupos, lo que representa un crecimiento del 38.5% en relación con el Ciclo Escolar 2013-2014, lo que a su vez generó un crecimiento laboral aproximado de 27 240 horas asignatura.

Con la premisa de mantener la calidad académica, y también con un gran esfuerzo financiero, en el actual ciclo escolar se crearon 66 nuevos grupos, por lo que fueron 406 nuevos grupos reconocidos en total. En el primer año de gestión eran 1317 grupos y actualmente son 1723 grupos, lo que representa un incremento de 30.8%.

### Número de grupos escolares reconocidos en nivel superior



De 2013 a la fecha se ha diversificado la oferta y se han creado 28 nuevos PE, mismos que se desarrollan en modalidad escolarizada, semiescolarizada y virtual.

Producto del esfuerzo que la Universidad despliega para mantener el crecimiento de su matrícula con base en indicadores y parámetros de calidad, en mayo de 2017 se realizó la Jornada de Aplicación de examen CENEVAL como una práctica permanente de orden y transparencia que garantiza condiciones de equidad para los aspirantes a ingresar a la Universidad. Para el Ciclo Escolar 2017-2018 fueron 52 494 jóvenes los que solicitaron dicho examen: 30 549 para cursar estudios de licenciatura, lo que representa el 42% del total de aspirantes registrados; ello refleja un incremento en la atención a la demanda de poco más del 6% en relación con el anterior ciclo escolar y del 32% en relación con el primer año de la actual administración. En este sentido, la UAS se posiciona como un referente nacional al recibir el mayor número de estudiantes entre las UPE del país.

Una vez que los estudiantes son admitidos y forman parte de la matrícula de la Universidad, su permanencia es una prioridad para que culminen en tiempo y forma su carrera profesional. En esta labor, el Programa Institucional de Tutorías ha tenido un gran impacto en la retención de estudiantes, lo cual ha incidido en dos importantes indicadores de calidad educativa evaluables por la SEP:



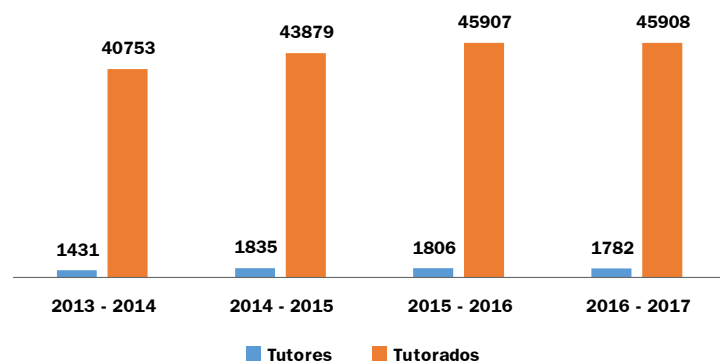
**Nueva oferta de licenciatura escolarizada 2013-2017**

Núm.	PE	Sede
1	Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	Facultad de Arquitectura Culiacán
2	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	Facultad de Arquitectura Culiacán
3	Licenciatura en Ingeniería Financiera	Facultad de Economía Culiacán
4	Licenciatura en Comercio Electrónico	Escuela de Ciencias Económico-Administrativas
5	Licenciatura en Turismo	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
6	Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial	Facultad de Ciencias Económico-Administrativas y Tecnológicas
7	Licenciatura en Educación Física	Facultad de Educación Física y Deporte
8	Licenciatura en Actividad Física para la Salud	Facultad de Educación Física y Deporte
9	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	Facultad de Educación Física y Deporte
10	Licenciatura en Periodismo	Facultad de Filosofía y Letras
11	Licenciatura en Biomedicina	Escuela de Biología
12	Licenciatura en Mercadotecnia	Unidad Académica de Negocios
13	Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte Extensión Mazatlán
14	Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés	Centro de Estudio de Idiomas Culiacán
15	Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés	Centro de Estudio de Idiomas Los Mochis
16	Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán
17	Licenciatura en Educación Media con énfasis en Ciencias Sociales y Humanidades	Facultad de Ciencias de la Educación Culiacán
18	Licenciatura en Medicina General	Escuela de Medicina Los Mochis
19	Licenciatura en Medicina General	Escuela de Medicina Mazatlán
20	Licenciatura en Imagenología	Facultad de Medicina Culiacán
21	Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

**Nueva oferta de licenciatura semiescolarizada 2013-2017**

Núm.	PE	Sede
1	Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económico Administrativas Guasave
2	Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económico Administrativas Guasave
3	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
4	Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Mazatlán
5	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis
6	Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte Extensión Mazatlán
7	Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contabilidad y Administración Culiacán

### Número de tutores y tutorados registrados en el PIT

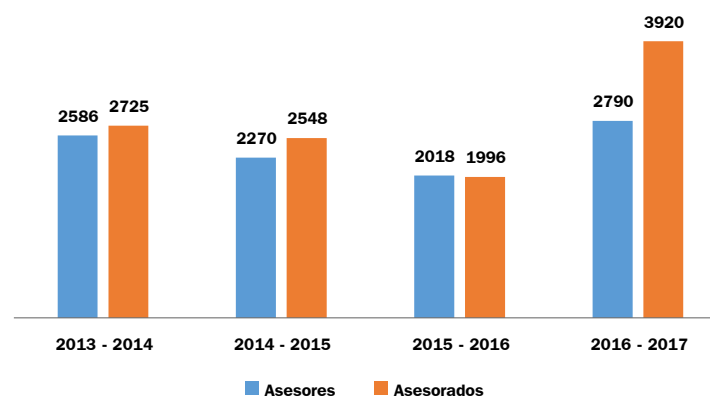


el aumento de la tasa de retención y la disminución de la deserción. En el nivel media superior hubo una tasa de retención del 89%, mientras que en el nivel de licenciatura fue de 90%. Esto último, además, ha contribuido a incrementar la eficiencia terminal a un 66%, esto significa que alrededor de siete de cada 10 jóvenes que cursan estudios de licenciatura logran culminar satisfactoriamente.

Para lograr lo anterior, el Programa Institucional de Tutorías, tras una revisión con fines de mejora y actualización, está acorde a los planteamientos del modelo educativo y las líneas estratégicas del modelo académico que sigue la Universidad. El impacto de este programa incluso ha trascendido las fronteras de la institución, pues por sus resultados ha logrado posicionarse como un referente en foros, congresos y reuniones de trabajo e intercambio de experiencias con otras IES; prueba de ello es que fue la iniciativa para la conformación de la Red de Tutorías del Noroeste de ANUIES, instituida formalmente el 22 de septiembre de 2016.

Como evidencia del gran impacto del Programa Institucional de Tutorías, en el Ciclo Escolar 2016-2017 sólo en el nivel licenciatura se han registrado 1782 tutores y 45908 tutorados, lo que representa un 12% más que en el ciclo 2013-2014.

### Número de asesores y asesorados en el Programa de Asesores Par del PIT



Parte importante del Programa Institucional de Tutorías es el Programa de Asesores Par, el cual se ha venido consolidando cada vez más. En el presente ciclo escolar este programa contó con 2790 asesores par y 3920 asesorados, lo que significa un 43% más que en el ciclo anterior. Esta acción se ha visto fortalecida por el programa de capacitación de asesores par destinado a 359 estudiantes.

Aunado a lo anterior, de junio de 2016 a mayo de 2017 se brindaron a través de los Centros de Atención Estudiantil (CAE) 21238 servicios de atención grupales y 8458 atenciones individualizadas en las áreas de psicología, psicopedagogía, medicina, nutrición, actividad física, orientación vacacional y trabajo social. Asimismo, 8945 alumnos recibieron estrategias enmarcadas en las metodologías «Prevenarte» y «Prevención», lo que ha contribuido a incrementar el número de egresados de licenciatura, que en el ciclo escolar anterior fue de 9580, un 16% más que al inicio de la presente administración. Asimismo, el número de titulados de licenciatura en el ciclo anterior se incrementó a 6338, un 48.6% más que en el ciclo 2012-2013. Hasta el ciclo 2015-2016, la tasa de titulación oportuna en licenciatura se elevó a 74%.

Con la finalidad de garantizar una formación integral de alta calidad a través de una oferta que integre PE in-

## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CAE					
Atenciones individualizadas 2016-2017					
	Sur	Centro-Norte	Norte	Centro	Totales
Medicina	1545	372	323	100	2340
Nutrición	1022	0	649	0	1671
Psicología	556	64	344	1318	2282
Piscopedagogía	416	0		239	655
Trabajo social	107	0	1323	0	1430
Activación física	0	0		50	50
Orientación vocacional	0	0		30	30
<b>Total</b>	<b>3646</b>	<b>436</b>	<b>2639</b>	<b>1737</b>	<b>8458</b>
Atenciones grupales 2016-2017					
	Sur	Centro-Norte	Norte	Centro	Total
Actividades, pláticas, conferencias, cursos y talleres	11114	3826	5073	1225	21238
<b>Total general</b>	<b>14760</b>	<b>4262</b>	<b>7712</b>	<b>2962</b>	<b>29696</b>

novadores y pertinentes, durante este periodo rectoral se implementaron diversos programas, estrategias y acciones, entre ellas la evaluación y asesoramiento para la actualización, rediseño curricular y creación de PE. El marco de referencia ha sido nuestro modelo educativo, que incluye un enfoque curricular flexible y por competencias profesionales integradas, y una docencia centrada en el aprendizaje.

De mayo de 2013 a abril de 2017 se ha evaluado y brindado asesoramiento curricular a 99 PE de licenciatura, lo que representan el 78% de los programas que existían al iniciar el periodo y el 64% del total de la oferta educativa actual, considerando 28 nuevas licenciaturas. Estos procesos implicaron la atención de indicadores de innovación como la diversificación de programas del nivel superior, la flexibilidad y la inclusión de elementos que favorecen la formación de una nueva ciudadanía en un marco de internacionalización. Se obtuvo así un diseño de 84 programas en sintonía con los modelos educativo, curricular y de docencia vigentes en la institución, y

actualmente están en vías de aprobación otras 15 licenciaturas.

En los procesos de diseño e implementación curricular de los 84 programas ya aprobados, se incluyeron contenidos obligatorios y transversales que fortalecen la educación ambiental y el desarrollo sustentable, así como en los 15 programas en proceso de rediseño curricular, lo que significa haber rebasado la meta trazada del 50% planteada para este indicador en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

En el diseño de los PE se analizaron perfiles de egreso de universidades nacionales y extranjeras con el fin de lograr un acercamiento curricular que favorezca la movilidad y el intercambio estudiantil, y se incorporaron también cursos obligatorios y optativos de inglés en diferentes niveles de dominio, según el tipo de licenciatura que cursan los estudiantes.

Los elementos de innovación curricular presentes en los 155 PE de licenciatura que se ofrecen actualmente en nuestra institución se encuentran de la siguiente ma-

Oferta licenciatura	Incluye componentes de flexibilidad	Enfoque de Competencias Profesionales	Enfoque centrado en el estudiante o el aprendizaje	Dominio de segunda lengua en el plan de estudios	Incorporación de TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje	Incorporación de transversales	Inclusión de la práctica profesional con valor curricular
Escolarizada	125	92	125	95	125	121	100
Porcentaje	100%	73%	100%	76%	100%	78%	80%
Semipresencial	30	19	30	16	30	30	22
Porcentaje	100%	63.3%	100%	53.3%	100%	100%	73.3%
Total	155	111	155	111	155	151	122
Porcentaje	100%	71.6%	100%	71.6%	100%	97%	78.7%

nera: el 100% incorpora componentes de flexibilidad, el 71.6% está diseñado con el enfoque de competencias profesionales integradas, el 71.6% incluye el dominio de una segunda lengua, el 100% enuncia la incorporación de TIC para el aprendizaje, el 78% considera las prácticas escolares o prácticas profesionales con valor curricular y el 97% incluye temas sobre ética, medioambiente y equidad de género. De este modo, el 100% incorpora al menos tres rasgos del modelo educativo vigente.

Con el propósito de orientar, dar seguimiento y evaluar el desarrollo de procesos curriculares y de docencia, se han generado importantes documentos institucionales clave para continuar con la consolidación de los PE. Por esa razón se actualizó el Modelo Educativo, se elaboró el Modelo Académico, la Guía para Diseñar Programas de Licenciatura por Competencias Profesionales Integradas y una Guía para Diseñar Diplomados con el mismo enfoque, se documentaron los Criterios Académicos para el Diseño Curricular y las Orientaciones Generales para implementar las Actividades de Libre Elección; asimismo, se diseñó el Programa de Evaluación y Seguimiento Curricular que permitirá monitorear y sistematizar la implementación de las innovaciones curriculares y de la docencia.

Como uno de los elementos a considerar en la toma de decisiones para la actualización de los PE, se han implementado los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, integrados en el Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales (PIENPSO), cuya versión en línea fue aprobada el 5 de julio de 2013 por el H. Consejo Universitario, lo que favoreció que se tengan importantes avances en este rubro, como el incremento del 568% de contestación de encuestas a egresados de licenciatura y la pronta sistematización de información.

El 100% de las UA están habilitadas en el sistema para que realicen el estudio, y las que poseen encuestas capturadas al 100% son la UR Norte y la UR Centro-Norte, mientras que la UR Centro tiene el 89% y la UR Sur el 50%. A la par, se cuenta con un modelo operativo de seguimiento de egresados y se ha generado un modelo matemático flexible para analizar los datos con base en seis variables para identificar el Índice de Pertinencia Laboral de los PE en un comparativo interno en la institución.

En lo que se refiere al Estudio de Empleadores, al inicio de este periodo no había registros ni instrumentos aplicados: en la actualidad se cuenta con 641 registros de



empleadores de la entidad, referidos desde 14 UA, en las cuales algunos programas ya cuentan con aplicación de encuestas. Adicionalmente, se realizan foros con empleadores para abordar aspectos a mejorar en la formación profesional y la posibilidad de que efectúen estancias profesionales en sus empresas.

Se ha impulsado también la creación de asociaciones de egresados a partir de reuniones por UR y se identificaron los documentos formales de asociaciones ya constituidas. Hasta el momento, el 18% de las UA han constituido asociaciones de esta naturaleza.

Por otra parte, por primera vez en la institución se habilitó el sistema para realizar el Estudio de Seguimiento de Egresados en Posgrado, acorde con los lineamientos del CONACYT. Al momento se encuentran registrados 43 PE de posgrado, de los cuales tres maestrías ya han aplicado las encuestas.

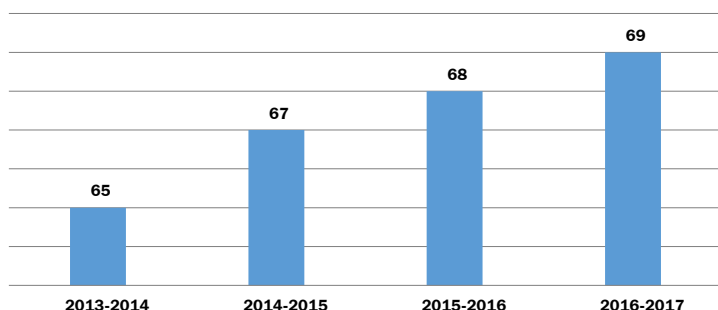
Un elemento que fortalece los estudios y las acciones del PIENPSO es el establecimiento de espacios para la discusión sobre la metodología e instrumentos utilizados

en los estudios de egresados y empleadores; para ello, se promovió el Primer Congreso Nacional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales (2014) y el Primer Congreso de Evaluación de la Educación Superior y Mercado Laboral el 3 al 4 de marzo de 2017. Este último contó con el apoyo del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES y hubo conferencistas de la Subsecretaría del Empleo y Productividad Laboral, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, de la UAM-Xochimilco, de la SEP a través de la Dirección de Promoción y Desarrollo en los Sectores Productivos (SEP-CONOCER) y de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX).

El incremento en los indicadores de competitividad académica ha sido una constante que ha distinguido a la UAS durante este periodo rectoral. En la actualidad se tienen 69 PE reconocidos por su calidad, ya sea en por los CIEES o por organismos acreditadores avalados por el COPAES.

Prueba fehaciente del esfuerzo permanente de nuestra gran comunidad universitaria para alcanzar y asegurar la

**PE del nivel superior reconocidos por su calidad**

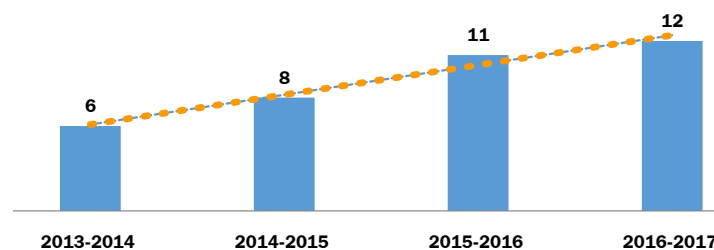


calidad educativa que requiere la Universidad para cumplir con su compromiso social, es que solo en el último año se hicieron 32 evaluaciones en 17 UA de las cuatro UR por comités integrados por más de 90 evaluadores pertenecientes a 33 IES del país y del extranjero. De estas evaluaciones, siete procesos fueron con fines de acreditación, 18 de seguimiento, seis de diagnóstico o para su acreditación por primera vez y uno con estándares internacionales.

Durante el periodo 2013-2017, la política estratégica de evaluación permanente de la oferta educativa ha significado enfrentar 103 procesos de revisión académica externa, de los cuales 13 han sido para nuevas acreditaciones, 25 reacreditaciones, 15 de diagnóstico, 45 de seguimiento y seis de acreditación con estándares internacionales. Todo esto muestra la perseverancia y constancia con la que la UAS trabaja para avanzar hacia su consolidación.

Un mecanismo adicional para fortalecer el reconocimiento de la calidad de los PE consiste en la evaluación por medio de organismos acreditadores internacionales, rubro en el que la UAS ha mostrado importantes avances. Actualmente cuenta con 12 programas con reconocimiento externo, lo cual representa un avance del 100% respecto al Ciclo Escolar 2013-2014, con lo cual se da cumplimiento pleno a la meta establecida en esta estra-

**PE con acreditación internacional**



tegia del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

Trascendió también en el acontecer universitario el reconocimiento por parte de la Universidad de Cambridge al Centro de Estudio de Idiomas de la UAS, el cual fue considerado como un Centro Platino de Aplicación de Exámenes en el Idioma Inglés por su calidad y número de aplicaciones obtenidas en los últimos cinco años. De igual manera, los estudiantes egresados o del último semestre de la licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés recibieron en el CEI por parte de la Universidad de Cambridge el certificado CELTA 2016, acreditación internacional en la enseñanza del inglés que garantiza la opción de laborar en cualquier parte del mundo. También se hizo entrega de reconocimientos ICEL a los docentes del CEI, los que certifican al maestro en su enseñanza del inglés.

Otro factor importante de reconocimiento de la calidad de un PE lo representa el Examen para Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL a solicitud de las instituciones. Este año las ingenierías en Química y en Bioquímica refrendaron su inscripción al Padrón de EGEL como Programas de Alto Rendimiento Académico gracias al desempeño de sus egresados, en tanto que 10 egresados de Medicina lograron desempeño sobresaliente en el EGEL en 2016.

## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Con el propósito de asegurar la permanencia de los estudiantes de escasos recursos económicos, se fortaleció significativamente el Programa de Becas Estudiantiles financiado por la UAS, cuyos apoyos se otorgan a quienes destacan en actividades académicas, deportivas o culturales. En el presente ciclo escolar se otorgaron 26 332 becas, un 23% más que el anterior, con un financiamiento de 39 999 millones de pesos anuales.

En el mismo sentido, y como tradicionalmente se ha hecho, se apoyó a las casas del estudiante para impulsar el desarrollo personal y profesional de jóvenes de escasos recursos que cursan estudios superiores en la institución. Se atendió un total de 1800 estudiantes a través de 17 casas distribuidas a lo largo del estado.

En cuanto a los logros y reconocimientos académicos de nuestros estudiantes, en la convocatoria al Premio Mérito Juvenil 2016 emitida por el H. Congreso del Estado de Sinaloa, y en la cual participan estudiantes de diversas instituciones educativas, resultaron ganadores y recibieron la medalla de oro en sesión solemne de la LXI Legislatura presidida por los tres poderes del gobierno del estado: Carlos Gabriel Valenzuela Ruiz en el Mérito Aca-

### Estudiantes atendidos a través de casas de estudiantes

UR	Casas del estudiante	Estudiantes atendidos
Norte	4	334
Centro-Norte	2	110
Centro	8	920
Sur	3	436
Total	17	1800

démico, Científico y Tecnológico, en el Mérito Cívico Social José Antonio Cortés Andrade y en el Mérito Deportivo Jesús Francisco Moreno Bautista. Para la Universidad es un gran orgullo que sus estudiantes sean reconocidos cada año con el Premio al Mérito Juvenil 2016.

También en 2016 diversos estudiantes de nivel superior fueron acreedores a distintos premios o reconocimientos en el ámbito nacional e internacional debido a su excelente desempeño en diferentes áreas del conocimiento. Esto constituye no solo una prueba del gran compromiso de los estudiantes con su *alma mater*, sino también es



una prueba de la continuidad del apoyo que esta otorga al desarrollo académico integral, a pesar de los numerosos recortes federales presupuestarios. Estos resultados honran a nuestra casa de estudios y la consolidan como semillero de talentos que seguramente incidirán en la sociedad en el futuro.

Los estudiantes Joaquín Alejandro López Elizalde, Francisco Javier Burgueño Araujo, Miguel Aragón Guerra, Donald Eleazar Astorga Ayón, Luis Humberto Bringas López, Alexandro Lizárraga López y Reynaldo Abraham Reyes Rodríguez, de la Facultad de Ingeniería de Culiacán, quienes con el proyecto «Un concreto resistente y de diseño novedoso» obtuvieron el segundo lugar en el Sexto Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto, realizado en la ciudad de Toluca, Estado de México. En este concurso convocado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto y el Centro de Innovación Tecnológica para la Construcción Holcim participaron 90 equipos de estudiantes provenientes de 50 universidades del país. Prueba del arduo trabajo de la misma UA, 28 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil obtuvieron la Certificación Internacional de Técnico en Pruebas al Concreto en la Obra-Grado 1.

Otra muestra de la calidad educativa de la Universidad es el hecho de que pasantes de la Facultad de Medicina también lograron importantes distinciones: 10 egresados fueron reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia por su sobresaliente promedio en la pasada edición del EGEL. Los galardonados son Ana Beatriz Calderón Alvarado, Héctor Miguel Angulo Gutiérrez, José Alberto Ayón Martínez, Josué Abisai Félix Córdova, Nicolás Moreno Aguilar, José Martín Niebla Moreno, Jesús Ernesto Salazar García, Pablo César Soto Gastélum, Laura Ivette Verdugo Rodríguez y José Gabriel Díaz Castro. En otro evento sobresalió también Andrea Loaiza Pérez, alumna de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIYPP), quien ganó el primer lugar en el Concurso Internacional de Ensayo convocado por la Fundación Corea para América Latina.

En el marco del XXXIII Congreso Nacional y VII Internacional de Servicio Social realizado del 16 al 18 de noviembre de 2016 en San Carlos Nuevo Guaymas, Sonora, los estudiantes Verónica Aimé Landeros, Carlos Crisanto Rojo Astorga, José Alfredo Corrales Campos y José Antonio Monroy Higuera, junto con la maestra Yamel Guadalupe Rubio Ochoa, obtuvieron el Premio Nacional de Experiencias del Servicio Social 2016 que otorga la Comisión Interuniversitaria del Servicio Social (CISS) a quienes con su aportación, a través de proyectos sociales o comunitarios, contribuyen al cierre de brechas de desigualdad social y promueven el desarrollo social del país.

Resulta realmente significativo que integrantes de la comunidad universitaria sean reconocidos en el ámbito nacional por su destacada labor al retribuir un poco de lo mucho que la sociedad les brinda, lo que refrenda el compromiso de la UAS con la comunidad sinaloense desde hace ya más de 144 años, siendo el servicio social un referente histórico de nuestra institución. Dicho galardón se suma a otros premios nacionales obtenidos por parte de estudiantes y docentes a través del Sistema de Servicio Social Universitario de la UAS, cuyo objetivo es generar en los diversos actores universitarios una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen.

Entre el gran número de acontecimientos de los que la Universidad fue sede, destaca el concurso de cuentos «El candelabro» realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación con el ánimo de fomentar la lectura y habilidades narrativas en los jóvenes, en el cual resultó ganadora del primer lugar la alumna Elizabeth Armenta. A su vez, con el objetivo de que los jóvenes estudiantes demuestren su razonamiento matemático inductivo, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se llevó a cabo la XXIX Olimpiada Estatal de Matemáticas, con una participación aproximada de 800 estudiantes.

Otro logro que se suma a la lista de reconocimientos es el del equipo conformado por el estudiante Luis Alfredo



Brambila Soto de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas y María Guadalupe Ayón Núñez, Kathia Lizbeth Valdez Ortiz y Gerzair Edgardo Bejarano Robles de la Facultad de Derecho, quienes ganaron el segundo lugar del Concurso Nacional de Debate «Jóvenes Construyendo Democracia», convocado por la Sala Regional de Guadalajara del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

Asimismo, durante el Cuarto Concurso Estatal de Guitarra Clásica «Heriberto Soberanes», organizado por la Fundación de Guitarra A.C., los estudiantes Jonathan Rodríguez Ortega y Cristian Eduardo Núñez Sánchez de la UA de Artes, Escuela de Música, obtuvieron el primero y segundo lugar. Cabe mencionar que en la competición participó un gran número de aspirantes de otras instituciones como la Universidad de Occidente campus Los Mochis y la Escuela Municipal de Artes Mazatlán y El Rosario.

La movilidad estudiantil es una estrategia formativa que nuestra Institución ha desarrollado con el fin de impulsar a los jóvenes de licenciatura a ampliar sus perspectivas y, sobre todo, despertar y apoyar el interés por la investigación científica. En este sentido, es de gran trascendencia señalar el logro de Luis Fernando Torres Avitia, estudiante de la licenciatura en Electrónica, quien por su desempeño y habilidades académicas fue aceptado, mediante el programa de movilidad estudiantil, al Laboratorio de Física de Partículas Elementales del CERN, en Suiza, el cual es considerado el más grande del mundo. Torres Avitia actualmente colabora con el investigador de la UAS Carlos Duarte Galván en el Laboratorio de Automatización de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.

Parte nodal del quehacer universitario es la creación y reforzamiento de vínculos académicos con otras instituciones educativas nacionales e internacionales. En pro de dicho objetivo, en el marco del convenio con la Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia), en la Facultad de Contaduría y Administración se realizó la pri-

mera doble titulación de la licenciatura en Contaduría Pública. Como parte del proceso de titulación se sustentaron exámenes de grado con proyectos que abordan el análisis del sistema tributario de ambos países: entre los estudiantes titulados están Keilen Tatiana Gutiérrez Orozco, con el trabajo «Factores que inhiben el proceso de incorporación fiscal al SAT México y DIAN Colombia de las microempresas»; así como Yeison Alberto Pacheco Castellanos, con «Análisis comparativo de las características, diferencias, similitudes, ventajas y desventajas entre el régimen de incorporación fiscal (RIF) en México y las microempresas en Colombia». Ambos son estudiantes de la licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad de la Costa y con este acuerdo obtendrán su título también por la UAS.

Los proyectos de investigación de los estudiantes también han logrado destacar internacionalmente. Los alumnos de la carrera de Medicina General, Luis José Castillo Gaxiola y Humberto Salinas Lizárraga, fueron seleccionados para participar en el Foro Internacional de Ciencia Juvenil 2016 en Londres, Reino Unido, en donde concurren más de 500 alumnos de 75 países. Ambos alumnos participaron después de obtener una acreditación en la Expo Ciencia Nacional 2015, en la cual presentaron el prototipo de una máquina para elaborar biodiesel y reducir tanto los altos índices de contaminación del país como los altos costos.

Un eje importante de la misión universitaria es mejorar la vinculación y colaboración con la sociedad a través de diferentes medios. Uno de ellos es llevar a la comunidades sinaloenses el conocimiento que los alumnos adquieren en las aulas, tal y como lo hicieron estudiantes del cuarto semestre de la licenciatura en Inglés del Centro de Estudio de Idiomas Culiacán (CEI), quienes realizaron el programa «Aprende inglés mediante literatura», cuyo contenido va dirigido para estudiantes de nivel básico, motivo por el que se seleccionó a la Escuela Primaria Ramón López Velarde, en Culiacán, como escuela piloto. Esta activi-



dad está enmarcada en la nueva modalidad que se aplica en la asignatura Práctica Docente de dicha UA.

Por otro lado, a través de la Dirección de Prestaciones Sociales, la Universidad ofrece el beneficio de seguridad social a todos los estudiantes de esta máxima casa de estudios. Es importante mencionar que a partir de mayo de 2016 se dio la migración del Número de Seguridad Social (NSS) para estudiantes, que pasó de número convencional a número ordinario, el cual le será de utilidad al alumno en un futuro como trabajador afiliado al IMSS. Actualmente se encuentran registrados ante el IMSS el 97% del total de estudiantes, mientras que el 3% restante presenta problemas relacionados con la CURP.

### Formación, actualización y evaluación de la práctica docente

La evaluación de los docentes desde la perspectiva de los estudiantes constituye un elemento valioso para determinar en qué medida los profesores conocen los aspectos

centrales del modelo educativo que orienta la docencia en el nivel superior de la institución, tales como la enseñanza centrada en el aprendizaje, el desarrollo de competencias integrales y el uso de métodos innovadores de enseñanza como las TIC.

Por ello, con el firme objetivo de organizar, coordinar y supervisar las acciones de evaluación, formación y actualización docente, la Universidad ha creado el Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD). Este esfuerzo es una herramienta óptima para promover el desarrollo de estrategias que permitan a docentes, alumnos, personal administrativo y directivos potencializar sus competencias formativas en pro de la calidad de los planes y programas educativos. Por eso, en la presente administración rectoral ha sido una prioridad desarrollar un sistema de evaluación semestral de la práctica docente para identificar áreas de oportunidad y de mejora en el desempeño de los profesores.

En esta línea de acción, en el actual periodo se aplicó un total de 350000 instrumentos de evaluación de la práctica docente desde la perspectiva del estudiante,

evaluando con ello a 5378 profesores, de los cuales el 51% corresponde a docentes de nivel licenciatura, mismos que fueron evaluados a través de 173130 instrumentos, lo cual representa un 12% más que el ciclo anterior, obteniendo una calificación promedio por parte de los docentes de 82.93 en los diversos rubros evaluados. Estos resultados han servido de base a la institución para implementar estrategias de actualización y capacitación de los docentes universitarios.

Otro de los ejes principales que coadyuva a la mejora continua es la capacitación y profesionalización constante de la planta docente y administrativa del nivel superior. Por eso, este año se implementaron diversas actividades, entre ellas el curso-taller sobre el Uso de la Plataforma del Docente Tutor y Llenado de Formatos realizado en la Escuela de Biología a través del Programa Institucional de Tutorías para capacitar a los docentes y al personal administrativo de dicha escuela en el uso y manejo de la plataforma en línea. Con el mismo fin de incrementar la profesionalización, en la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas se llevó a cabo una jornada de actualización disciplinar en políticas públicas y planeación basada en el modelo de competencias.

A su vez, se desarrolló la tercera edición del Diplomado en Habilidades Intermedias en TIC, dirigido al personal docente y organizado por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento y el SUNTUAS Académicos, con el que se logró la capacitación de 35 profesores en las UR Centro y Centro-Norte y 22 en la UR Norte.

Por otra parte, la Escuela Superior de Enfermería de la UAS, en coordinación con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, en el marco del convenio de movilidad académica de profesores, realizó el curso-taller «Diseño de la Experiencia Clínica Simulada en Enfermería», el cual estuvo a cargo de la Dra. Laura Morán Peña, con el propósito de transmitir los conocimientos adquiridos a los estudiantes de licenciatura para coadyuvar

en la superación de los retos que pudieran enfrentar en su campo de trabajo.

Se concluyó también un curso para la elaboración de reportes del Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales, cuyo objetivo fue capacitar a los encargados de este programa institucional y a los coordinadores de carreras en la elaboración de los reportes de necesidades profesionales y sociales de cada UA para lograr una adecuada toma de decisiones y, en caso necesario, aplicar medidas correctivas a aquellas debilidades institucionales que pudieran resultar de los reportes.

También en el ámbito de la actualización profesional de los trabajadores, en el afán de facilitar y agilizar la ubicación y acceso al acervo de información con el que cuentan las bibliotecas de la UAS, se realizó el curso «Encabezamiento de Materia», impartido por el especialista de la UNAM Jorge Gómez Briseño con una duración de 25 horas. El contenido estuvo dirigido a más de 30 bibliotecarios de la UR Centro, quienes adquirieron los conocimientos más novedosos sobre catalogación bibliográfica.

Con la misión no solo de actualizar los conocimientos y de implementar una medicina preventiva que incida en la disminución de las estadísticas de amputaciones de pies, la Facultad de Medicina, a través de su estudiantado en la carrera técnica en Podología, implementó el curso-taller Prácticas Básicas en el Servicio Podológico Preventivo. De este modo, se reafirmaron dos compromisos: uno con la comunidad estudiantil al transmitir conocimientos innovadores y pertinentes y otro con la comunidad sinaloense al inducir prácticas de salud que repercuten en el bienestar social.

Además, se impartieron 82 cursos, entre los que destacan los de «TIC en la Práctica Docente» y «Elaboración de Programas de Estudio con Enfoque por Competencias», así como los de «Introducción a la Gestión Energética, Auditoría Energética e Indicadores de Consumo de

**Cursos impartidos a docentes de las UA**

Cursos Impartidos	Cantidad
Microsoft Office	21
MTA: Fundamentos de Base de Datos	6
MTA: Fundamentos de Seguridad	3
Autocad-Autodesk	1
Photoshop Adobe	2
MCE: Enseñando con Tecnología	38
Planeación Académica y Actualización de Programa de Asignatura y Módulos	4
Planeación Didáctica Colegiada y Elaboración de Programas de Estudio con Enfoque por Competencias	4
Introducción a la Gestión Energética, Auditoría Energética e Indicadores de Consumo de Energía	1
Programa de Liderazgo Ambiental	2
<b>Total</b>	<b>82</b>

Examen	Total
MOS: Microsoft Office Word 2013	611
MOS: Microsoft Office Excel 2013	100
MOS: Microsoft Office PowerPoint 2013	75
MTA: Database Fundamentals	30
MTA: Networking Fundamentals	6
MTA: Security Fundamentals	16
Autodesk AutoCAD Certified User Exam	30
MCE: Microsoft Certified Educator	496
Visual Communication using Adobe Photoshop CS6	58
<b>Total</b>	<b>1422</b>

Unidad Regional	Capacitación	Certificados MCE
UR Norte	155	120
UR Centro-Norte	130	80
UR Centro	345	280
UR Sur	140	115
DGEP	245	140
<b>Total</b>	<b>1015</b>	<b>735</b>

Energía» y «Programa de Liderazgo Ambiental», que fueron impartidos en colaboración con personal de la PROFEPA y de la UNAM.

La cantidad de profesores que asistieron a los cursos con opción de certificación que se realizaron en la primera semana de cada semestre del ciclo escolar, como lo establece el calendario, fueron 1015 en capacitación y 735 certificados.

Asimismo, destaca la impartición de 45 diplomados llevados a cabo en las diferentes UA de las cuatro UR. Adicionalmente, como parte del Programa de Certificación Docente y Estudiantil, se lograron 1422 certificaciones entre docentes y estudiantes.

**Reconocimientos de la UAS a docentes universitarios**

Para honrar el desempeño, entrega y dedicación de los docentes, la Universidad hizo entrega de diversos reconocimientos. El 23 de mayo fue entregado el Premio al Mérito Universitario 2017 a cuatro profesores que han contribuido notablemente al desarrollo de las principales funciones de la institución: María Concepción Mazo Sandoval en Docencia, Rubén Barajas Cruz en Investigación y María de Jesús Rendón Ibarra e Ilda Elizabeth Moreno Rojas en Cultura.



La Distinción de Profesor o Investigador Emérito 2017 fue para Gelacio Atondo Rubio de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, Fernando Arce Gaxiola de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas Los Mochis y Jorge Hilario González Cuevas de la Facultad de Ingeniería Culiacán, debido a su destacada labor en beneficio de la sociedad y por su reconocimiento académico en el país y el extranjero. La distinción Ex officio 2017 fue para Carlos Alberto García García de la Facultad de Agronomía, Rodolfo Arriaga Robles de la Dirección General de Extensión de la Cultura y Gerardo López Cervantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, quienes representaron dignamente con su labor a nuestra *alma mater*.

Asimismo, por su amplia contribución desde su campo del conocimiento a la sociedad y coadyuvar a la consolidación de la Universidad, Jorge Milán Carrillo recibió el Reconocimiento Universitario Gral. Rafael Buelna Tenorio; y para honrar la memoria de valiosos docentes de la casa rosalina, el Reconocimiento Post Mortem 2017 fue para Juan Ignacio Velázquez Dimas, Carlos Ramón Carballo Mondaca y Diana Margarita Garzón López. Finalmente, en esta ceremonia se entregó un reconocimiento especial a

Guadalupe Castro Díaz por su importante desempeño al frente de la UAP Augusto César Sandino.

Todo ello no deja lugar a dudas de que los docentes de la Universidad constituyen uno de sus principales pilares, ya que forman parte de la fuerza motriz que contribuye al posicionamiento y a la calidad de los planes educativos que se imparten en esta casa de estudios. Sus logros y méritos son el reflejo de la atención que la UAS proporciona al desarrollo institucional en cada uno de sus niveles.

Estos 15 profesores se suman a los 26 docentes que en las ediciones de 2014, 2015 y 2016 fueron galardonados con este prestigiado reconocimiento, así como a los importantes premios *honoris causa* con los que la UAS honra a aquellos renombrados artistas, intelectuales y profesionistas que han contribuido con su quehacer al desarrollo de su área. Durante la presente administración, por acuerdo del H. Consejo Universitario, este máximo galardón se otorgó el 28 de noviembre de 2014 al pintor mazatleco Antonio López Sáenz, y el 4 de diciembre de 2015 al exrector de la UAS, Dr. Jorge Medina Viedas, y al Dr. José Ángel Pescador Osuna, distinguidos especialistas en educación.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 2. Producción, uso y distribución del conocimiento







En la sociedad actual, la producción, el uso y la distribución del conocimiento convierten a las instituciones de educación superior (IES) en los principales agentes de la generación de capital humano del más alto nivel y calificado para solventar los desafíos interdisciplinarios que surgen de la evolución del saber científico.

El papel de las IES comprende desde la generación del conocimiento hasta cómo se emplea este en las actividades productivas de una región o de un país. Con base en esta premisa, una prioridad de la Universidad ha sido la formación de capital humano con un alto perfil de habilitación científica y académica, así como de profesionistas capaces de incursionar exitosamente en el mercado laboral global, mediante la impartición de programas educativos con reconocimiento nacional e internacional.

En este marco, la Universidad ha diseñado estrategias, políticas y metas en el proceso enseñanza-aprendizaje que doten a los educandos de las herramientas necesarias y de un escenario idóneo para la creación y difusión de nuevo conocimiento científico.

Durante este periodo, la comunidad científica de la UAS ha desplegado una serie de acciones que permite avanzar sólidamente tanto en el desarrollo del posgrado como en las labores de investigación. Estos logros se suman a las metas alcanzadas en los cuatro años de esta gestión rectoral, lo que afianza el liderazgo que hemos construido con base en el trabajo colectivo y la capacidad de la comunidad rosalina.

## Fortalecimiento de la investigación pertinente y de alto nivel

La Universidad, a través del PROFAPI y del PROFIEB, auspicia y promueve el ejercicio científico al interior de todas las UA que la conforman. Este esfuerzo refrenda la voluntad por mantener y crear dinámicas a favor de la genera-

ción y aplicación de nuevo conocimiento académico, así como del fortalecimiento de habilidades y competencias docentes y de investigación.

Como resultado de la última convocatoria PROFAPI, se financiaron 340 proyectos de investigación con pertinencia científica e impacto social por un monto de 27 952 250 pesos cuyos productos de investigación fueron libros, artículos publicados en revistas especializadas, patentes y prototipos. De estos proyectos, 63 se aprobaron en la modalidad «Consolidación» y 277 como nuevos proyectos distribuidos en cinco áreas del conocimiento.



Modalidad PROFAPI	Número	%
Consolidación	63	18.53
Nuevo Apoyo	277	81.47
Total	340	

Proyectos PROFAPI por área de conocimiento	Núm.	%
I. Físico Matemáticas e Ingenierías	65	19.12
II. Ciencias Químicas, Biológicas y de Salud	78	22.94
III. Ciencias Sociales y Administrativas	71	20.88
IV. Humanidades y Artes	46	13.53
V. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias y Pesqueras	80	23.53
Total	340	

En lo que respecta a la tercera convocatoria del PROFIEB, la Universidad financió 64 proyectos de investigación del nivel medio superior a través de una bolsa de 3 100 000 pesos. Ello tuvo un impacto positivo en el quehacer académico y científico de los docentes, ya que los ejes de los proyectos fueron formación estudiantil, desempeño docente y gestión escolar y se abordaron temas como el abatimiento de la reprobación y el abandono escolar, estrategias de enseñanza y aprendizaje, entre otros.

En cuanto al financiamiento público obtenido a través de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), la Universidad recibió 69 592 715 pesos para el ejercicio fiscal de 2016; sin embargo, en lo concerniente al ejercicio de 2017, el monto global sufrió una reducción mayor al 20% por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que se recibieron 48 374 336 pesos. Esta situación se debió a los recortes presupuestarios ejercidos por el Ejecutivo federal, en detrimento de las universidades que hacen uso de estas bolsas extraordinarias para estimular las

actividades académicas como la movilidad estudiantil, el enriquecimiento de la habilitación de la planta docente, la adquisición de infraestructura académica y el fortalecimiento de los CA.

Con el propósito de mejorar la calidad del área de investigación aplicada, la Universidad atendió y gestionó diferentes convocatorias federales que otorgan financiamiento a través de organismos e instituciones nacionales e internacionales como Ciencia Básica y Aplicada del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), la SEP y la Secretaría de Salud (SSA), entre otras.

Dichas gestiones recibieron el respaldo institucional para generar propuestas de proyectos dirigidos a fortalecer la investigación, el equipamiento de laboratorios especializados y la formación de recursos humanos. Como resultado, 33 proyectos de investigación fueron beneficiados con una cantidad de 41 404 258.43 pesos.



## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Relación de proyectos de investigación vigentes

Nombre del investigador	UA	Fondo	Proyecto	Financiamiento
Dra. Marcela de Jesús Vergara Jiménez	Nutrición	ICTI	Desarrollo de innovaciones biotecnológicas para la prevención y control de las enfermedades crónico-degenerativas de mayor prevalencia en el estado de Sinaloa	564 842.92
Dra. Evangelina Avilés Quevedo	Facultad de Arquitectura	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Colonia Penal Federal Islas Marías, México (1905-2004) y extinta Colonia Penal Coiba, Panamá (1912-2004): diferencias y similitudes	1 484 282.00
Dr. Carlos Paulino Barrios Durstewitz	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Caracterización electroquímica de un mortero conductor	1 258 400.00
Dr. Pedro Luis Manuel Podesta Lerma	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Participación mexicana en SuperB	4 399 583.00
Dra. Adriana Cruz Enríquez	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Síntesis, caracterización y propiedades luminiscentes de redes metal-orgánicas con ligandos tipo éster piridinil borónicos y iones metálicos de ZN(II), CD(II) y AG(I)	800 000.00
Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez	Centro de Políticas de Género	CONACYT	La perspectiva de género en las universidades públicas mexicanas: retos y resultados del Modelo de Equidad de Género (MEG-2003, INMUJERES)	460 000.00
MC. Raymundo Pérez Ángel	Centro de Instrumentos	SAGARPA	Tecnologías para el cultivo, manejo poscosecha, producción de biocombustible y coproductos de moringa en México	3 755 400.00
Dr. Javier Abednego Magaña Gómez	Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ ISSSTE/CONACYT	Utilidad de indicadores tempranos de riesgo de cáncer de seno considerando las variantes génicas de la polimerización de la adiponectina y la presencia de receptores AdipoR1, AdipoR2, de estrógenos (ER) y de progesterona (PR) en el tejido mamario	1 271 400.00

Continuación...				
Nombre del investigador	UA	Fondo	Proyecto	Financiamiento
Dr. Eusiel Rubio Castro	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Desarrollo de modelos matemáticos para la optimización del uso de agua, reúso de fertilizantes y calendarización de cultivos en la agricultura	1 400 000.00
Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Perfiles y niveles de amaranto ( <i>Amarantihus hypochondriacus</i> ) y chíia ( <i>Salvia Hispánica L</i> ) bioprocesados por germinación	1 998 641.00
Dr. Francisco Cabrera Chávez	Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Estudio del efecto de las caseínas alfa bovinas tratadas térmicamente y la suplementación con probióticos sobre la respuesta inmune alérgica en un modelo murino de alergia alimentaria	1 217 835.00
Dra. Maribel Jiménez Edeza	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Estudio del perfil fenotípico, genotípico y potencial patogénico de poblaciones dominantes de salmonella entérica aisladas de ríos del estado de Sinaloa	1 400 000.00
Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes órgano (alcóxis) silanos	1 915 636.00
Dr. Eduardo René Fernández González	Facultad de Ingeniería Culiacán	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Optimización multicriterio de carteras de proyectos combinando técnicas de ayuda a la decisión y metaheurísticas multiobjetivo	750 000.00
Dra. Nidia Maribel León Sicairos	Facultad de Medicina	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Determinación de la actividad bactericida de péptidos antimicrobianos naturales, sintéticos y quimeras, en bacterias fármaco-resistentes: mecanismo de acción y sinergismo con antibióticos	1 394 000.00

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Continuación...				
Nombre del investigador	UA	Fondo	Proyecto	Financiamiento
Dra. Mercedes Marlene Manzano Sarabia	Facultad de Ciencias del Mar	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplanctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: importancia de los observatorios ambientales	516 000.00
Dra. Nora Teresa Millán López	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fundación Produce Sinaloa, A. C.	Unidad de investigación e innovación biotecnológica para la micropropagación <i>in vitro</i> de semillas con alta calidad genética y fitosanitaria en el estado de Sinaloa	700 000.00
Dr. Jorge Javier Acosta Rendón	Facultad de Arquitectura	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Análisis georreferenciado de la división social del espacio en la ciudad de Culiacán	1 000 000.00
Dra. Nancy Claudia Saavedra Sotelo	Facultad de Ciencias del Mar	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Evaluación de la variabilidad genética y tamaños poblacionales efectivos de subpoblaciones de dos especies de tiburón martillo con estatus de conservación en el golfo de California	999 493.91
Dra. Ofelia Escobar Sánchez	Facultad de Ciencias del Mar	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Biomagnificación de metales pesados en la cabrilla sardinera <i>Mycteroperca rosacea</i> (Familia: Serranidae) y el posible efecto en sus parámetros reproductivos en la zona costera de Santa Rosalía en el golfo de California	1 000 000.00
Dra. Lourdes Janeth German Báez	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000.00
Dra. María Isaura Bañuelos Vargas	Facultad de Ciencias del Mar	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Estudio de la respuesta fisiológica, metabólica y del sistema de defensa antioxidante de híbridos de tilapia cultivados en sistemas marinos con biofloc y probióticos	1 000 000.00

Continuación...				
Nombre del investigador	UA	Fondo	Proyecto	Financiamiento
Dr. José Pablo Ruelas Leyva	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6	994 000.00
Dr. Sergio Aarón Jiménez Lam	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Producción de hidrógeno mediante el reformado catalítico de etanol: síntesis y caracterización <i>in-situ</i> de catalizadores soportados	999 600.00
Dr. Guillermo Eduardo Ibarra Escobar	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante y forma urbana en Culiacán	836 000.00
Dra. Elsa Maribel Aguilar Medina	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/ CONACYT	Actualización del equipo de la sección de Biología Molecular	5 602 244.60
Dra. Ofelia Escobar Sánchez	Facultad de Ciencias del Mar	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Ecología trófica de tres especies de batoides capturados en el sureste del golfo de California	1 000 000.00
Dra. Laura Rebeca Jiménez Gutiérrez	Facultad de Ciencias del Mar	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Construcción de tres librerías de ADNc de tejidos involucrados en la reproducción del camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> y la identificación de marcadores moleculares de su estado reproductivo	900 000.00
Dr. Ramón Álvaro Vargas Ortiz	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Estudio del efecto fotovoltaico en cerámicos ferroeléctricos libres de plomo	990 000.00

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Continuación...				
Nombre del investigador	UA	Fondo	Proyecto	Financiamiento
Dra. Ana Luz Ruelas Mojardín	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	El Poder Judicial en Sinaloa y la debilidad del Estado de derecho. Un análisis etnográfico	452 300.00
Dra. Maribel Jiménez Edeza	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/SEB/CONACYT 2015	Impacto de la inocuidad alimentaria en instituciones educativas adscritas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo	500 000.00
Dr. Alfredo Estrada Angulo		Programa Estímulos a la Innovación 2017	Evaluación de distintos tipos de corral para la mitigación de estrés calórico y bienestar animal durante las etapas de crecimiento y finalización de bovinos: respuesta productiva y características de canal	2 600 000.00
			Total	41 404 258.43

Una parte trascendental en el quehacer institucional es la incorporación activa de los estudiantes en proyectos científicos. En consecuencia, actualmente 618 alumnos de posgrado participan en el desarrollo de iniciativas académicas, y de estos, 608 están relacionados con proyectos que reciben apoyo del PROFAPI. Todos ellos, además, tuvieron una retribución económica para incentivar su participación en este ámbito.

Por otro lado, en atención a las demandas de los empresarios interesados en la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) del CONACYT, la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT) desarrolló estrategias

para integrar grupos de trabajo multidisciplinarios que apoyaron a 13 empresas en el diseño de propuestas para crear prototipos tecnológicos y biomédicos, así como plataformas de enseñanza, desarrollo de nuevos productos, mejoramiento de procesos de producción, entre otros. Como resultado, se obtuvieron 8 900 000 pesos, de los cuales 2 600 000 correspondieron a la Universidad por concepto de vinculación.

Igualmente, a través de la OTT se registraron 11 proyectos de diferentes empresas sinaloenses en la última convocatoria PROINNOVA, lo cual representa 13 062 272 pesos.

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

Folio CONACYT	Nombre de la empresa	Nombre del proyecto	Esquema de vinculación	Monto
240698	Ingeniería Reconstructiva S.A. de C.V.	Prototipo funcional de una microválvula ocular para tratamiento de glaucoma	PROINNOVA	1 500 576.00
242039	Tecnologías DAAT S.A. de C.V.	Genotipificación embrionaria para el sexado equino vía qRT-PCR: escalamiento de sistemas efectivos en costo y tiempo para la producción equina basada en transferencia embrionaria y de sexo definido	PROINNOVA	500 000.00
241213	Agrodesarrollos Técnicos y Comerciales S.A. de C.V.	Desarrollo de equipo esterilizador de ambiente y eliminador de etileno	PROINNOVA	994 000.00
241833	Software para la administración en línea S.A. de C.V.	Plataforma de enseñanza para ciencias experimentales mediante un sistema modular basado en Arduino	PROINNOVA	631 968.00
240252	Biorracionales y detergentes de Sinaloa, S.A. de C.V.	Desarrollo de una nueva línea de productos con capacidad bio-insecticida de origen vegetal, de alta eficiencia y bajo costo, e implementación de planta piloto	PROINNOVA	1 400 000.00
241273	Semillas del Mar de Cortés S.A. de C.V.	Mejoramiento de la producción de postlarvas y cultivo de camarón blanco ( <i>Litopenaeus vannamei</i> ) a través de la suplementación de pigmentos carotenoides en el alimento	PROINNOVA	1 113 600.00
241497	CLARVI	Planta de tratamiento de aguas residuales de descarga cero y desarrollo de floculantes a partir de desechos de la industria agroalimentaria de Sinaloa	PROINNOVA	1 000 000.00
240854	Congeladora y Procesadora de Pescados y Mariscos del Mar de Cortés, S.A. de C.V.	Planta procesadora de productos del mar en presentaciones de alto valor agregado para el mercado nacional y de exportación	PROINNOVA	1 001 392.00



## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Continuación...				
Folio CONACYT	Nombre de la empresa	Nombre del proyecto	Esquema de vinculación	Monto
241522	Agrobiológicos del Noroeste, S.A. de C.V.	Validación de un biofertilizante a base de una bacteria fijadora de nitrógeno no esporulada	PROINNOVA	1 820 736.00
243901	Quimyr Ecológico S. de R. L. de C.V.	Desarrollo e instrumentación de un sistema fotovoltaico para el tratamiento y separación de mezclas en solventes residuales a través de una unidad de destilación	PROINNOVA	500 000.00
210588	SuKarne S.A. De C.V.	Evaluación de distintos tipos de corral para la mitigación de estrés calórico y bienestar animal durante las etapas de crecimiento y finalización de bovinos: respuesta productiva y características de canal	PROINNOVA	2 600.000
			Total	13 062 272.00

Asimismo, la OTT, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), organizó conferencias sobre el tema de la protección de la actividad científica con el fin de que los estudiantes e investigadores identificaran las diferentes figuras jurídicas de propiedad y la importancia de obtener un amparo. Como consecuencia, se inició el proceso de registro de un modelo y un diseño industrial ante el IMPI.

También la OTT ofreció asesoría a los beneficiados de la convocatoria PEI a través del taller «Cierre Preventivo Técnico y Financiero del Programa Estímulos a la Innovación 2016», realizado con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Sinaloa (SEDECO), CONACYT y el Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI).

A la par, el Parque de Innovación Tecnológica (PIT) participó en 24 proyectos de innovación, entre los cuales cinco corresponden a propuestas apoyadas por el PROFAPI

y 19 a proyectos que recibieron sostén de diversos organismos públicos y privados que estimulan el desarrollo de conceptos y modelos tecnológicos con aplicación directa a los sectores económicos.



Proyectos en los que participó el PIT

Núm.	Título de la propuesta	Empresa	Convocatoria
<b>PROFAPI</b>			
1	Desarrollo de algoritmos eficientes para el análisis de secuencias en aplicaciones bioinformáticas	-	PROFAPI
2	Generación de energía renovable mediante un prototipo de árbol de viento	-	PROFAPI
3	Generación de energía renovable mediante un sistema solar-eólica para alimentar el prototipo de luminaria para alumbrado exterior	-	PROFAPI
4	Motocicleta eléctrica con sistema inteligente	-	PROFAPI
5	AGROSEN: un sensor de flujos de semillas para sembradoras tradicionales	-	PROFAPI
<b>Convocatorias diversas</b>			
1	Modelo ecológico integral para la implementación de sustentabilidad e internet de las cosas en complejos urbanos: Smart Eco-Park PIT-UAS (continuación, proyecto comenzado en 2015)	-	Recursos propios
2	Internet de las cosas: diseño de protocolos de datos	Hunabsys	Programa de Estímulos a la Innovación
3	Solar Motorhome	Tigre Solar	Fomento para el Desarrollo de Prototipos Innovadores a través de Talleres de Alta Especialización
4	Control de luminarias multisensoriales para ciudades inteligentes	Tecno Ideas para el Sector Primario y Hunabsys	Fomento para el Desarrollo de Prototipos Innovadores a Través de Talleres de Alta Especialización
5	Estacionamiento inteligente	Servicios Domésticos e Industriales	Fomento a las Iniciativas de Innovación
6	Sistema de automatización para el proceso de reciclaje de material plástico para modelación e impresión 3D (continuación, proyecto comenzado en 2015)	-	Fomento a las Iniciativas de Innovación
7	Dron detector y tratador de plagas y enfermedades en cultivos	Conclutense, S.A. de C.V.	Fomento a las Iniciativas de Innovación
8	Grupo interdisciplinario de investigación en Bioinformática	-	Apoyos Complementarios para el Establecimiento y Consolidación de Laboratorios Nacionales

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Continuación...			
Núm.	Título de la propuesta	Empresa	Convocatoria
9	Desarrollo y creación de impresoras 3D de bajo costo (continuación, proyecto comenzado en 2015)	-	Recursos propios
10	Árbol de viento	-	Recursos propios
11	Sistema de información para la temprana detección de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas por medio del procesamiento de imágenes captadas por drones y asociadas a una plataforma de trazabilidad	Sys21	Programa de Estímulos a la Innovación
12	Innovación y desarrollo de dispositivos y sistemas para el ahorro y la eficiencia energética en organismos operadores de agua potable	WRP, ISA Industrial del Pacífico	Programa de Estímulos a la Innovación
13	Plataforma para detección de afecciones del sistema músculo-esquelético y cuantificación de actividad física en pacientes en proceso de rehabilitación	Hunabsys	Programa de Estímulos a la Innovación
14	Desarrollo de dispositivo portátil para evaluación y fototratamiento de afecciones en la piel producidas por <i>P. Acnes</i>	Centro de Tecnología Michoacán	Programa de Estímulos a la Innovación
15	Diseño e implementación de un sistema inteligente para el control de virus que afectan al cultivo del chile ( <i>Capsicum annuum L.</i> ) en Sinaloa (continuación, proyecto comenzado en 2015)	Agrointer	Programa de Estímulos a la Innovación
16	Sistema integral para aumentar la seguridad en cajeros automáticos y disminuir los ataques y robos a estos dispositivos	Soluciones de Autoservicios y Servicios Asociados	Programa de Estímulos a la Innovación
17	Plataforma tecnológica integral para incrementar la competitividad de la industria agrícola mediante el uso de drones	Hunabsys	Recursos propios
18	Certificación LEED del edificio del PIT	-	Sistema de Certificación de Edificios Sustentables del Consejo de Construcción Verde de Estados Unidos (US Green Building Council)

Continuación...			
Núm.	Título de la propuesta	Empresa	Convocatoria
19	Campamento de ciencia, tecnología e innovación (TecnoCamp)	Centro de Investigación en Química Aplicada del CONACYT, del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes Mexicanos

Con respecto al ejercicio 2016, la Universidad participó como administradora de siete proyectos que recibieron fondos del PEI. Uno fue el «Sistema de información para la temprana detección de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas por medio del procesamiento de imágenes captadas por drones asociados a una plataforma de trazabilidad», cuyo objetivo consiste en desarrollar una plataforma tecnológica que recopile información ambiental (temperatura, radiación, humedad) mediante la utilización de drones; además, se busca que logre detectar el virus *pepper huasteco yellow yein* mediante el reconocimiento computacional. En este proyecto participan la empresa Sys21 e investigadores y alumnos de diversas UA.

También, recibieron apoyo los proyectos «Innovación y desarrollo de dispositivos y sistemas para el ahorro y la eficiencia energética en organismos operadores de agua potable», en el cual participan la empresa WRP, ISA Industrial del Pacífico, S.A. de C.V., e investigadores y alumnos rosalinos; «Diseño y desarrollo de una planta piloto para la fabricación de tubos de poliéster reforzado con fibra de vidrio, con campana monolítica para diámetros mayores a 28”», elaborado por la empresa Green Day Solutions; «Plataforma para detección de afecciones del sistema músculo-esquelético y cuantificación de actividad física en pacientes en proceso de rehabilitación», liderado por la empresa Hunabsys S. de R.L. de C.V.; «Desarrollo de dispositivo portátil para evaluación y fototratamiento de afecciones en la piel producidas por *P. Acnes*», llevado

a cabo por la empresa Centro de Tecnología de Michoacán (CTMI), S.A. de C.V.; «Diseño e implementación de un sistema inteligente para el control del virus que afecta al cultivo del chile (*Capsicum Annuum L.*), en Sinaloa», realizado por la empresa Agroiinter; y el proyecto «Sistema integral para aumentar la seguridad en cajeros automáticos y disminuir los ataques y robos a estos dispositivos», de la empresa SASA.

Como parte de su permanente proceso de internacionalización, nuestra casa de estudios ha mantenido su acreditación como miembro afiliado a la International Association of Science Parks and Areas of Innovation (IASP), una red mundial de parques de ciencia y áreas de innovación que enlaza a profesionales e investigadores a través de servicios de parques de innovación que coadyuvan en el crecimiento de sus miembros. De este modo, los afiliados a la IASP elevan la competitividad de compañías y emprendedores de las ciudades y regiones donde operan los parques científicos, ya que contribuyen a generar un mejor contexto económico mediante procesos de innovación, emprendimiento y transferencia de conocimiento y tecnología.

Al ser miembro de la IASP, la Universidad ha multiplicado los recursos disponibles en un entorno global a través de las redes de investigación que conforman dicha asociación. A su vez, colabora en el fortalecimiento de la generación de nuevo conocimiento o adhesión de valor agregado a los proyectos que ahí se estructuran. En

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

México, nuestra institución es el quinto miembro de la IASP; no obstante, es la única Universidad Pública Estatal (UPE) que ha logrado pertenecer a esta red mundial de parques tecnológicos.

En septiembre de 2016 se realizó la XXXIII Conferencia Mundial de la IASP, evento en el que nuestra institución representó a los parques científicos y tecnológicos mexicanos. A la vez, hubo reuniones de trabajo con otros miembros, como el Parque Kalibr de Moscú, Rusia; la American Councils for International Education, de Washington, Estados Unidos; así como el York Science Park, la Innovation DB, el UK Innovation Forum y el Pentlands Science Park, de Reino Unido, y el Espaitec-Parc Científic, Tecnològic i Empresarial de la Universitat Jaume I de Castelló, España.

La reacreditación del PIT como Taller de Alta Especialización (TAE) por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) representa un gran logro en el impulso de la innovación tecnológica, ya que mediante sus esquemas de trabajo se promueve la labor científica, lo que aumenta

el nivel de competencias profesionales para realizar un gran abanico de proyectos tecnológicos para la elaboración de dispositivos electrónicos, mercancías textiles y prototipos plásticos, entre otros.

Con esto, la Universidad logró ingresar a la Red Mundial Fablab, conformada por los TAE y espacios multidisciplinarios dedicados a la resolución de problemas a través de la innovación. Ello representa una oportunidad para que los estudiantes rosalinos desarrollen estrategias de interrelación entre las diversas áreas del conocimiento y así alcancen metas comunes en materia de innovación y tecnología. Cabe señalar que en el país la UAS se posiciona como la cuarta IES y la segunda UPE adherida a dicha red.

En lo concerniente al registro de patentes, durante el periodo que comprende del 1 de mayo de 2016 al 30 de abril de 2017, la Universidad inició el trámite de solicitud de registro para 15 patentes ante el IMPI, lo cual es muestra del potencial de innovación de su comunidad científica.

Núm.	Tipo	Nombre	Fecha
1	Patente	Aditivos para alimentación de porcinos que incluyen levadura de cerveza, ácido fólico y aminoácidos	17 de junio de 2016
2	Patente	Obtención de quitina y quitosano por medio de fermentación láctica de cabezas de camarón	17 de junio de 2016
3	Patente	Composición que incluye extractos de taninos a la dieta en la respuesta productiva de corderos en engorda	19 de septiembre de 2016
4	Patente	Composición que incluye extractos de taninos en las dietas de cerdos en crecimiento y finalización	19 de septiembre de 2016
5	Patente	Colector modificado para la captura de postlarvas de langosta	11 de noviembre de 2016
6	Patente	Proceso de obtención de clorofila a partir de microalgas verdes marinas	11 de noviembre de 2016
7	Patente	Procedimiento para obtención de plantas compactas de melón, sandía y maíz con aplicación de paclobutrazol y azospirillum	11 de noviembre de 2016
8	Patente	Método de inseminación intrauterina con dosis de semen adicionadas con oxitocina que mejora la tasa de parto en cerdas servidas durante la época de verano	11 de noviembre de 2016

Continuación...			
Núm.	Tipo	Nombre	Fecha
9	Patente	Proceso de obtención de hidrolizados proteínicos a partir de biomasa residual de microalgas	11 de noviembre de 2016
10	Diseño industrial	Diseño industrial de lente intracorneal	1 de diciembre de 2016
11	Signo distintivo	Proyecto quitón del Pacífico tropical mexicano	16 de diciembre de 2016
12	Patente	Composición que incluye una mezcla de harina de amaranto tostado optimizada más harina de chía tostada para preparar bebidas y alimentos funcionales	16 de diciembre de 2016
13	Patente	Método para asistente de transporte urbano para personas con limitaciones visuales	Abril de 2017
14	Patente	Establecimiento de etapas del desarrollo de la gónada en moluscos de quitón	Abril de 2017
15	Patente	Dispositivo de conteo para granjas de camarón	Abril de 2017

Por último en este rubro, nuestra institución participó en la cuarta edición de la Semana Nacional del Emprendedor que organiza anualmente el Instituto Nacional del Emprendedor, con la impartición de la conferencia «La Red de Innovación y Transferencia del Conocimiento, una herramienta para fomentar las industrias del futuro», mediante la que se expuso el modelo de cuádruple hélice y los conceptos de vinculación con los que trabaja la Universidad, así como otros proyectos del PIT inscritos en las industrias del futuro.

En el ámbito internacional, investigadores rosalinos participaron en el proyecto ALICE (A Large Ion Collider Experiment) del Gran Colisionador de Hadrones (LHC, por sus siglas en inglés), perteneciente a la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), localizada en Suiza. El doctor Ildelfonso León Monzón fungió como líder del proyecto de ciencia de frontera, el cual consistió en un análisis de datos, física, desarrollo de *software* y electrónica. Es importante subrayar que dicha participación contó con la aportación de jóvenes estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de nuestra casa de estudios, y gracias a esas aportaciones se logró extender la participación institucional hasta 2022.

Igual de importante es la participación de docentes universitarios del nivel medio superior en el Programa Internacional de Actualización Docente en la Enseñanza de la Física, el cual se imparte en las instalaciones del CERN. Mediante estancias y cursos de capacitación, 12 docentes rosalinos actualizaron sus conocimientos en dicha área científica.

Otro logro es el reconocimiento que recibió nuestra máxima casa de estudios por la investigación «Biorrefinería de *Jatropha Curcas*», proyecto desarrollado por el CA Bioenergía y coordinado por el Dr. Ignacio Contreras Andrade de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas. Este proyecto, que compitió con 300 proyectos registrados por más de 120 instituciones de educación superior, fue seleccionado por el Centro de Investigación de Salud Pública y Medio Ambiente Global de la Universidad de Harvard, el fondo de inversión InTrust Global Investments y el Instituto de Petróleos Mexicanos y recibió un financiamiento de 500 000 dólares, lo que constituye una distinción a la labor académica y científica rosalina. De este modo, el quehacer de la Universidad, en vinculación con sus comunidades, se inscribe también en el desarrollo, diseño e implementación de proyectos de energías limpias.

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Generación del conocimiento docente

Uno de los pilares en la producción científica de una institución educativa es la capacidad para crear sinergia en los equipos multidisciplinares que fortalezca el desempeño docente y la producción de conocimiento.

Por ello, la Universidad hoy cuenta con 99 CA distribuidos en ocho colegios del conocimiento o dependencias de educación superior (DES), de los cuales 32 se encuentran catalogados como Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), 42 como Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 25 como Cuerpos Académicos Consolidados (CAC). Todos los CA están reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

En la actualidad, la Universidad cuenta con 217 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) desarrolladas por 475 profesores de tiempo completo (PTC) que integran alguno de los 99 CA.

Con el objetivo de ampliar la colaboración académica y coadyuvar en el área de la investigación, la Universidad actualmente es miembro de 16 redes temáticas registradas en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente

(PRODEP), de las cuales 11 son redes de carácter nacional y cinco de alcance internacional.

#### Número de CA reconocidos por PROMEP por grado de consolidación por DES

DES	CAEF	CAEC	CAC	Total por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	1	2	0	3
Ciencias Agropecuarias	2	7	5	14
Ciencias de la Educación y Humanidades	4	2	4	10
Ciencias de la Salud	6	6	3	15
Ciencias Económico-Administrativas	9	5	3	17
Ciencias Naturales y Exactas	3	4	0	7
Ciencias Sociales	4	7	4	15
Ingeniería y Tecnología	3	9	6	18
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>99</b>

\* Fuente: Sistema unificado del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) al 1 de marzo de 2017.

#### Número de PTC y LGAC por grado de consolidación de los CA reconocidos por PROMEP

Nombre DES	PTCS en CA	CAEF	Líneas-CAEF	CAEC	Líneas-CAEC	CAC	Líneas-CAC	Total CA por DES	Total líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	17	1	4	2	4	0	0	3	8
Ciencias Agropecuarias	72	2	3	7	15	5	10	14	28
Ciencias de la Educación y Humanidades	42	4	9	2	5	4	9	10	23
Ciencias de la Salud	71	6	12	6	9	3	6	15	27
Ciencias Económico-Administrativas	75	9	17	5	11	3	7	17	35
Ciencias Naturales y Exactas	33	3	6	4	12	0	0	7	18
Ciencias Sociales	93	4	11	7	18	4	13	15	42
Ingeniería y Tecnología	72	3	5	9	16	6	15	18	36
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>99</b>	<b>217</b>

\* Se refiere al número de PTC integrantes de los CA registrados en las DES.

**Redes temáticas de colaboración académica**

Nombre de red	DES	UA	Grado de CA
Imaginario urbanos	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC
Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC
Cultura, política y democracia	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC
Contaminación acuática: niveles y efectos	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC
Optimización y apoyo a la decisión	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC
Procesos jurídicos, sociales y políticos	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC
Biotecnología agroalimentaria	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC
	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC
Familia y desarrollo humano	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	CAEC
Ciudad, turismo e imaginarios	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC
Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC
Biotecnología biomédica	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC
Economía aplicada, desarrollo y espacio	Ciencias Económico-Administrativas	Facultad de Economía-Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC
Contribución al estudio de especies nativas con potencial acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC
Red de estudios pesqueros y acuícolas	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC
Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (RECEDES)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC
Estudios socioculturales de frontera	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC



## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

La excelencia de la labor de los docentes responsables de generar conocimiento a través de los PE se encuentra respaldada por el reconocimiento que ostentan 471 PTC con perfil deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente que coordina la SEP. Además, actualmente se cuenta con 200 solicitudes para pertenecer a dicho nivel, por lo que se aumentará considerablemente la cifra de PTC con perfil deseable.

Para fortalecer los mecanismos que atienden las solicitudes y los refrendos del reconocimiento Perfil Deseable a PTC, el H. Consejo Universitario aprobó un documento ejecutivo que contempla los lineamientos académico-administrativos con la finalidad de unificar esfuerzos con el gobierno federal en materia de profesionalización de la planta docente y apoyo técnico pedagógico.

A su vez, las actividades académicas de nuestra máxima casa de estudios está sustentada en 1224 PTC, de los cuales el 88.5% cuentan con estudios de posgrado, lo que refleja el alto nivel de habilitación de nuestra planta académica.

Otra tarea sustantiva que se ha promovido para fortalecer la producción científica es la permanencia y el incremento del número de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esta acción ha registrado un crecimiento continuo, pues en 2013 se tenía registrados a 171 investigadores y a partir de ese año a la fecha se ha incrementado un 36.19%; en 2014 creció 21%, en 2015 un 5%, en 2016 un 8.8% y 11.19% en

2017. Ello ha permitido que 268 académicos pertenezcan al SNI por la excelencia en su labor docente e investigativa, de acuerdo con los lineamientos del CONACYT. De los 268 investigadores con reconocimiento SNI, seis son nivel III, 17 se encuentran en el nivel II y 158 en el nivel I, mientras que 87 cuentan con una postulación activa como candidatos.

Además, el Programa Doctores Jóvenes ha permitido incrementar la planta docente con una alta habilitación académica, al haber incorporado 101 egresados de este programa a diferentes UA, lo que representa un incremento del 102% en comparación con el anterior periodo rectoral. De los 101 doctores jóvenes incorporados, 70 pertenecen al SNI, lo cual reafirma el éxito del programa y su lugar clave en el proceso de relevo generacional. En la actualidad, este programa cuenta con 62 alumnos que cursan sus estudios de posgrado, de los cuales 38 están en la fase de titulación.

PTC con Perfil deseable	
PTC con perfil actual	471
Solicitudes actuales	200
Total	671

### Profesores de Tiempo Completo

DES	PTC en la DES
Ingeniería y Tecnología	166
Ciencias de la Educación y Humanidades	89
Ciencias Económico-Administrativas	158
Ciencias Sociales	254
Ciencias de la Salud	252
Ciencias Naturales y Exactas	71
Ciencias Agropecuarias	192
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	42
Total	1224





## Posgrado

Hoy la Universidad cuenta con mecanismos que permiten darle un seguimiento oportuno a todos los PE de nivel posgrado, pero también para coordinar, acompañar y brindar asesoría a los de nueva incorporación al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACYT.

La Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) mantiene un permanente contacto con todos los coordinadores de posgrado, comités académicos y miembros de los núcleos académicos básicos. Como consecuencia, se ha logrado la incorporación de cuatro nuevos programas al PNPC: especialidad en Neonatología, especialidad en Oftalmología, maestría en Ciencias Agropecuarias y doctorado Interinstitucional en Gestión de las Organizaciones, así como el refrendo de 13 programas: especialidad en Endodoncia, doctorado en Historia, maestría en Trabajo Social, doctorado en Ciencias de la Información, maestría en Biotecnología, doctorado en Ciencias Agropecuarias, doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos, maestría en Ciencias de la Ingeniería, maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, doctorado en Ciencias Sociales, doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América

del Norte, maestría en Ciencias Económicas y Sociales y doctorado en Biotecnología.

Durante este año de gestión hubo un incremento de 43 a 47 posgrados en el padrón de calidad. Así, hoy la Universidad cuenta con una oferta educativa conformada por 71 PE de posgrado: 28 especialidades, 26 maestrías y 17 doctorados. De estos, el 66.1% (47 PE) están inscritos en el PNPC. Asimismo, a través de esos 71 PE, la institución atiende una matrícula de 1912 alumnos, de los cuales 817, es decir, el 42.7%, se encuentran cursando uno de los programas del PNPC.

En comparación con el año anterior, la Universidad aumentó un 4.44% la cantidad de programas pertenecientes a dicho padrón. Aunado a esto, los 47 PE impartidos en el PNPC se distribuyen en 15 doctorados, 22 maestrías y 10 especialidades. Entre ellos, seis poseen el nivel Consolidado, 24 están catalogados En Desarrollo y 17 se registran como Reciente Creación.

Nivel del programa	Programas de posgrado PNPC
Consolidado	6
En Desarrollo	24
Reciente Creación	17
Total	47

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Programas de posgrado	Alumnos becados del PNPC	Alumnos no becados que pertenecen a programas del PNPC	Matrícula alumnos PNPC
Especialidades Médicas	103	2	105
Maestrías	384	39	423
Doctorados	260	29	289
Total	747	70	819

Doctorados PNPC
Estudios Fiscales
Biotecnología
Ciencia y Tecnología de Alimentos
Ciencias Biomédicas
Ciencias de la Ingeniería
Ciencias Agropecuarias
Ciencias de la Información
Ciencias Sociales
Ciencias en Recursos Acuáticos
Gestión de las Organizaciones
Educación
Historia
Estudios Regionales con énfasis en América del Norte
Trabajo Social

Especialidades PNPC
Anestesiología
Cirugía General
Ginecología y Obstetricia
Imagenología y Radiodiagnóstico
Medicina Interna
Neonatología
Oftalmología
Traumatología y Ortopedia
Otorrinolaringología
Endodoncia

Maestrías PNPC
Docencia en Ciencia de la Salud
Ortodoncia y Ortopedia
Administración Estratégica
Arquitectura y Urbanismo
Biología
Ciencia y Tecnología de Alimentos
Ciencias Biomédicas
Ciencias de la Ingeniería
Ciencias Agropecuarias
Ciencias de la Información
Ciencias del Derecho
Ciencias Económicas y Sociales
Ciencias en Recursos Acuáticos
Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales
Educación
Física
Historia
Ingeniería de la Construcción
Políticas Públicas
Trabajo Social
Interinstitucional en Agricultura Protegida

## Impulso a la actividad científica en los jóvenes

Con la finalidad de incentivar la trayectoria científica de los jóvenes sinalinos, nuestra *alma mater* coordina su participación en diversos veranos de investigación, lo que ha impulsado el interés de los estudiantes por formar parte de esta experiencia y adquirir conocimientos de frontera. Gracias a esta labor, 745 educandos recibieron apoyo institucional para realizar estancias durante el actual periodo, de los cuales 152 participaron en el XXVI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, 575 se integraron al XXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y 18 asistieron al X Verano Internacional realizado en Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España o Uruguay.

### Participación en los programas de Verano de la Investigación Científica 2016

Programa	Alumnos
XXVI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias	152
XXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	575
X Verano Internacional	18
Total	745

En coordinación con el Centro de Ciencias de Sinaloa, sede de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad organizó una serie de actividades como exposiciones, conferencias, carteles y visitas guiadas, entre otras, que permitieron la asistencia de 108907 jóvenes concurrir en un espacio dedicado a promover el conocimiento científico.

También en el marco del Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes mexicanos promovido por el CONACYT, la UAS organizó en



septiembre la primera edición del Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación «TecnoCamp 2016», en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán. Orientado a los jóvenes sinaloenses de nivel medio superior y superior, este evento logró reunir a más de 500 talentos sinalinos

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

y de otros centros educativos del estado, quienes adquirieron nociones sobre temas relacionados con industrias emergentes, drones, nanotecnología e investigación de frontera.

Asimismo, la Universidad fue coorganizadora del IV Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Sinaloa (EJIS), evento auspiciado por el CONACYT, el Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación de Sinaloa y el gobierno del estado de Sinaloa.

En este evento, tres jóvenes estudiantes rosalinos y colaboradores del PIT, Javier Eduardo Abitia Camacho y Jesús Alberto Vega López, de Ingeniería en Procesos Industriales en la Facultad de Ingeniería Culiacán, y Juan Francisco Verdugo Arredondo, de Electrónica en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, presentaron el proyecto «Recicladora de material plástico para la impresión 3D», con el que obtuvieron el primer lugar en la categoría de prototipo innovador en mecatrónica y el cual habrá de tener un alto impacto en el cuidado del medioambiente debido a que los desechos generados por tales impresiones son altamente contaminantes.

En otro orden de ideas, la Universidad apoyó a estudiantes de posgrado para que realizaran estancias académicas en universidades internacionales para el desarrollo de sus tesis de investigación. Entre ellos están Gaspar Ricardo Montoya Soto y Manuel Antonio Barraza Guerrero. El primero es estudiante de la maestría en Física y realizó una estancia en el Jefferson Lab en Virginia, Estados Unidos, por lo que colaboró con científicos para desarrollar ciencia básica aplicada a través del trabajo en la simulación de un nuevo acelerador de partículas, lo cual ha permitido, además, fortalecer los lazos académicos e institucionales y que la UAS sea una de las primeras instituciones en el país en desarrollar aceleradores de partículas para limpiar productos agrícolas de la irradiación de fumigantes.

Por su parte, Barraza Guerrero es estudiante del doctorado en Ciencias de la Ingeniería y realizó su estancia



académica en la Universidad Politécnica de Cataluña, en Barcelona, España, donde trabajó las líneas de investigación que buscan diseñar edificios sustentables y de menor costo. Además del desarrollo de su tesis, su investigación produjo un artículo científico publicado en Corea en febrero de 2017.

## Congresos académicos

En el marco del nuevo modelo educativo de la UAS, una prioridad es la constante creación y promoción de la educación continua.

Con esa finalidad, la Facultad de Arquitectura, junto con la Unión de Estudiantes por la Arquitectura, organizó el Tercer Congreso Internacional «Perspectiva: consolidando objetivos», evento que contó con la participación de 15 expertos nacionales e internacionales que dieron a conocer sus experiencias y las obras arquitectónicas que están desarrollando a través de nuevas perspectivas metodológicas en diseño de espacios urbanos. Juan Carral, Joseph Ruiz, Agustín Landa Ruiloba, Iñaki Echeverría y María Victoria Besonías fueron algunos de los conferencistas invitados.

Con la idea de consolidar el intercambio académico que la Universidad mantiene con el Ministerio de Educación Superior de Cuba, en las instalaciones de la Escuela de Biología la Dra. Tania Merino Gómez disertó la conferencia «La investigación científica a partir de la gestión de proyectos».

En la ciudad de Mazatlán, a través del CIDOCS, la Universidad organizó el XXI Curso del Noroeste Internacional de Temas Selectos en Anestesiología del 5 al 7 de mayo de 2016, en el que participaron 150 especialistas y siete ponentes expertos en el tema —uno de Colombia y otro de Costa Rica. Con ello, los asistentes conocieron las nuevas tecnologías.

El 26 de octubre de 2016 la Academia de Periodismo y la Facultad de Filosofía y Letras realizaron la Primera Jornada Nacional de Divulgación Científica, en la que participaron como conferencistas el astrofísico Omar López Cruz, del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica; Gerardo Cifuentes Marín, coordinador editorial de la revista *Muy Interesante* y Premio Nacional de Periodismo, así como Raúl Mujica García, ganador del Premio Nacional de Divulgación Científica 2012.



En coordinación con el Hospital Civil de Culiacán, también el CIDOCS organizó el XII Congreso Internacional en Enfermería 2016 «Ciencia, profesión y cuidado, ejes fundamentales en el quehacer de enfermería», en el que participaron ponentes de Chile, Perú y México. Del 4 al 5 de noviembre de 2016, los profesionistas del ramo pudieron actualizar sus conocimientos sobre nuevas metodologías.

Los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2016 se efectuó el X Foro en Enseñanza de Lenguas Extranjeras «How to» en la ciudad de Culiacán, con el propósito de actualizar a los docentes en la impartición y profesionalización de los idiomas mediante conferencias, talleres y exposiciones de materiales didácticos usados por las instituciones participantes, además de editoriales, entre ellas Cambridge University Press, Pearson, National Geographic, Macmillan, Oxford y Richmond.

Con motivo del Día Mundial de la Filosofía, y para analizar la problemática de la vida moderna, el 17 de noviembre de 2016 se realizó el Tercer Coloquio Nacional sobre Violencia «El agotamiento de un discurso», organizado por

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

el CA Humanismo e Identidad Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras.

Del 3 al 10 de diciembre de 2016, la Facultad de Historia fue sede del XXXII Congreso Internacional de Historia Regional «Debates historiográficos de actualidad: nuevas miradas a la historia», el cual contó con la participación de más de 80 ponentes del país y del extranjero. Organizado por los CA de Historia Sociocultural y de Historia Económica Social, dicho congreso abordó diversos aspectos de la historiografía contemporánea.

Asimismo, la Universidad fue anfitriona del XVIII Congreso Internacional de Higiene Animal «Cooperación internacional y solidaridad en higiene animal hacia una sola salud», del 19 al 23 de marzo de 2017, en el que académicos e investigadores abordaron temas relacionados con la salud animal, la seguridad alimentaria y la producción animal sostenible, entre otros tópicos.

Con el auspicio de la Sociedad Internacional de Higiene Animal (ISAH, por sus siglas en inglés), investigadores de 40 países intercambiaron información y estrecharon lazos de colaboración científica. Además, las actividades realizadas en dicho evento permitieron que los más de



5500 asistentes pudieran comprender el actual contexto del sector, así como los desafíos y posibles soluciones.

En coordinación con el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, la Universidad organizó el 1er Congreso de Evaluación de la Educación Superior y Mercado Laboral los días 2, 3 y 4 de marzo de 2017 en Mazatlán, Sinaloa. Este evento congregó a docentes, investigadores y personal directivo de las IES regionales, así como a profesionistas, empresarios y directivos de organizaciones gubernamentales, quienes participaron en las discusiones sobre la calidad en la formación de recursos humanos, el mercado laboral y las políticas para la enseñanza con calidad y pertinencia.

El 6 de octubre de 2016 se realizó el Congreso Nacional de Arquitectura ANPUD «Rumbo al Hábitat III», organizado por la Facultad de Arquitectura y la Asociación Nacional de las Instituciones de Enseñanza de la Planeación Territorial, Urbanismo y Diseño Urbano (ANPUD). En dicho evento, el Dr. Alfonso Iracheta Cenecorta expuso la nueva agenda que en el tema de la vivienda tendrá lugar en los próximos veinte años.



Asimismo, se llevó a cabo el Quinto Congreso Internacional de Odontología, el cual contó con la presencia de expertos reconocidos a nivel mundial como Jorge Takashi Matsubara, Arturo Javier Aranda García y Jorge Montoya Mendoza.

También, del 2 al 4 de marzo de 2017, en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán, se llevó a cabo el III Congreso Internacional de Derecho «Trayectoria y Porvenir del Constitucionalismo en México», el cual contó con la participación de los ex procuradores generales de la República, Diego Valadés Ríos y Sergio García Ramírez, así como el Dr. Juan Manuel Bautista de la Universidad de Salamanca y el Dr. Luis Andrés Cucarela, de la Universidad de Valencia, España.

Finalmente, el 10 de febrero, en el puerto de Mazatlán, el secretario de Turismo Enrique de la Madrid Cordero ofreció la conferencia «México: un país desarrollado en esta generación», en la que destacó que la educación de calidad es un indicador de gran relevancia para el desarrollo de una nación, dado que es una herramienta fundamental para la movilidad social y el crecimiento sustentable, lo cual refuerza que nuestra Universidad se ha preocupado por crear una visión internacional vinculada con su entorno para responder tanto a las necesidades de los sectores productivos como a las aspiraciones de los jóvenes.





# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 3. Vinculación y extensión





Entendida como la cuarta misión de las instituciones de educación superior, la vinculación y la extensión han tenido un relevante papel durante la presente administración, en la que constituyen un pilar para el desarrollo de la casa rosalina.

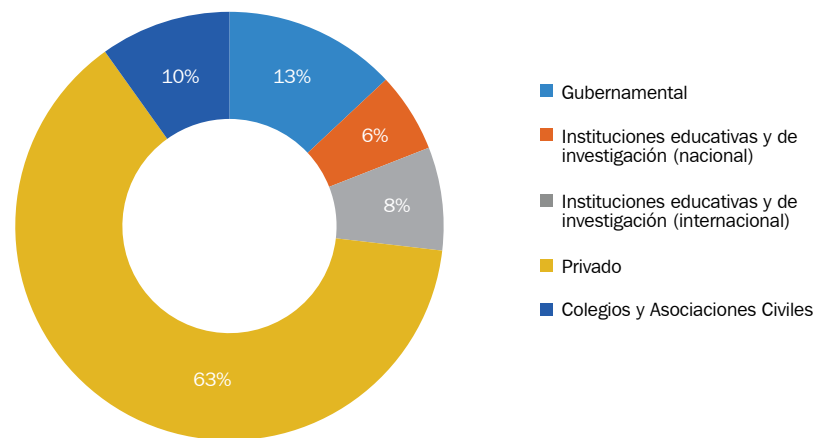
## Fortalecimiento de la vinculación y conformación de redes en acción

Conforme a las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, la UAS cuenta con 2877 convenios de colaboración, de los cuales 1297 han sido suscritos durante la presente administración; el 63% pertenece a relaciones con el sector privado, el 13% con gobierno, 10% con colegios y asociaciones civiles, 8% con instituciones educativas del extranjero y 6% con IES mexicanas.

Entre los objetivos estratégicos de esta administración figura el fortalecimiento de la vinculación institucional y, en este sentido, la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, durante esta administración, convocó anualmente a talleres de capacitación y seguimiento en los que participaron 43 responsables de vinculación de las cuatro UR.

Conforme al *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, de manera anual la institución debía incrementar en un 10 % la firma de sus convenios de colaboración, lo cual se cumplió con un incremento sostenido

### Convenios de colaboración



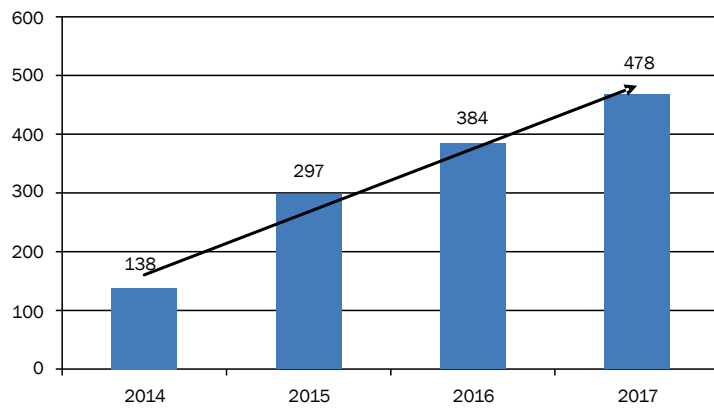
Fuente: Elaboración propia. Archivo DGVRI, mayo 2017.

por encima de la meta fijada. Así, durante la presente administración se formalizaron 345 alianzas más, las cuales representan un incremento del 26% con respecto al periodo 2009-2013.

Otra meta importante en esta área es ampliar la membresía y participación activa de los universitarios en redes, foros, espacios y ámbitos que contribuyen al desarrollo

Sector	2014	2015	2016	2017	Total
Gubernamental	33	49	38	49	169
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	13	24	35	6	78
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	11	37	35	18	101
Privado	43	165	228	385	821
Colegios y asociaciones civiles	38	22	48	20	128
Número total de convenios	138	297	384	478	1297

Convenios suscritos, 2013-2017



Fuente: Archivo, DGVRI, mayo 2015.



**Principales alianzas signadas con organismos e instituciones**

2013-2014
Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. Creación del Centro Estatal para la Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales (CECS).
Américan Heart Association (AHA) Acredita a la Facultad de Medicina como Centro Internacional de Entrenamiento para cursos en reanimación cardiaca.
AccionaRSE Comunidad Sinaloense, A.C. Compromiso de la UAS con la Responsabilidad Social Empresarial.
2014-2015
Secretaría de Seguridad Pública Convenio en materia de colaboración para reducir factores de riesgo y violencia al interior de la Universidad.
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y Google Inc. Desarrollo del proyecto «Impacto de la variabilidad climática en la estructura de manglares de Sinaloa».
Comisión Estatal de Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones Compromiso de la UAS en materia de prevención de adicciones.
Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos Intercambio de materiales bibliográficos e información de interés.
Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca del Gobierno del Estado de Sinaloa Coordinación del programa federal «Programa Estrategia Nacional de Servicio Social Gratificado para la Extensión y la Innovación Rural».
La Universidad del Oeste de Nuevo México Cooperación Internacional.
Spanish Public Radio, Chicago, Estados Unidos Colaboración en contenidos radiofónicos para la comunidad hispana en Estados Unidos.
Corporación Universitaria de la Costa de Colombia Primer programa de doble titulación.
2015-2016
Procuraduría General de la República Reclutamiento y participación de estudiantes la UAS en programas de la PGR.
Comisión Estatal para la protección contra riesgos sanitarios de Sinaloa (COEPRIS) Capacitación a más de tres mil estudiantes en el uso y manejo de plaguicidas.
Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP) Compromiso de Transparencia de la UAS.
2016-2017
Instituto de Matemáticas Aplicadas M. V. Keldish de la Academia de Ciencias de Rusia Donativo de equipo para la observación de basura tecnológica espacial en el Centro Astronómico de la UAS.

Continuación...
2016-2017
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Establecer las bases para resolver los campos clínicos en las carreras de Ciencias de la Salud
Auditoría Superior del Estado de Sinaloa Compromisos en materia de transparencia y rendición de cuentas.
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) Reconocimiento como Campus Sustentable.
Gobierno del Estado de Sinaloa Convenio marco de colaboración con la administración pública estatal.
Secretaría de Salud federal Convenio amplio de colaboración signado con la presencia del Dr. José Narro, titular de la dependencia federal.
Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) Convenio marco de colaboración signado con la presencia del Lic. David Penchyna Grub, director general del INFONAVIT, y el Lic. Quirino Ordaz Coppel, gobernador del estado de Sinaloa.

Fecha	Actividad	Asistentes
22/03/2014	V Encuentro con la Comunidad Sinaloense radicada en la Ciudad de México	327
22/05/2015	VI Encuentro con la Comunidad Sinaloense radicada en la Ciudad de México	210
23/04/2016	VII Encuentro con la Comunidad Sinaloense radicada en la Ciudad de México	353
29/04/2017	VIII Encuentro con la Comunidad Sinaloense radicada en la Ciudad de México	375
Total		1265



científico y tecnológico. Por esto, en materia de adhesión a redes de colaboración para el desarrollo científico y tecnológico, en 2014 la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de su Parque de Innovación Tecnológica, ingresó a la Red Mexicana de Parques Científicos y Tecnológicos, y en 2015 a la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP, por sus siglas en inglés).

Como parte de la estrategia de impulsar acciones para el beneficio mutuo con comunidades de sinaloenses y amigos de la Universidad dentro y fuera de Sinaloa, se plantearon cuatro encuentros-exposiciones nacionales e internacionales, mismos que fueron atendidos 1265 sinaloenses radicados en la Ciudad de México.

#### Prestación de servicios externos

Con el fin de hacer más eficiente la prestación de servicios externos, la Universidad ha incrementado la oferta de estos mediante estrategias comerciales y de socialización en los mercados potenciales.

Es así como, durante la administración 2013-2017 se signaron 75 convenios de colaboración para la prestación de servicios externos, lo cual representó un ingreso extraordinario para la institución de 158 934 321.32 pesos.

Entre los servicios realizados en el periodo 2013-2014, destaca la caracterización ambiental de 27 sitios impac-

tados con hidrocarburos derivados de tomas clandestinas descontroladas en los esteros Rosarito-Guaymas-Topolobampo, así como el desarrollo de proyectos para contribuir a la mejora de las condiciones de la población en situaciones de pobreza extrema y carencia alimentaria, en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre impulsada por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

En 2014-2015, la Universidad participó como Instancia Operadora Estatal (IOE) del programa nacional «México Conectado», así como en el desarrollo de las actividades de «Señalización y monitoreo de refugios pesqueros y su ordenamiento en la región sur del estado de Sinaloa» para la Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca (CONAPESCA).

Durante 2015-2016 se logró la aprobación de nueve proyectos de vinculación en el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), lo que constituye el mayor número de propuestas de colaboración registradas para un mismo periodo.

Y finalmente, en 2017 la Universidad obtuvo el segundo lugar en el premio «Proyecto de Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable (PRODETES) para el Cambio Climático» a través del proyecto denominado «Generación de una cadena agroindustrial a partir de una biorrefinería de cultivos energéticos no convencionales».

Impulsando el espíritu emprendedor en toda la comunidad universitaria, durante esta administración se han

**Proyectos de prestación de servicios agrupados por tipo y año**

Tipo de Servicio	2014	2015	2016	2017
Educación continua	4	7	2	1
Estudios y análisis técnicos	5	10	3	11
Asesoría y consultoría	4	2	-	7
Tecnologías de la información y comunicación	1	3	2	2
Análisis de laboratorio	-	3	3	5
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

**Proyectos de prestación de servicios, 2016 -2017**

Tipo de servicio	2017	Monto
Educación continua	1	\$ 161 700.00
Estudios y análisis técnicos	11	\$ 28 932 647.57
Asesoría y consultoría	7	\$ 4 107 829.78
Tecnologías de la información y comunicación	2	\$ 7 028 698.00
Análisis de laboratorio	5	\$ 10 691 045.59
Total	26	\$ 50 921 920.94

Fuente: Archivo DGVRI, mayo 2017.

atendido 7771 estudiantes, docentes y egresados en actividades de fomento al emprendimiento, y se han incubado 121 ideas o proyectos de negocios de abril de 2015 a la fecha.

Periodo	Estudiantes en actividades de fomento
2013-2014	736
2014-2015	996
2015-2016	2994
2016-2017	3045
Total	7771

Dichas relaciones se han traducido en estancias de movilidad e intercambio estudiantil y docente, prácticas profesionales, proyectos de prestación de servicios externos y la operación de convocatorias de dependencias de carácter federal, lo que ha fortalecido el actuar de la institución y su posicionamiento externo.

En dicho sentido, y como parte de la colaboración con los sectores productivos para la generación de recursos extraordinarios, durante el último año de gestión se desarrollaron 26 proyectos de prestación de servicios, mediante los cuales se obtuvo un ingreso extraordinario de 50921920.94 pesos. En dichos proyectos participaron las facultades de Ciencias Químico Biológicas, de Agro-

nomía, de Ciencias de la Tierra y el Espacio, de Ingeniería Culiacán y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Unidad Académica de Negocios Mochis, el Sistema de Torres Académicas y el Parque de Innovación Tecnológica, quienes fueron las responsables de operar y entregar, a entera satisfacción del cliente, las solicitudes demandadas por instituciones privadas y dependencias gubernamentales.

### Emprendimiento e innovación

Para la convocatoria 2017 del Programa de Estímulos a la Innovación, la UAS presentó 42 propuestas de vinculación con el sector privado, lo que representa el mayor número de proyectos registrados de manera histórica; sin embargo, dados los recortes presupuestales, sólo dos proyectos fueron apoyados en la modalidad de Institución Educativa acompañante o segunda vinculación.

De igual forma, en febrero de este año destaca la distinción recibida por el Dr. Ignacio Contreras Andrade, profesor investigador de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, quien resultó ganador del segundo lugar del Premio al Proyecto de Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable (PRODETES), mediante el cual se conforma la primera alianza universitaria con el sector privado para la comercialización, generación y transferencia de tecnología.



Entre los programas que la UAS implementó para incentivar la innovación, se encuentran el Día Regional del Emprendedor 2014, en Mazatlán, Sinaloa, evento en el que participaron más de 3500 estudiantes de la Universidad, que fue la sede, y de la región noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior A. C.

A partir de 2015, la Universidad entró a formar parte de la Red de Apoyo al Emprendedor como incubadora de Negocios Tradicional y como Taller de Alta Especialización del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM). Ambos reconocimientos fueron refrendados en 2016.

En septiembre de ese año, a través del Parque de Innovación Tecnológica, la Universidad se convirtió en la segunda universidad pública estatal a nivel nacional, sede de un espacio FABLAB, el cual constituye un punto de encuentro de emprendedores para la generación de soluciones innovadoras con alto impacto social.

En esta administración se consiguió, por primera vez, un fondo federal para la implementación de una iniciativa de fomento al emprendimiento de alto impacto. Mediante dicha gestión se obtuvo un financiamiento de más de 5 millones de pesos que permitió capacitar a 1000 estudiantes, 20 de los cuales tuvieron la oportunidad de realizar una estancia de los principales ecosistemas de innovación de Estados Unidos.

De igual forma, en 2016 la UAS fungió como Sede Regional de Cleantech Challenge, el principal concurso de emprendimiento de empresas verdes a nivel nacional.

Asimismo, por segunda ocasión, la UAS convocó al Día del Empleo Universitario, el cual ha funcionado como un escaparate para promover la inserción del talento formado en la casa rosalina. La edición 2016 reunió a más de 3400 universitarios de las UR Norte, Centro y Sur. Adicionalmente, la Universidad obtuvo la Certificación E3 como promotora de la empleabilidad y la vinculación empresarial de la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo (AMEBOT).



Como parte de la corresponsabilidad de esta centenaria institución para fomentar el emprendimiento, 3045 estudiantes asistieron a talleres, conferencias y seminarios para desarrollar sus capacidades emprendedoras. Asimismo, y como parte de las acciones orientadas a promover la incubación de empresas, fueron atendidos 59 emprendimientos durante el último año de gestión.

Por segundo año consecutivo la Universidad refrendó el reconocimiento como Incubadora Básica y Taller de Especialización ante el Instituto Nacional del Emprendedor, al tiempo que fue parte de la terna finalista de instituciones educativas aspirantes a obtener el Premio Nacional del Emprendedor [Aún se esperan resultados].

Por último, y como parte de la Red Estatal de Incubadoras, la Universidad promovió el Premio REI, en el cual los proyectos «Belladi», de Aidee Félix Castro, y «Productos

Fuga», de Luis Ángel Chávez Rodríguez, emprendedores de SpinUAS, obtuvieron el primer y tercer lugar del certamen.

### Vinculación para la formación integral de estudiantes

Conforme a la recomendación de organismos acreditadores se trabaja arduamente para promover la interacción e inserción, previamente a su egreso, de universitarios en ambientes profesionales, a través de estancias de práctica profesional. Hasta la fecha, 43 UA desarrollan dicha actividad de manera curricular u opcional, motivo por el

cual, con la intención de retroalimentar el programa, por primera vez se convocó a los Foros de Experiencias de Prácticas Profesionales en los que participaron 6 UA de la URC y la URCN y se reunió a 743 estudiantes y egresados.

Durante el último año de gestión se implementó la realización de Foros de Experiencia de Práctica Profesional para retroalimentar el programa.

Desde 2016, la UAS dio inicio a la promoción de Ferias de Empleo con la intención de generar un espacio para la capacitación de estudiantes y egresados y la vinculación entre buscadores de empleo y empleadores.

Esta administración dio inicio a la implementación de Ferias de Empleo, a través del Día del Empleo Universitario: Job Hunting, el cual ha fungido como un escaparate

#### Estudiantes en actividades de fomento, 2016-2017

Fecha	Institución	Actividad	URN	URCN	URC	URS	Total
15/08/2016 18/08/2016	Punto México Conectado	Capacitación de Docentes	-	-	10	-	10
29/08/2016	Impulsa Aceleradora de Negocios	Taller de Competencias Emprendedoras	-	-	450	450	900
20/09/2016	Impulsa Aceleradora e Negocios	Taller de Competencias Emprendedoras	-	-	250	450	700
28/09/2016	Impulsa Aceleradora de Negocios	Taller de Competencias Emprendedoras	-	250	-	250	500
01/11/2016	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmprandeUAS.	Semana Global del Emprendimiento 2016	-	-	500	-	500
30/03/2016	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmprandeUAS.	Taller Laboratorio de Negocios	-	-	400	-	400
31/03/2016 01/04/2016	Tomato Valley A.C.	Statupeando 2017	-	-	35	-	35
Total							3045

Fuente: Archivo DGVRI, mayo 2017.

### 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

#### Cartas de cumplimiento de práctica profesional emitidas, 2013-2017

2013-2014	238
2014-2015	357
2015-2016	256
2016-2017	1112

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

#### UA con prácticas profesionales

Periodo	Número de UA
2013-2014	32
2014-2015	32
2015-2016	40
2016-2017	43

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

#### UA con prácticas profesionales agrupadas por colegio

Colegios	Número de UA
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2
Ciencias Agropecuarias	5
Ciencias Naturales y Exactas	2
Ciencias de la Salud	8
Ciencias Sociales y Administrativas	19
Ciencias de la Educación y Humanidades	3
Ingeniería y Tecnología	4
Total	43

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

#### Beneficiarios de programas de becas para prácticas profesionales, 2013 -2017

PROGRAMA	2013	2014	2015	2016	2017	Recurso obtenido
FESE Empléate*	62	69	35	-	-	\$ 5 346 000.00
FESE Experimenta *	52	36	13	-	-	\$ 1 701 000.00
FESE Becas de Vinculación*	35	28	-	-	-	\$ 252 000.00
FESE Mi Primera Empresa*	16	16	8	-	-	\$ 470 000.00
FIRA Programa de Estancias de Capacitación**	13	6	4	8	6	-
PROMEXICO Programa de Practicantes en Negocios Internacionales**	5	2	3	-	-	-
DISNEY Summer Cultural Exchange Programs**	-	-	1	1	2	-
Mi Primera Experiencia Profesional				1	1	\$ 72 000.00
Total	183	157	64	10	9	

Fuente: DGVRI, Mayo 2017.

\* Producto de los recortes presupuestales a nivel nacional, los programas de becas para práctica profesional de la Fundación Educación Superior Empresa, A. C. (FESE) desaparecieron.

\*\* No se cuenta con información relativa al recurso obtenido, ya que los apoyos económicos otorgados se entregan de manera directa a los beneficiarios.



para promover la inserción del talento humano formado en la casa rosalina. La edición 2016 reunió a más de 3400 universitarios de las UR Norte, Centro y Sur, siendo hoy día desde 2015, 5, 880 asistentes y 171 empresas participantes.

#### Foro de experiencias de práctica profesional, 2013–2017

Unidad Regional	Unidad Académica	Asistentes
Centro	Escuela de Informática Navolato	48
	Facultad de Arquitectura	220
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	112
	Facultad de Ingeniería Culiacán	89
Centro-Norte	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas Guasave	150
	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	124
Total		743

#### Día del Empleo Universitario: Job Hunting

Año	Asistentes	Empleadores	Vacantes ofertadas	Conferencias	Talleres	Ferias de empleo
2016	2360	73	279	13	14	5
2017	3520	98	339	13	15	3
Total	5880	171	618	26	29	8

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

## Cultura desde la Universidad

Ante la incertidumbre económica y los tiempos de violencia que se viven en la entidad, la Universidad ha asumido un compromiso cívico a través del fomento de los valores universales y el fortalecimiento de una cultura de la paz.

Por ello, una de las directrices fundamentales en la política académica y formativa de nuestra institución es el fomento de las actividades artísticas y culturales dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía, según el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

En los últimos años, la UAS se ha convertido en la institución de mayor impacto en el ámbito cultural en Sinaloa al auspiciar una serie de actividades como festivales, ferias de libro, talleres e importantes publicaciones, todo ello con recursos propios, esto es, sin recibir partidas extraordinarias del gobierno estatal o la federación. Gracias a ese mismo esfuerzo, en este año se mantuvo la certificación bajo la Norma ISO 9011 concerniente al proceso de planeación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales.

Nuestra *alma mater* ha cumplido con ofrecer una amplia oferta en formación cultural en todas la UA mediante capacitación y asesoría a docentes y estudiantes, así como en la inversión efectuada en infraestructura cultural. Como reconocimiento a esa labor, y a través de la titular de la Coordinación General de la Extensión de la Cultura, María de Jesús Rendón Ibarra, la UAS fue elegida por segundo año consecutivo para presidir la Red de Extensión y Difusión Cultural (REDC) de ANUIES en la región Noroeste.

En el actual ciclo escolar, la UAS realizó 720 eventos artísticos y culturales en todo el estado, lo cual representa un aumento de un 25% con respecto al año anterior. Muestra de esta labor son programas como DesEstresArte y el Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario, el cual tuvo dos fases y en el que participaron alrededor de

500 estudiantes de nivel medio superior y superior, además de los talleres artísticos, que incluyen ballet infantil. De igual modo, se impartieron 13 talleres en diversas disciplinas en la Casa de la Cultura de Culiacán, 5 en la Casa de la Cultura de Culiacancito, 3 en Eldorado, 10 en la UR Norte, 6 en la UR Centro-Norte y 10 en la UR Sur, con los que se beneficiaron 204 alumnos. A lo anterior se suman también programas de prevención como PREVENARTE.

Actualmente se colabora estrechamente con el Festival Internacional Cervantino, El Carro de Comedias de la UNAM, el Festival del Monólogo y Nortíteres. Además, la Universidad se incorporó a las actividades del programa





Doctubre, convocado por la Red Iberoamericana de Exhibición Documental y, en colaboración con ISSSTE Cultura, la Universidad fue sede del Festival Cultural Interfaz «Desdibujando límites».

Por otra parte, con el firme objetivo de preservar las tradiciones mexicanas y reforzar la identidad rosalina, se realizó la cuarta edición del Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folclórica, que reúne a 16 preparatorias, cuatro por cada UR, y en donde resultó ganadora la UAP Rafael Buelna; además, con la misma finalidad se realizó el evento de Altares de Muertos con contenidos temáticos dedicados a diferentes estados, y para apoyar a personas de la tercera edad, se realizó el programa Bailes del Ayer.



Uno de los eventos más importantes de la Universidad celebrado anualmente en el marco de los festejos del aniversario de la fundación de la Institución es el Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC). En este año, la edición XXII se denominó Antonio López Sáenz como un homenaje al pintor mazatleco y *honoris causa* de la UAS, y se realizó del 5 al 20 de mayo. El maestro López Sáenz recibió una distinción de las manos de las autoridades universitarias durante la ceremonia de develación de la estatua de Eustaquio Buelna Pérez, fundador de nuestra *alma mater*, en el Centro Cultural Universitario Mazatlán.

Esta vigésima segunda edición fue animada por artistas procedentes de ocho países: Argentina, Brasil, Cuba,



China, Estados Unidos, Kenia, Venezuela y México, así como de ocho estados de la República mexicana y nuestras compañías y creadores rosalinos. Se tuvo presencia en los 18 municipios del estado y se realizaron 291 eventos, 162 de los cuales fueron efectuados por artistas universitarios y cubrieron todas las disciplinas artísticas. La asistencia fue histórica, pues se alcanzó la cifra de 348 500 espectadores presenciales y 922 587 virtuales a través de las plataformas digitales.

En la inauguración de las actividades se presentó el cantautor Ricardo Montaner, quien reunió a cerca de 28 000 personas en el Estadio Universitario. Por su parte, el pianista Raúl di Blasio ofreció tres conciertos en Los



## CONSOLIDACIÓN 2017



Mochis, Mazatlán y Culiacán, con una concurrencia de 5000 personas en cada sede. De igual forma, la cantante Lena Burke deleitó a más 1200 de asistentes en la explanada del Edificio Central, y los grupos Iconilli, de Brasil, y Macadem, de Kenia, brindaron conciertos para cerca de 2400 escuchas.

Por su parte, el grupo de rock Café Tacvba hizo vibrar a más de 25000 personas en el Estadio Universitario, escenario en el que se presentaron también Ha\*Ash y Pandora. Igualmente, el sonorenses Caloncho puso a bailar y cantar a los jóvenes en la plazuela Rosales y Los Tolerados, grupo de Empalme, del mismo estado de Sonora, también hizo acto de presencia.



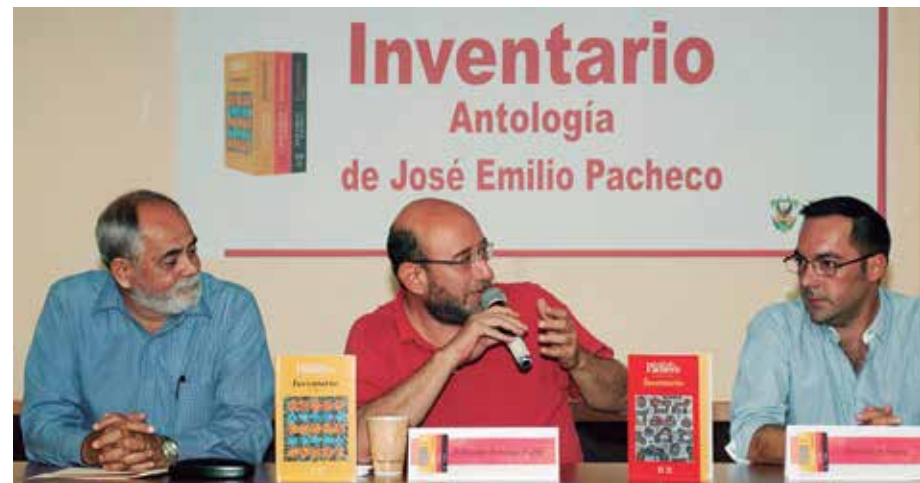


Cabe destacar que los grupos musicales universitarios le confirieron a esta fiesta de la cultura un carácter de identidad y pertenencia, y ello demuestra a su vez que nuestra Universidad ha invertido atinadamente al apoyar este rubro. Las 43 agrupaciones, algunas conformadas por más de 30 artistas, ofrecieron espectáculos en todos los municipios de la entidad, entre ellas Café para Dos, Dueto Rubén Jaramillo, Grupo Libertad Música y Canto, Rondalla Voces y Cuerdas del Mañana Juvenil y Universitaria y Just Friends Jazz Band.

Asimismo, a través de la ANUIES se realizó una serie de talleres de cortometraje impartidos por Salvador León y Cristina Conde, un taller de escenografía virtual por Demián Carmona y la presentación del Grupo Chicaliclan de la UABC y La Camerata del ITSON. De manera especial, se organizó el musical *Clase de las 7, destino Broadway* con la Compañía Mago de Corona (COTMA), proyecto creado por la UAS y la Foundation for the Performing Arts del sur de Texas.

La Dirección de Editorial UAS también se sumó a los festejos con la presentación de cuatro novedades bibliográficas: *Tu hija Frida. Cartas a mamá*, comentado por el pintor Álvaro Blancarte; *Acridofagia y otros insectos*, de Julieta Ramos Elorduy, Arnold van Huis, José Manuel Pino y Alejandro Escalante, quien estuvo en la UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía para interactuar con los estudiantes; la traductora Dubravka Sužnjević fue la comentarista de *Signos junto al camino*, del premio Nobel de Literatura Ivo Andrić; e *Inventario. Antología*, de José Emilio Pacheco, quien fuera doctor *honoris causa* por la UAS, fue presentado por el escritor Eduardo Antonio Parra ante la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras.

En el terreno de las artes visuales, se exhibió una muestra internacional de pintura con artistas de México-Taiwán, curada por Hsieh Chi-Chang de la Cheng Shiu University y el artista universitario Luis Landeros Cano. También se realizó una muestra especial para celebrar el 60 aniversario de fundación de la Escuela de Artes Plásticas de la





UAS, que incluyó esculturas, dibujos, pinturas y xilografías realizadas por maestros y alumnos.

En el marco de los festejos universitarios, se conmemoró a Rosa María Peraza con el espectáculo poético-musical *Un viaje con Rosa María*, en el que participaron las actrices Martha Salazar, Claudia Apodaca y Luisa Millán, acompañadas por el guitarrista Pavel Meza, hijo de la poeta. Por otra parte, para rendir homenaje al pintor sinaloense Álvaro Blancarte, se realizó la exposición *Arte en bule*, de Agustín Conde y Lilia Sapién, en el recibidor del Teatro de la Torre Académica.

También el teatro hizo acto de presencia en nuestra máxima casa de estudios con *El estanque*, obra dirigida por Rodolfo Arriaga, con el grupo TATUAS; *El abuelo*, montada por La Terca Teatro; *Mi gente*, con Cocoliche Títeres; *Los pícaros burlados*, con Guiñoleros de la UAS; *Mi cristo roto*, con Héctor García; *El gran discurso antisistema*, con Miguel Ángel Valencia; *El invento maravilloso*, con La Carreta; *La música del silencio*, con Triveni; y *Más encima del cielo*, con el Grupo Sabaiba Teatro, dirigido por Lázaro Fernando.

Asimismo, como prueba de la inversión en materia formativa en el área artística, la danza estuvo representada por los grupos Cahíta, de la UAP Guasave Diurna; Folklovas, de la Facultad de Trabajo Social; Colhuas, de la UAP Rafael Buena; Danza Juviasis, de la UAP Casa Blanca; Faceam, de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas; Nahui Ollin, de la UAP El Fuerte; Proyección Folklórica, y Xochipili, de la UAP Angostura. La formación dancística se vio reforzada con los talleres impartidos por Robert Spín y Rafaela Salgado en Culiacán.

La música clásica tuvo un sitio destacado con la Tercera Semana Universitaria de Guitarra, que incluyó los conciertos de la cubana Iliana Matos, el Dúo Mx, Carlos Viramontes y Anastasio Enríquez. Además, Omán Kaminsky y Robbin Blanco impartieron clases magistrales en la Escuela de Música.



Para cerrar con broche de oro, el legendario grupo Creedence Clearwater Revival clausuró el XXII Festival Internacional Universitario de la Cultura, cuyo espectacular concierto convocó a más de 45 000 asistentes en el Estadio Universitario.

Con este magno festival, que se desarrolló en un ambiente de armonía y convivencia familiar, la UAS refrendó su compromiso de fomentar los valores universales y la cultura de la paz a través de la promoción de las bellas artes en el estado.

## Centro Cultural Universitario

A un año de su creación, el Centro Cultural Universitario es ya un referente de las expresiones artísticas y literarias en la UR Norte. Con el objetivo de promover la cultura del libro entre la juventud, se conformó un círculo semanal de lectura para bachilleres.

También en este periodo se presentaron los libros *Besar al detective*, de Élmer Mendoza; *A vuelta de rueda tras la muerte*, de Ricardo Vigueras; *Testamento de Clark Kent*, de Héctor Carreto, y *Los fiesteros jume paxkolee-*



*rom*, de Nicolás Gómez García. Por su parte, el poeta y filósofo Jaime Labastida dictó la conferencia magistral «La estética neoclásica de Alexander von Humboldt».

En el ámbito de la capacitación, se impartió el Taller Regional de Periodismo «Seguridad, estabilidad laboral y libertad de expresión de las y los periodistas en México»,

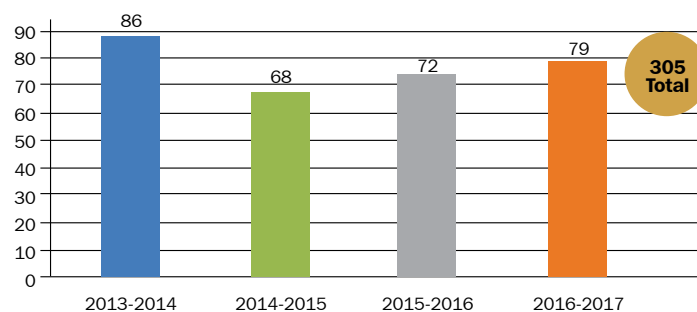
con la participación de más de 70 periodistas de Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, así como representantes de distintos medios de información; y en el ramo de la difusión de los valores fundamentales, se organizó el Primer Campamento de Valores «Maurice Sendak», en el que 30 niños practicaron los valores de la justicia y la honestidad mediante ejercicios y dinámicas artísticas. Además, se impartieron clases de lectura para que los padres de familia aprendieran técnicas de fomento lector para bebés y se creó el Cineclub para exhibir lo más granado de la cinematografía mundial al público. Mediante actividades como estas, en este ciclo el CCU atendió a 1062 personas de todas las edades.

### Producción y difusión editorial

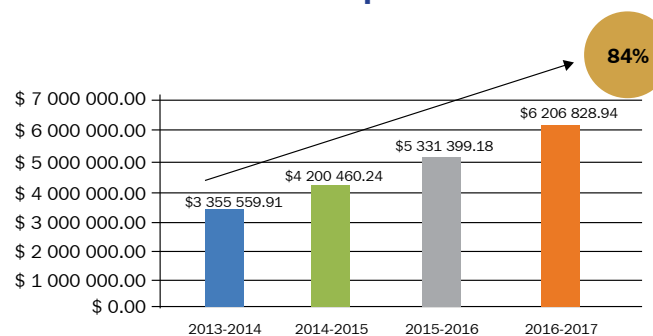
Un destacado rubro del trabajo cultural de la Universidad es el de las publicaciones, ámbito en el que se cumplió con el 90% de los objetivos establecidos en las estrategias plasmadas en el eje 3 del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

Para fortalecer y difundir la producción editorial y promover el acercamiento de los lectores universitarios de todos los niveles con autores de trascendencia nacional e internacional, la Dirección de Editorial ha continuado consolidando sus procesos al aumentar el número de sus publicaciones y promover su divulgación en escenarios nacionales e internacionales cada vez más trascendentes, lo que ha permitido posicionar en un digno lugar el trabajo de los investigadores, científicos y creadores. A través de la calidad de sus ediciones y su presencia en la ferias de libro de mayor calado en el mundo, la Universidad ha incrementado el prestigio que la distingue como una de las sólidas instituciones de educación media superior y superior, y se ha proyectado como una casa editorial de interés no solo para autores universitarios, sino para académicos, escritores e incluso otras editoriales de talla internacional,

### Libros publicados por años



### Inversión en publicaciones



y prueba de ello es el creciente número de coediciones que enriquecen su catálogo.

Pero es importante aclarar que el incremento de la producción y la calidad editorial incide no solo en la difusión de la cultura y de la ciencia, sino en el fortalecimiento de los índices de calidad, en el número de miembros del SNI, en la consolidación de cuerpos académicos, así como en el número de profesores con perfil PROMEP. En concordancia con este aspecto, este año se publicaron 79 títulos nuevos, lo que da un total en esta administración de 305 libros publicados.

Para lograr esta relevante cifra, a pesar de los recortes económicos nacionales al financiamiento universitario, la Universidad invirtió 6 206 828.94 en sus publicaciones, lo que representa un 84% más con respecto al inicio de esta gestión. Es preciso mencionar que en los cuatro años de gestión se han invertido 19 094 248.27 en el área de publicaciones, como se muestra en la gráfica.



También, en un trabajo coordinado con la Secretaría General, la Dirección de Editorial editó 8 documentos oficiales: 4 números del boletín *Sursum Versus* y 3 reglamentos, así como los 4 boletines de Rectoría y 9 títulos de las revistas con ISSN: *Arenas*, *Investigación de Ciencias Administrativas*, *Redmeduas*, *Libertades*, *Psicólogos*, *Ciencia y Universidad*, *Internacionales*. *Revista de Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano*, *Jus*. *Revista Jurídica*. *Cuerpo Académico de Derecho Constitucional* y *ACR*. *Arquitectura*, *Ciudad y Región*; y dos con ISSN en

proceso: *Universidad Autónoma de Sinaloa e Ingeniería Culiacán y Más*.

Las ediciones de la UAS han traspasado fronteras. Nuestra *alma mater* ha tenido presencia en las ferias del libro más importantes a nivel local, nacional e internacional. En el periodo que se informa la Universidad, a propuesta por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), fue la invitada de honor en el pabellón de México de la Feria del Libro de Frankfurt y de la Feria del Libro de Londres, los más importantes escenarios comerciales del libro a nivel mundial.

La LXVIII edición de la Feria del Libro de Frankfurt tuvo 278 000 visitantes y allí se dieron cita más de 700 expositores de 100 países, por lo que es la reunión editorial más importante del mundo. En este magno evento la UAS exhibió 80 títulos recientes, se dictaron dos conferencias magistrales por parte de los escritores Jaime Labastida y Élmer Mendoza y se establecieron vínculos con representantes de diversas editoriales internacionales. Uno de los productos de la asistencia a este importante evento fue el convenio firmado con la Universidad Nacional del Sur de Argentina, con la cual se acordó la publicación de

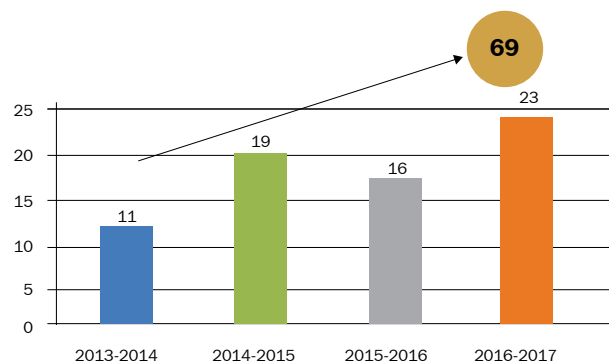


8 títulos de académicos de la UAS por parte de la institución sudamericana, tres de los cuales salieron a la luz en marzo, mientras que los cinco restantes se encuentran en proceso de edición. Las actividades académicas y culturales de nuestra Universidad en aquel país cerraron con la visita al Instituto Iberoamericano de Berlín, donde se buscó establecer un convenio de estancias para profesores universitarios en tan prestigiada institución.

También, en marzo de este año, la UAS fue la invitada de honor en el pabellón de México en la Feria del Libro de Londres, la segunda más importante en Europa y donde confluyen editores, autores y lectores de 224 países. Esta feria tuvo una afluencia de 25 000 asistentes y en ella se exhibieron más de 80 títulos de nuestro catálogo y se concertaron relevantes convenios con otras casas editoriales.

En el transcurso de esta administración se han llevado a cabo diferentes acciones para dar a conocer y difundir las publicaciones de la Universidad, y por esa razón se atendieron las invitaciones y convocatorias de diver-

### Ferias de libros nacionales e internacionales



sas ferias de libro locales, nacionales e internacionales, además de las ya mencionadas. De este modo, se ha tenido presencia en 69 ferias, entre las que destacan la del Palacio Minería, la de mayor historia en México; la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), la segunda con mayor afluencia a nivel internacional; la Feria de Ciencias Sociales, en Sonora; la del Libro Universitario de la Universidad Autónoma de Hidalgo, la de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Feria Internacional de Bue-



nos Aires, la Feria del Libro de Colombia LEALA y la Feria del Libro de Irán, entre otras.

Estas acciones, aunadas a las reseñas publicadas durante los cuatro años en medios universitarios y en periódicos y revistas locales y nacionales, han sido un importante factor para la divulgación y proyección de nuestra institución tanto dentro del país como en el extranjero. Otro factor ha sido la incursión en los medios digitales: actualmente contamos con más 10 000 seguidores en redes sociales a través de Facebook (Editorial UAS), Twit-



ter (@uas\_editorial) y nuestra página web (<http://editorial.uas.edu.mx>). Además, estamos incorporados al portal digital [altexto.mx](http://altexto.mx), red conformada por 50 casas editoriales de instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, donde se informa sobre nuestras novedades editoriales y programación general.

Con el propósito de cumplir con el compromiso de fomentar la lectura en la comunidad sinaloense, la Universidad organizó nuevamente la Feria del Libro FELIMAZ 2017 en el puerto de Mazatlán. En esta ocasión dicho evento contó con 16 presentaciones de libros e igual número de espectáculos, 10 conferencias y 3 exposiciones fotográficas, entre otras actividades que han convertido a la FELIMAZ en el programa más importante del estado en materia de libros y sobre todo en la formación de lectores en la población infantil mediante los talleres y las actividades que año con año se han venido realizando.

En estas últimas cuatro ediciones realizadas en el Deportivo de la UR Sur, la Feria del Libro de Mazatlán ha recibido a una creciente comunidad lectora interesada en los diversos temas de la cultura cercana a los 32 000 niños, jóvenes y adultos que se dan cita para escuchar a escritores mexicanos y extranjeros y críticos literarios durante las

presentaciones de los libros más importantes publicados cada año. Cabe mencionar que la feria es también una oportunidad para conseguir libros recientes o clásicos a mejores precios y de este modo la UAS contribuye a incentivar la cultura del libro.

Uno de los programas más relevantes y exitosos que se han venido desarrollando en las cuatro ferias realizadas es el programa de talleres de fomento al hábito de la lectura dirigido a la población infantil y a los jóvenes. Para tal efecto se han establecido convenios con las organizaciones más importantes del país dedicadas a esta tarea, como Regaladores de Libros de la UNAM, el CONAFE, el Fondo de Cultura Económica, el Programa Nacional de Lectura del CONACULTA y la Feria Internacional del Libro infantil y Juvenil (FILYJ). Así, en las últimas cuatro ediciones de dicha feria se realizaron 26 talleres con importantes escritores de literatura para jóvenes y niños como David Martín del Campo, Adolfo Córdoba y Benito Taibo, contribuyendo con estas acciones a la formación integral de nuestros jóvenes.

Con este mismo propósito, por cuarta ocasión consecutiva, en el marco de las celebraciones del Día Mundial del Libro, la Dirección de Editorial realizó una serie de ac-







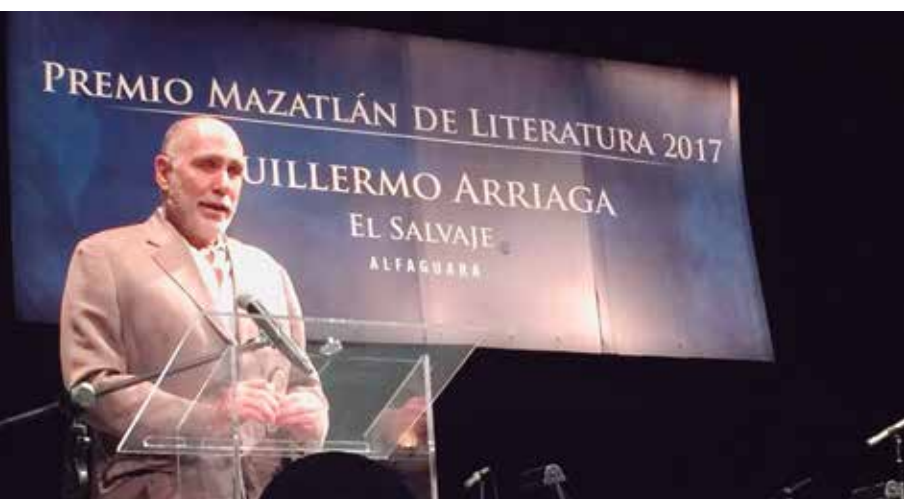
tividades en sus cuatro UR. Destaca el creciente número de escuelas y lectores que se han sumado a este festejo mediante lecturas de poesía, presentaciones de libros y conferencias. Aunado a esto, la presente administración ha publicado y distribuido en la comunidad universitaria 5000 libros para conmemorar esta fecha con su colección Obras Universales, los cuales fueron repartidos principalmente entre la comunidad estudiantil. Durante este ciclo, nuestra casa editorial ha ratificado su compromiso social al donar 30025 libros a instituciones educativas y diversos sectores civiles.

Con el firme propósito de proveer de espacios amplios y adecuados para difundir el arte y la cultura, una prioridad de esta administración ha sido invertir en infraestructura para el ámbito cultural. Por ello, uno de los mayores logros en este periodo rectoral es la adquisición por 2 millones de pesos del predio que hoy ocupa el Centro Cultural Universitario UR Norte, el cual cuenta con la librería Jaime Labastida Ochoa, la galería de arte Edgardo Coghlan y la cabina de Radio UAS José Ángel Espinoza, *Ferrusquilla*; así como el Centro Cultural Universitario UR Sur que posee la librería Élmer Mendoza, la galería de arte Antonio



López Sáenz, la sala Francisco Gómez Flores dedicada a la historia de nuestra institución y la cabina de Radio UAS Wilfrido Ibarra. Otro recinto cultural inaugurado durante esta gestión fue la Casa UAS-Enlace Institucional en la Ciudad de México, cuyo costo fue de 9 millones de pesos, y cuenta con la librería Juan Eulogio Guerra Aguiluz, la cabina de Radio UAS Jorge Fausto Medina Viedas y una oficina de vinculación.

Además, durante este año de gestión se adquirió una propiedad contigua al Edificio Central con un valor de 8500000 pesos, en la cual se situará la librería universitaria de Culiacán. Con ello se cumple al 100% con lo establecido en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* de establecer una librería en cada UR. También hubo una inversión de 1700000 pesos para la edificación del Teatro Auditorio de Radio UAS, espacio que contará con una capacidad de 150 personas y que se encuentra ubicado a un lado del edificio de la emisora, y un terreno que albergará las nuevas instalaciones de la Escuela de Artes Plásticas que estarán ubicadas en el Desarrollo Urbano Tres Ríos y cuyo valor asciende a 14830000 pesos. Con todas estas adquisiciones se re-



basan las expectativas establecidas al inicio de nuestra gestión en materia de construcción de espacios culturales para la difusión de este sustantivo quehacer.

Sumado al intenso trabajo en materia de publicaciones, la Universidad ha participado, en este periodo rectoral, como convocante en 14 certámenes académicos y literarios estatales, nacionales e internacionales para impulsar la creación y la investigación, aportando su infraestructura como organizadora y también recursos económicos para los premios y las publicaciones. De esta forma, desde hace 14 años colabora con El Colegio de Sinaloa y Siglo XXI Editores para otorgar el Premio Internacional de Ensayo, el cual fue obtenido en esta edición por el escritor Gonzalo Lizardo con el texto *El demonio de la interpretación: hermetismo, literatura y mito*, publicado por las tres instituciones; asimismo, para reconocer al mejor libro publicado del año, la UAS otorga cada año un premio de 100 000 pesos en el Premio Mazatlán de Literatura, en cuya última edición se reconoció la obra del escritor Guillermo Arriaga, *El salvaje*.

En el marco de la conmemoración del centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, este año la Universidad lleva a cabo un amplio programa de actividades, como el foro de análisis «A 100 años de la Constitución de 1917», el cual contó con la presencia de



la Dra. María del Carmen Azalía López, el Dr. Héctor Carlos Leal Camacho, el Dr. Félix Brito Rodríguez y el Dr. Francisco Higuera Castro; el panel de debate «De lo local a lo nacional: reflexiones sobre el federalismo mexicano», con la participación del M.C. César Miguel Valenzuela Espinoza, el Dr. Nicolás Zúñiga Esparza y el Dr. Francisco Higuera Castro, y la conferencia magistral «El derecho fundamental a la educación» impartida por el magistrado Luis Fernando Ángulo Jacobo, la cual contó con un numeroso público estudiantil y académico de la Facultad de Derecho.

En este programa, organizado en coordinación con el Supremo Tribunal de Justicia del estado, la Universidad convocó al Premio Nacional de Ensayo sobre la Cons-

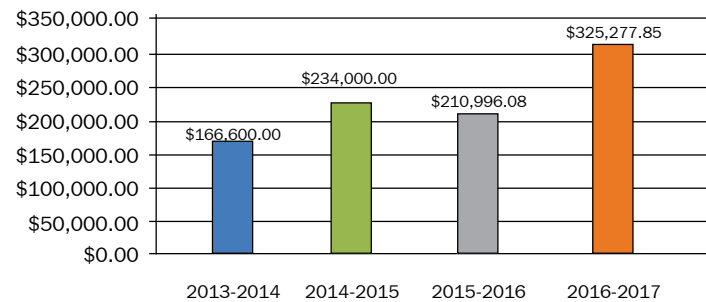
titución de los Estados Unidos Mexicanos, con el cual se conmemoró el primer centenario de vida de nuestra Carta Magna. Se entregó una bolsa de 100 000 pesos distribuida entre los tres primeros lugares: Marco Ángel Vela Garay (primero), Octavio Rosales Rivera (segundo) y Armando Villanueva Mendoza (tercero). De esta cifra, la UAS aportó la mitad.

Además, se llevó a cabo con la Auditoría Superior del Estado el Segundo Concurso Estatal de Ensayo «Transparencia y Rendición de Cuentas», donde resultaron ganadores los trabajos de Ángel Alberto Leyva Murguía, Marlene Angelina León Montes, Jesús Manuel Torres Moreno y Daniel Iván Páez Torres, todos alumnos de diversas carreras de nuestra institución.

Este año la Universidad ingresó al Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, es el más importante del país en este rubro. Este consejo está integrado por 32 organizaciones, entre las que se encuentran universidades y asociaciones civiles, cámaras, fundaciones y empresas, además de la participación del Lic. Luis Javier Solana Morales como asociado fundador. En este certamen la UAS aporta 50 000 pesos al monto destinado para los ganadores de las nueve categorías premiadas.

Lo anterior, sumado al monto otorgado al Premio al Libro Académico del Año, que en su primera convocatoria

#### Inversión en premios literarios y académicos



fue obtenido por el Dr. Renato Pintor, el total de recursos invertidos en premios literarios y académicos asciende a 936 873.93 pesos.

Cabe destacar que como reconocimiento al trabajo editorial realizado durante los últimos años, la Universidad ingresó al Consejo Directivo de la CANIEM, con lo que se convirtió en la primera IES del país en formar parte de este importante órgano colegiado. De esta forma, el 28 de marzo en la Ciudad de México, en la LIII Asamblea General Ordinaria, el Pleno de la CANIEM tomó protesta a los nuevos consejeros propietarios del Consejo Directivo, entre ellos a la representante de nuestra *alma mater* que, en este caso, es la Dra. Ilda Elizabeth Moreno Rojas, directora Editorial UAS.





## Difusión cultural a través de la radio universitaria, UAS Televisión y prensa institucional

De junio de 2016 a mayo de 2017, Radio UAS ha continuado su trabajo e incrementado sus procesos de consolidación. En el rubro de infraestructura y equipamiento, la radio universitaria ha tenido un avance sin precedentes.

En este ciclo escolar se crearon tres cabinas alternas Vasos Comunicantes: la primera, denominada «José Ángel Espinoza Aragón, Ferrusquilla», está ubicada en la UR Norte, en Los Mochis; la segunda, con el nombre de «Eustaquio Buelna Pérez», se localiza en el Edificio Central, en Culiacán, y la tercera, nombrada «Wilfrido Ibarra Escobar», se instaló en la UR Sur en el puerto de Mazatlán.

Con la construcción de estas cabinas nuestra alma mater conforma una red de cinco espacios de difusión de este tipo desde los que se informan las noticias de mayor relevancia de nuestro quehacer institucional y son sitios de expresión tanto para universitarios como para la sociedad civil, ya que permite la exposición de ideas y el debate de problemáticas sociales.

Asimismo, la construcción del Teatro Auditorio de Radio UAS se encuentra con un avance del 70%. Este edificio constará de dos plantas, tendrá una capacidad para



150 personas y estará ubicado en un espacio contiguo a las instalaciones de la radio universitaria.

Con el propósito de mejorar la calidad de la señal, se implementaron nuevas tecnologías y equipamiento. Prueba de ello ha sido la sustitución de la consola principal de audio analógico de 12 entradas y cuatro salidas por la consola digital de audio IP de 22 entradas y 10 salidas, así como la incorporación de híbridos telefónicos inteligentes con capacidad de seis líneas telefónicas simultáneas, micrófonos de condensador que brindan una mejor captación de la voz y reducción de ruido, enlaces a control remoto por banda ancha con tecnología 4G —



que permiten realizar enlaces desde cualquier parte del mundo en donde se cuente con una conexión a internet estable—, la implementación de servidores de almacenamiento digital dedicados al resguardo del archivo sonoro y fonoteca virtual de nuestra estación. Todos estos avances nos sitúan a la vanguardia tecnológica para poder ofrecer un servicio de mayor calidad a la sociedad sinaloense.

En el rubro de promoción de los valores artísticos, Radio UAS, en colaboración con las direcciones de Extensión de la Cultura y los Servicios, Actividades Artísticas y la UA de Artes y Música, ha consolidado el programa Miércoles de Concierto en el Portal, en su séptima y octava temporadas, con 26 presentaciones transmitidas en vivo a control remoto. De este modo nuestra radio se ha venido constituyendo en la plataforma por excelencia de los talentos artísticos universitarios. Este medio también se ha posicionado como un centro de interés académico. Prueba de ello son los grupos de estudiantes de diferentes escuelas y niveles educativos que se han recibido con visitas guiadas por las instalaciones para que conozcan el funcionamiento de esta emisora cultural y su importancia como medio de comunicación universitario y regional.

Durante este periodo, de manera paralela a la programación diaria establecida, nuestra emisora produjo 339 transmisiones especiales a control remoto con una

duración de 160 horas de tiempo aire para difundir las actividades más relevantes en las áreas académica, de investigación, cultura, deporte y extensión, así como la gestión de las autoridades universitarias. Fue así que congresos, simposios, presentaciones de libros, encuentros estudiantiles, ceremonias cívicas, festivales artísticos y programas culturales se difundieron a control remoto.

Desde diversos espectros, Radio XHUAS difundió la labor rosalina de los funcionarios y académicos a través de las frecuencias 1150 AM y 96.1 FM. De este modo, se dieron a conocer los trabajos realizados en el ámbito nacional en encuentros y reuniones con organismos como ANUIES, CUIPA, AUIP, SNB, Academia de Ciencias de Rusia y Universidad de Guantánamo, así como las actividades de gestión institucional realizadas con autoridades del gobierno federal ante la SEP, la SHCP, el Congreso de la Unión, la Cámara de Diputados y el Senado de la República.

Gracias a estas transmisiones a control remoto, nuestra emisora cultural incrementó sustancialmente la difusión de las actividades que, en materia de cooperación internacional, la UAS desarrolló en la Feria del Libro del Palacio de Minería, la Feria del Libro de Frankfurt, la Feria del Libro de Londres y el XVIII Congreso Internacional de Higiene Animal 2017, del cual nuestra institución fue sede.

La constancia y eficacia de nuestras tareas radiofónicas se verifica con la programación de 24 horas continuas y con los 30000 impactos de promocionales relacionados con las actividades de la Universidad realizados en este cuarto año de gestión. De estos, más de 13000 impactos se relacionan con actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación con el entorno, mientras que 4600 están relacionados con instituciones de asistencia privada, asociaciones civiles y de los tres niveles de gobierno.

Además, con el objetivo de poder llegar a una mayor audiencia, se publica mensualmente la revista *Radio UAS por Tierra*, la cual recoge información académica, de investigación, cultura, deporte y vinculación, e incluye columnas de opinión de prestigiosos miembros del Club de Periodistas de la Ciudad de México, del Seminario de la Cultura Mexicana, de la revista *Proceso*, así como de experimentados colaboradores del ámbito local y regional. Durante este periodo de labores, *Radio UAS por Tierra* ha publicado 44 números, cada uno de ellos con un tiraje de 2000 ejemplares.

Aunado a lo anterior, la difusión de las actividades es hoy más amplia y más inmediata gracias a la transmisión a través de [www.radiouas.org](http://www.radiouas.org), lo que convierte a este medio de comunicación en un instrumento muy eficaz y de alta penetración. Este portal de internet funciona dentro de un servidor localizado en un *data center* de Chicago, EE. UU, y en él se publica a diario información de cultura general, pero sobre todo da amplia cobertura a las actividades que realiza nuestra institución.

Desde junio de 2013 a la fecha, el portal de Radio UAS ha servido a más de 90000 páginas que han consultado o compartido su información, y registra más de 380000 visitas, con un promedio de 260 al día. Aunado a ello, los servicios de radio por internet y video en tiempo real promedian 88 y 61 usuarios al día, respectivamente. A la fecha existen más de 1350 publicaciones de índole científica, cultural, histórica y social, y más de 2500

publicaciones relacionadas con el quehacer universitario, las cuales hacen de esta plataforma digital un bastión informativo de consulta sobre el trabajo diario de la Universidad.

En el último año se ha dado difusión a más de 300 eventos públicos donde ha participado la administración central. Esa difusión fue posible gracias a un equipo de redacción y fotografía que trabaja para mantener el portal de internet actualizado. Además, por cada evento se publica una galería de imágenes, lo cual ha permitido crear un catálogo visual de 23941 fotografías a color distribuidas en 2230 galerías.

Uno de los espacios de mayor relevancia del portal es la sección de «Radio para llevar». En ella, el usuario puede sintonizar en el horario de su preferencia cualquiera de los programas que se emiten al aire: *A primera voz*, *Deportivo 96.1*, *El ciudadano y las elecciones*, *En corto*, *Informativo UAS*, *La entrevista*, *La feria*, *Los columnistas*, *Nueva cultura del agua*, *Refugiados en el rock*, *Ruta México* y *Sinaloa al día*. Estos programas se publican diariamente en formato MP3 y se mantiene en línea los últimos siete transmitidos al aire.

Las columnas periodísticas tienen un sitio especial en el portal. Actualmente se cuenta con nueve colaboradores que semanalmente aportan contenido de interés sociopolítico en la entidad: Álvaro Aragón Ayala («Examen sinaloense»), Brenda Rodríguez («Arte y cultura»), Jorge Aragón («Dos a la semana»), Jorge Luis Téllez («Agenda política»), Julio César Juárez («Los inTocables de Juárez»), Leonel Solís («Carácter político») y Modesto Aguilar Alvarado («Palíndromo»).

Radio UAS también tiene presencia en las principales redes sociales como Facebook y Twitter, donde se facilita el contacto directo con la audiencia. Actualmente, el servicio de radio en línea es el más utilizado dentro del portal, tiene capacidad para 300 usuarios simultáneos. En lo que respecta a la radio por video en vivo, desde mediados de 2016 se adquirió el dominio [radiouas.tv](http://radiouas.tv) para ofrecer



directamente el servicio y tiene una capacidad para 250 usuarios simultáneos. Además, incluye la transmisión de video en vivo desde nuestra página en Facebook en donde la capacidad de usuarios conectados simultáneamente es ilimitada. Ambos servicios están disponibles las 24 horas para dispositivos móviles como teléfonos y tablets con conexión activa a internet.

También en 2016 se añadió una nueva función, al implementar un sistema de mensajería directa a la cabina de estudio. De este modo, el público puede escribir sus comentarios y opiniones por medio del portal y estos son recibidos en tiempo real, por lo que locutores, colaboradores y el público pueden comunicarse desde su teléfono o computadora.

Además de su función nodal, la emisora universitaria ha demostrado su compromiso social ante diversas contingencias naturales que han afectado a nuestra entidad o al país. Ejemplo de ello fueron los esfuerzos realizados por Radio UAS en la colecta de víveres cuando el huracán Manuel azotó nuestro territorio. De la misma forma, en 2016 nuestra emisora se solidarizó con la población del sureste mexicano, damnificada por las fuertes lluvias, y se convirtió en un centro de acopio de alimentos.

Finalmente, en 2014 esta emisora recibió el Premio Nacional de Periodismo del Club de Periodistas, lo que la ratifica su función como vocera oficial de nuestra *alma mater* y fortalece su ejercicio comunicador.

Durante este año de gestión, desde la Dirección de Comunicación Social se planearon y se instrumentaron las actividades requeridas para potenciar la difusión del quehacer diario de la dependencia. Así, durante este año se emitieron 1216 boletines informativos en los que se reflejó el trabajo realizado en docencia, investigación, gestión institucional, vinculación, cultura y deporte. Este material, además de enviarse a los distintos medios estatales de comunicación, se utilizó para alimentar la página oficial <http://www.uas.edu.mx>, los programas institucionales de radio y televisión, así como *La Gaceta Universitaria* y el *Semanario Buelna*.

Además, particularmente en la radio comercial, en 1040 ocasiones los boletines fueron emitidos en siete programas radiofónicos de carácter informativo que poseen la mayor audiencia local y estatal.

Asimismo, se publicaron 43 números del *Semanario Buelna*, el cual atiende las necesidades de difusión de la administración universitaria y es el instrumento con el

que se proporciona la información más pertinente y de vanguardia en las UA de educación media superior y superior, así como en los centros de investigación en las 4 UR. En esta publicación se atienden primordialmente las convocatorias oficiales para la asistencia a eventos, inscripciones y promoción de la nueva oferta educativa.

También se produjeron 156 programas televisivos del noticiero «Informativo UAS Televisión»: 103 fueron transmitidos en Televisoras del Pacífico y 53 en Megacanal. Con este programa se ha difundido en el estado lo más significativo de las tareas y políticas institucionales más relevantes.

De igual manera, se realizaron 442 programas del noticiero «Informativo UAS Radio», el cual da cuenta del trabajo que cotidianamente se realiza en la institución a través de notas efectuadas por reporteros rosalinos y de entrevistas en vivo realizadas a funcionarios y directivos de UA y UO. Con la permanencia de este informativo en la programación de Radio UAS en el horario matutino (6:40 a.m.) y vespertino (7:00 p.m.), el auditorio, integrado en gran medida por miembros de la comunidad rosalina, se entera de las principales noticias del quehacer institucional.

Este año se incursionó también en los medios audiovisuales para transmitir en vivo las noticias de la vida institucional, con lo que se logró desde las plataformas virtuales (Facebook y YouTube) ampliar nuestro espectro informativo en la sociedad sinaloense. La actividad de la Comunidad Digital Universitaria es muy dinámica y está en constante crecimiento, y gracias a ello se alcanzó la cifra de 46 136 seguidores en Facebook (<http://facebook.com/UASoficial>), de los cuales 17 778 se dieron de alta durante el ciclo 2016-2017. Es importante señalar que nuestra página es visitada por usuarios de Estados Unidos, Colombia, Perú, Brasil, España y Guatemala, entre otros.

En lo que concierne al canal de YouTube (<http://youtube.com/UASoficial>), durante este periodo se sumaron 325 seguidores y se publicaron 425 videos institucionales.

Entre otras publicaciones destacamos las cápsulas informativas denominadas «Breves UAS», las cuales suman 250 en este mismo periodo.

Por último, la Dirección de Comunicación Social atendió 739 solicitudes presentadas por las distintas UA bajo diversos conceptos: reservación hotelera, medios de comunicación, *banners*, servicio de cafetería, asistentes, pósters, carteles, publicaciones, mobiliario y sonido, entre otros.

Producto de los esfuerzos mencionados, durante este año se certificó el proceso de emisión del *Semanario Buena* y Servicios de Atención a Eventos, bajo la supervisión y asesoría de personal del Sistema de Gestión de la Calidad con el ISO 9001: 2008.

Derivado de la emisión de la nueva Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión, el 14 de julio de 2014, la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de su radio, se aviene a las estipulaciones de la nueva Ley y solicita el 2 de enero de 2016 al Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL), el tránsito de la figura legal de Radio UAS, en sus dos frecuencias de AM y FM, como una radio permitida, para optar por la obtención de una concesión única con carácter público. El 24 de mayo de 2017 el IFETEL, emite acuerdo donde se le otorga a la UAS, la nueva figura de concesión única de radio pública a Radio UAS en sus dos frecuencias de AM y FM.

### Liderazgo deportivo regional y nacional

El deporte constituye un área fundamental en el quehacer diario de la Universidad, ya que contribuye al bienestar de los individuos y la promoción de los valores sociales. Por ello, este ámbito ha sido apoyado constante y decididamente por la actual administración.

La UAS cuenta con una excelente infraestructura deportiva que está a disposición de la comunidad, como el gimnasio cardiovascular y el de gimnasia, los servicios





médicos, las clínicas, los campos de fútbol y beisbol y la alberca olímpica, a lo que se suma una programación de actividades diseñadas para fomentar diversas disciplinas y conformar espacios de sana recreación.

Uno de los grandes logros en este periodo fue la participación de la taekwondoíña Itzel Manjarrez y la dupla de voleibolistas Juan Ramón Virgen y Rodolfo Lombardo Ontiveros en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016, quienes posicionaron el nombre de nuestra Universidad en la mayor justa deportiva del mundo. Es preciso mencionar que el velocista rosolino César Ramírez había conseguido su clasificación para competir en los 200 metros planos, pero un problema de salud no le permitió asistir. Asimismo, Jorge Benjamín González Saucedo y Jesús Manuel Martínez Valle representaron a México en los Juegos Paralímpicos y llenaron de orgullo a nuestra *alma mater*.

Además, los rosalinos José Luis Rubio Camargo y Josué Gastón Gaxiola Leyva ganaron la medalla de plata en el Mundial Sub-21 de voleibol de playa, logro que los inscribe en la historia de esta competencia, ya que por primera vez una pareja de mexicanos consigue colgarse esta presea.



Por ser un ejemplo para la juventud rosalina, así como por su inmensa trayectoria y éxitos conseguidos durante décadas en pruebas de velocidad, este año el deportista José Daniel Castro Ugalde recibió un reconocimiento público por parte de la Universidad. Estas acciones están encaminadas a fomentar una cultura del reconocimien-

to de nuestros mejores elementos universitarios, cuyos trabajos han forjado y escrito las mejores páginas de la historia de nuestra alma mater.

Un evento de gran relevancia fueron los Juegos InterUAS, en los que participaron alrededor de mil alumnos procedentes de las 4 UR y que tuvieron acción en 22 disciplinas. Esta justa sirvió como filtro para conformar el contingente de atletas que participó en la Universiada Regional UAS 2017, de la que nuestra *alma mater* fue sede y que congrega a atletas provenientes de Baja Cali-

fornia Sur, Baja California, Sonora y Sinaloa, por lo cual es la de mayor relevancia en cuanto a deporte universitario se refiere en el noroeste del país.

En los últimos años la UAS se ha convertido en la mayor potencia deportiva a nivel regional y en esta ocasión la delegación rosalina volvió a brillar al apoderarse del primer peldaño en el medallero general, con una cosecha de 41 medallas de oro, 36 de plata y 23 de bronce, para un total de 100 preseas.



### 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



CONSOLIDACIÓN 2017



Asimismo, el contingente universitario compuesto por 262 deportistas que participó en la Universiada Nacional UANL 2017 consiguió un total de 33 medallas: 11 de oro, 9 de plata y 13 de bronce, con lo cual se posicionó en el quinto lugar del medallero general. Esta competencia incluye lo más granado del deporte universitario nacional, ya que en ella participaron 200 instituciones inscritas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE).

Es imperativo subrayar que durante los últimos cuatro años, la UAS se ha posicionado entre los primeros cinco lugares del medallero y en el quinto por puntos. Estos resultados nos convierten en un referente del deporte universitario a nivel nacional.





CONSOLIDACIÓN 2017





Como sucede cada año, se hizo entrega del Premio al Mérito Deportivo «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda». Los cinco deportistas galardonados en la categoría individual fueron César Humberto Ramírez Rodríguez, Itzel Adilene Manjarrez Bastidas y Joel Antonio Guerrero; en la categoría Deporte de Conjunto recibieron el premio José Luis Rubio Camargo y Josué Gastón Gaxiola Leyva; asimismo, se distinguió a los entrenadores Iván Dicarlo Salcedo Barreras y Joaquín Humberto Rojo Estrada, en la categoría Deporte Individual, así como a Luis Arturo Buelna Arce y Ulises Ontiveros Gómez.

Finalmente, el deporte rosalino lució con el segundo lugar obtenido por el equipo Águilas UAS en el Campeonato Nacional Universitario de Softbol Femenil, mientras que Bertha Cañedo representó dignamente a la institución al conseguir 6 medallas en el Campeonato Centroamericano de Atletismo Máster, realizado en El Salvador. A su vez, nuestra institución formó parte del comité organizador de la edición XXVIII del Maratón Internacional de Culiacán.

### Servicio Social Universitario: comunitario e incluyente

De acuerdo con el modelo educativo de nuestra alma mater, el servicio social está diseñado como una estrategia de formación profesional, cívica y humana que estimula la conciencia social y la participación activa en las comunidades. Por ello, se han estructurado seis programas con perspectiva comunitaria a lo largo de la entidad: Inclusión Social Comunitaria, Bufete Jurídico, Peraj-Adopta un Amigo, Brigada Médica, Centros de Desarrollo Humano y Atención a Población Analfabeta.

En el ciclo escolar 2016-2017, 13047 estudiantes de la institución prestaron su servicio social, por lo que hubo 603 brigadistas más en referencia al ciclo escolar 2015-2016.

En este año, el trabajo comunitario de la UAS fue reconocido con relevantes premios nacionales. En el marco del XXXIII Congreso Nacional y el Sexto Congreso Internacional de Servicio Social, realizados en Guaymas y San Carlos, Sonora, respectivamente, nuestra institución ganó la mitad de los premios otorgados a través de José Alfredo Corrales Campos en la categoría de Estudiante Individual, Verónica Aimé Coronel Landeros y Carlos Crisantos Rojo Astorga en Estudiante Colectivo, la M.C. Yamel Guadalupe Rubio Rocha en Docente Individual y Diana Paulina Vazquez García y José Antonio Monroy Higuera con mención honorífica en Estudiante Colectivo. Estos resultados son



un testimonio inequívoco de la consolidación del Servicio Social en el seno de nuestra *alma mater*.

Como muestra del fortalecimiento de sus procesos internos, la Dirección General de Servicio Social cuenta con la certificación emitida por la Agencia Certificadora de la Calidad y el Medio Ambiente por el proceso «Asignación, Seguimiento y Liberación de Servicio Social» en la categoría Multisitio, con el número de certificado ISO CA-3018514, NMX-CC-9001-IMNC-2008. En este mismo sentido, se elaboró un procedimiento con base a la norma ISO para la realización de los Encuentros Estudiantiles Universitarios de Experiencias de Servicio Social. Asimismo, se capacitó a 450 nuevos asesores y supervisores con la intención de fortalecer sus competencias en lo relativo a las tareas del servicio social.





De especial relevancia resulta la realización del 8º Encuentro Universitario Estudiantil de Experiencias Brigadistas de Servicio Social, donde se abordó el trabajo efectuado en beneficio de la población en condiciones de exclusión o marginación social, en el cual se destacó la participación de 8480 brigadistas en diferentes fases del evento.

También en este periodo se realizó el proyecto Brigada Humanitaria, en el cual se trabaja con indígenas, migrantes y personas en abandono social en la capital del estado y cuyo objetivo es promover la solidaridad con los sectores más vulnerables de nuestra comunidad.

Durante las actividades de la XXIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología organizada por CONACyT, la Universidad estuvo presente mediante la participación de brigadistas asignados a proyectos de investigación, quienes hablaron de la importancia de generar espacios para la difusión de la cultura científica.

Por último, es importante mencionar que el titular de esta dependencia, Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, conti-



núa en la presidencia de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS). Además, mediante la publicación de la *Gaceta Praxis*, órgano de difusión de esta dependencia, se registraron de forma semestral las acciones y actividades realizadas por brigadistas, unidades receptoras, académicos y personal administrativo.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 4. Gestión y administración colegiada e incluyente





La actual sociedad global del conocimiento exige a las IES plantearse los más altos estándares de calidad tomando en consideración las demandas de los mercados laborales locales e internacionales. La reingeniería interna y la eficiencia de un trabajo colegiado en una universidad constituyen la base para proponer una oferta educativa de calidad que brinde a los jóvenes un futuro menos incierto.

Con base en ese enfoque, la Universidad atiende la pertinencia de construir marcos institucionales que fomenten el desarrollo humano y la resiliencia, y realiza a la vez las transformaciones internas necesarias para cumplir con su compromiso social.

Nuestra magna casa de estudios, consciente de las actuales tendencias, continúa con su noble labor de promover la educación superior en nuestros jóvenes y al mismo tiempo procura permanentemente un trabajo colegiado que asegure la gestión y administración oportuna de recursos para tener una óptima operatividad.

Durante este periodo rectoral, se han realizado diversas acciones en el rubro de la formación, capacitación y actualización del personal administrativo para desempeñar las actividades primordiales de los procesos administrativos y de gestión, entre las que destacan la normatividad universitaria, la planeación estratégica, la reorganización administrativa, la certificación, los recursos humanos, la infraestructura y el ambiente de trabajo. También la evaluación constante del desempeño académico-administrativo es una tarea de suma importancia para la consecución de la profesionalización de los procesos de gestión institucional.

## Sistema Integral de Información Universitaria

Para cumplir con las metas trazadas en el *PDI Consolidación 2017*, la UAS cuenta con un Sistema Integral de

Información Universitaria (SIIU), a través del cual tanto estudiantes como empleados pueden encontrar información financiera, académica y laboral. Esta plataforma electrónica acorta la brecha digital y posiciona a la casa rosalina a la vanguardia en el uso de las TIC, al tiempo que promueve la transparencia y rendición de cuentas institucional y el desarrollo de estrategias de planeación, programación y presupuestación que permitan continuar con el proyecto de consolidación.

Son cuatro los subsistemas que conforman el SIIU: el Subsistema de Información Financiera (SIF), el Subsistema de Información Académica (SIAC), el Subsistema de Servicios Diversos y el Subsistema de Información de Recursos Humanos (SIRH), los que a su vez cuentan con sus respectivos módulos, que son sometidos a auditorías periódicas para supervisar el cumplimiento y uso adecuado de sus recursos y funciones.



A su vez, en atención a los avances tecnológicos y al fortalecimiento de los subsistemas informáticos que coadyuvan a eficientar el trabajo universitario, durante este último año se redoblaron esfuerzos para lograr la consolidación del SIIU. Con estas acciones, se garantizó la operatividad de las diversas áreas de apoyo administrativo y académico que repercuten directamente en la docencia, la investigación y la extensión, actividades sustantivas de la institución.

Entre los avances tecnológicos universitarios destaca la reestructuración del SIF, con el desarrollo del módulo de Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI) de nómina, lo cual permitirá que los recibos de nómina sean emitidos con un formato similar a una factura electrónica, según la recomendación del Servicio de Administración Tributaria (SAT). Este módulo facilitará que la Institución cumpla con esa obligación patronal, lo que a su vez impactará positivamente en la transparencia y rendición de cuentas ante la SHCP. A este proceso de reestructuración se suma el módulo de cajas en las UO, por medio del cual se podrán realizar pagos en efectivo, cheque, transferencia, tarjeta de crédito y tarjeta de débito.

Para garantizar la operatividad en el registro y recaudación de los ingresos, se desarrolló un servidor de impresión ESC/POS para sustituir el *software Applet Java* que se usaba en el módulo de cajas. Con ello se evitan los problemas generados por las actualizaciones de dicho programa y se cumple con los criterios de compatibilidad del sistema de cajas con los navegadores de internet más populares (Internet Explorer, Edge, Chrome, Firefox, Safari, Opera). Además, se modificó el sitio de consultas del SIF para examinar el presupuesto de ejercicios anteriores.

Es muy importante señalar el fortalecimiento del SIAC-SACE con la inclusión del registro de extranjeros en el módulo de preinscripción 2017 el cual permitirá proveer un mejor servicio en los procesos de preinscripción en línea a los futuros estudiantes universitarios y así evitar ralentizar el procesamiento de información. A su vez, se

continúa con el apoyo al Sistema de Bachillerato Universitario a través del hospedaje del módulo de competencias del nivel medio superior para dar soporte al modelo educativo por competencias adoptado por la institución, lo que permite la integración de la información generada por estas evaluaciones a la base de datos institucional. Se subraya también el avance en la implementación del módulo de indicadores de servicios escolares con la operación en etapa piloto de este sistema.

En la misma línea, a través de la reestructuración del módulo de captura de movimientos de nómina, el SIRH permitió la conversión de más de 110 reportes debido a que la programación en los originales está próxima a no ser soportada por las versiones actuales de los sistemas operativos. Con esta acción se garantiza la operatividad del área de recursos humanos.

Además, se reestructuraron ocho diferentes módulos: Movilidad Entrante, Movilidad Saliente y Doble Titulación, pertenecientes a la DGVRI; Becas Institucionales de Estudiantes y Becas de Manutención de Estudiantes, de la Secretaría Administrativa de Rectoría (SAR); Servicios al Personal Universitario, de la Dirección de Personal; Solicitud y Seguimiento de Ayudas Médicas, de la Dirección de Prestaciones Sociales; e Ingresos, de la Secretaría de Administración y Finanzas. Esta labor coadyuvó en la generación de mejores mecanismos administrativos para las distintas UO que operan estos módulos informáticos.

### Planeación institucional

El correcto desempeño institucional de la presente administración se ha sustentado en un ejercicio continuo del proceso de planeación y en la consolidación de las estrategias para cumplir con las funciones esenciales. Por tal razón, a través de la actualización de los Planes Estratégicos de Desarrollo, cada UO elaboró su respectivo Plan Operativo Anual (POA), mediante el cual se realiza el ejer-

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

cicio presupuestal y operacional de cada UA y UO. En el marco de esta dinámica de planeación institucional se estructuraron los lineamientos para desarrollar los ejercicios de programación y presupuestación para el año 2017. En esta labor participaron 54 UO y 99 UA con la elaboración de sus respectivos instrumentos operativos.

En este marco, se realizaron 571 reportes de evaluación trimestral de los POA, tarea coordinada a través de una plataforma electrónica que da seguimiento a la evaluación trimestral de los planes operativos y en la que participaron todas las dependencias que integran la Universidad.

En atención a los lineamientos marcados por la Dirección General de la Educación Superior (DGESU) de la SEP, se elaboraron 36 reportes trimestrales de los ProDES y ProGES, de acuerdo con las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE). Dichos instrumentos evaluaron las metas académicas y las metas compromiso para los proyectos PROFOCIE de la convocatoria 2015 y la Coordinación General de Planeación y Desarrollo entregó los resultados a la Secretaría de la Función Pública, a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión y a la SEP a través de la DGESU, en la Ciudad de México, instancias que dieron fe del correcto ejercicio de los recursos federales. De la misma forma, se entregaron 22 reportes (16 de ProDES y 6 de ProGES), que reflejan un avance del 50% en la parte académica y financiera correspondientes a los primeros dos trimestres del ejercicio fiscal 2017 del periodo diciembre de 2016-febrero 2017, del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

Otra trascendental labor realizada del 5 al 7 de octubre de 2016 fue el desarrollo del Taller «Llenado del formato 911 de inicio de ciclo escolar 2016-2017» en las cuatro UR, en el cual se contó con la participación de 49 asistentes de las distintas UA de bachillerato. En total se presentaron 610 formatos de los niveles de bachillerato,

TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado en sus distintas modalidades.

#### Reforma a la Ley Orgánica y vida colegiada

En 2013, y en un hecho sin precedentes para la vida institucional de la Universidad, el H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Sinaloa realizó una modificación significativa a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, pues a través del Decreto Núm. 945 del 30 de julio de ese año aprobó que el H. Consejo Universitario instituyera la figura de la reelección del rector por solo un periodo.

Al ser la Universidad una institución de educación pública descentralizada del Estado y con personalidad jurídica y patrimonio propio, y cuya autonomía le otorga la facultad y la responsabilidad de gobernarse a través de la organización y gestión democráticas del H. Consejo Universitario (HCU), el 30 de septiembre de 2016 este órgano colegiado aprobó las reformas correspondientes al Estatuto General en lo referente al procedimiento legal para la reelección del rector para un siguiente periodo inmediato, tal como quedó establecido en el Acuerdo 979 del HCU.

Si bien las disposiciones de la Ley Orgánica de 2006 habían demostrado su eficacia al eliminar los procesos proselitistas en la elección del rector, en la actualidad las reformas efectuadas tanto a la Ley Orgánica como al Estatuto General de nuestra institución responden a la necesidad de brindarle continuidad a los planes y programas de transformación académica, investigativa y cultural que precisan de más tiempo para ser cumplidos puntualmente.

Es así que, con este hecho histórico de la reforma jurídica que permite la ratificación del rector, se garantiza la realización de una gestión institucional mediante programas y proyectos de largo aliento, así como su seguimiento

y consolidación que permitan trascender el ámbito universitario e impactar en el desarrollo del estado.

En este marco, en sesión extraordinaria celebrada el 20 de enero de 2017, el HCU, a través del acuerdo 1047, aprobó por mayoría común la reelección rector titular de la UAS para el periodo 2017-2021, contando con el voto a favor de 224 consejeros universitarios, así como dos votos en contra y dos abstenciones. En la sesión respectiva se habían presentado ante el pleno del HCU los logros de los programas y proyectos enmarcados en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, así como los que requieren continuidad para su consolidación, lo que fue evaluado por el HCU.

En cuanto al quehacer normativo de la Institución, a través de las comisiones permanentes del HCU se promueve el análisis y la elaboración de dictámenes y la toma

de acuerdos para la creación de nuevos PE, reediciones y reformas a los planes de estudio en una constante actualización de acuerdo a las necesidades sociales. De esta manera, durante este último año se realizaron siete sesiones del HCU en las que se abordaron la aprobación del calendario escolar y la matrícula para el ciclo 2016-2017, la elección de 48 directores de diferentes UA y la aprobación de cuatro nuevos PE de posgrado —maestría en Ciencias en Enfermería, maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular, maestría en Ciencias Políticas y doctorado en Ciencias Biológicas—, así como de la reforma y actualización de seis PE —cuatro maestrías y dos de licenciatura—, la homologación tres programas de licenciatura y la aprobación de 32 reediciones de programas de posgrado.



DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA  
RECTOR TITULAR  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
PRESENTE.-

Estimado Señor Rector:

Por este medio le envío un afectuoso saludo y a la vez le comunico, en cumplimiento a la Sección III Artículo 42-3 párrafo tercero del Estatuto General, que el H. Consejo Universitario en su sesión extraordinaria del día viernes 20 de enero de dos mil diecisiete, celebrada en el recinto oficial ubicado a un costado de la Facultad de Medicina, después de haber cumplido lo que mandata el Artículo 32 de la Ley Orgánica, así como el Capítulo III Sección III Artículos 42-1, 42-2 y 42-3 fracciones I, II, III, IV y V del Estatuto General, tomó el siguiente:

Acuerdo núm. 1047

Se aprueba la Reelección del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector Titular de la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2017-2021, según votación del H. Consejo Universitario con los siguientes resultados:

224 (doscientos veinticuatro) votos a favor  
2 (dos) votos en contra  
2 (dos) abstenciones  
Total 228 (doscientos veintiocho) votos válidos  
Anulados 0 (cero) votos

— Se extiende el presente documento para los fines legales que se juzguen pertinentes en la ciudad de Culiacán Rosales, Sinaloa, México, a los veinticuatro días del mes de enero del año dos mil diecisiete.

ATENTAMENTE  
"Suum Versus"

DR. JESÚS MADUENA MOLINA  
SECRETARIO GENERAL





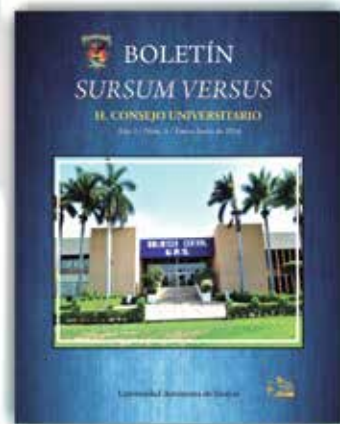
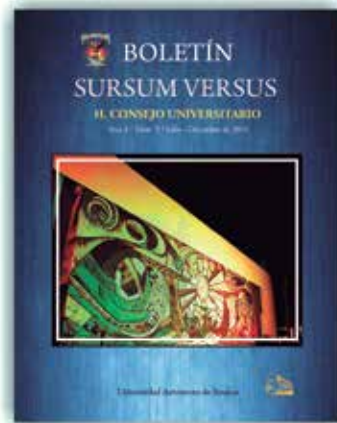
#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

### Operatividad del H. Consejo Universitario Celebración de sesiones solemnes, ordinarias y extraordinarias

Sesiones	Asuntos	Fecha
Solemne	3er. Informe de Labores del rector titular	3 de junio de 2016
Ordinaria	Aprobación del Calendario Escolar 2016-2017 y matrícula	15 de julio de 2016
Ordinaria	Reformas al Estatuto General	30 de septiembre de 2016
Ordinaria	Proceso de elección de 48 candidatos a dirigir UA; 37 fueron elegidos y 11 direcciones están desiertas	24 de noviembre de 2016
Ordinaria	Toma de protesta de 37 directores 2016-2019	16 de diciembre de 2016
Extraordinaria	Reelección del rector titular	20 de enero de 2017
Ordinaria	Nombramiento de encargados de dirección de UA y nombramiento de integrantes de las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario	23 de febrero 2017

Por su parte, a través de la Secretaría General se analizaron y elaboraron predictámenes sobre los proyectos institucionales sujetos a disposición del HCU, y al mismo tiempo se trabajó en las disposiciones reglamentarias para cambiar la denominación o la creación de nuevas

UA. Estas actividades son publicadas por el boletín *Sursum Versus*, del HCU, el cual mantiene informada de los acuerdos institucionales a la comunidad universitaria y a la sociedad.



**Estudio, análisis y elaboración de dictámenes para la aprobación de proyectos, reedición o creación de programas académicos y reformas a planes de estudios**

Acuerdo	Dependencia	Dictamen	Fecha
934	Comisión de Asuntos Académicos	Maestría en Ciencias en Enfermería (nueva creación)	15 de julio de 2016
935	Comisión de Asuntos Académicos	Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular (nueva creación) Maestría en Ciencia Política (nueva creación) Doctorado en Ciencias Biológicas (nueva creación)	15 de julio de 2016 30 de septiembre de 2016 27 de abril de 2017
966	Comisiones conjuntas de Asuntos Académicos y de Estudios Jurídicos	Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente, así como su Reglamento, que propone la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento	15 de julio de 2016
959	Comisión de Asuntos Académicos	Currículo del Bachillerato Semiescolarizado UAS 2016, a partir de los ajustes realizados al Plan de Estudios 2011 y de la incorporación de nuevos elementos según el Marco Curricular Común para ingresar, permanecer y promover de nivel en el SNB. A la vez, se autoriza su implementación en el ciclo escolar 2016-2017	15 de julio de 2016
960	Comisión de Asuntos Académicos	Currículo del Bachillerato Nocturno UAS 2016, para cumplir con las exigencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior e incorporar las UA que lo ofrecen al SNB. Se autoriza su implementación en el ciclo escolar 2016-2017	15 de julio de 2016
965	Comisión de Asuntos Académicos y Comisión de Estudios Jurídicos	Solicitud sobre la instrumentación de los Lineamientos Académicos-Administrativos para solicitar el reconocimiento Perfil Deseable a PTC, que presenta Rectoría	15 de julio de 2016
966	Comisión de Asuntos Académicos y Comisión de Estudios Jurídicos	Propuesta del Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente, así como su Reglamento, a solicitud de Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento y Secretaría Académica Universitaria	15 de julio de 2016
1032	Comisión de Asuntos Académicos	Programa Institucional para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Básica y Media Superior, que propone la UA Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, para su operación a partir de enero de 2017	16 de diciembre de 2016



Finalmente, como parte de la vida colegiada y con la consigna principal de una autonomía plena que garantice el trabajo, la educación y la ciencia, el 1 de mayo la Universidad participó en el desfile del Día del Trabajo, donde más de 10 000 universitarios se sumaron a la gran marcha estatal. En ella participó la comunidad universitaria, los dirigentes del Suntuas (secciones Académicos y Administrativos) y autoridades universitarias, para recordar y ratificar las demandas labores y para reiterar el compromiso de ser una institución incluyente, con equidad y de calidad, que trabaja por una cultura de la paz.

### Consolidación de la práctica de mejora continua

La estrategia de elaboración y seguimiento de los planes de mejora continua anual a través de procesos certificados crean un camino hacia la excelencia. Para lograr este propósito, la Universidad, desde la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), da puntual seguimiento a la gestión del proceso de mejora continua atendiendo

las directrices de la norma internacional ISO 66178: Guía para la Gestión del Proceso de Mejora Continua.

Por otra parte, se cuenta con 42 procesos certificados que incluyen planes de mejora continua, lo que significa que los titulares o responsables de los mismos atienden al 100% la normatividad que rige su desarrollo. Como resultado del esfuerzo colectivo, la Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta con un Sistema de Gestión conformado por 43 procesos con 45 certificaciones, de las cuales a la fecha se han mantenido 41 (37 renovaciones y 4 mantenimientos) en la Norma Internacional de Referencia ISO 9001:2008, con el propósito de asegurar la calidad de los productos y servicios que oferta la institución y lograr la satisfacción de sus usuarios.

De igual forma se mantiene la certificación de dos procesos bajo la norma internacional de referencia ISO 14001:2004, que aborda temas relacionados a los sistemas de administración ambiental. Respecto a las certificaciones mantenidas, estas comprenden procesos estratégicos de gestión de recursos y procedimientos en la provisión de servicios, los cuales se concentran en me-



canismos destinados a proporcionar apoyo académico e institucional.

Asimismo, la consolidación del Sistema de Gestión (SG) universitario acrecentó su eficiencia con dos nuevos procesos en la norma internacional de referencia ISO 9001-2008. Estas adiciones atienden la función institucional de extensión: en primer término está el proceso de Emisión del *Semanario Buelna* y los Servicios de Atención a Eventos, que lleva a cabo la Dirección General de Comunicación Social, cuyo propósito es asegurar la difusión del quehacer académico, científico, tecnológico, cultural, deportivo y administrativo de la Universidad a la comunidad rosalina y la sociedad en general, así como apoyar a las unidades organizacionales en la realización de sus eventos y la divulgación de sus actividades. El segundo proceso certificado es el de Definición, Formalización, Seguimiento y Cierre de Proyectos de Investigación Aplicada del Parque de Innovación Tecnológica, cuyo objetivo es vincular a la Universidad con su entorno a través de la promoción y generación de conocimiento científico y tecnológico.

En este mismo camino hacia la consolidación, y como resultado del fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC) establecido por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), la UAS, a través de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad, ha mantenido de manera ininterrumpida desde el 2012 —año en que se celebró la firma del Pacto Nacional por la Acreditación (PNA)—, el liderazgo del Grupo Estratégico Regional (GER), cuyo fin comprende los objetivos de dar a conocer la actividad de acreditación, los beneficios de trabajar con organismos de evaluación de la conformidad acreditados y la divulgación y concientización de la importancia de cumplir y hacer cumplir las normas para crear sinergias entre las autoridades, cámaras, asociaciones, academia, centros de investigación e industria, etcétera.

En razón de lo anterior, durante el periodo que se informa, la UAS, como líder del GER en Sinaloa y en colaboración con la EMA, realizó tres reuniones de trabajo y dos pláticas sectoriales. La primera reunión abordó el Programa de Acreditación de Unidades de Verificación en Auditoría Ambiental, en colaboración con la PROFEPA; la segunda se llevó a cabo para promover y difundir las Normas Turísticas Mexicanas con el objetivo de apreciar la importancia y beneficios de su cumplimiento, evento que contó con la asistencia y participación de representantes de las secretarías de Turismo estatal y federal.

A su vez, a través de la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural y la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad, la Universidad obtuvo en octubre 2016 el Registro Nacional de Turismo (RNT) y en enero 2017 la Constancia del Sistema de Clasificación Hotelera (SCH), lo cual incorpora a este espacio universitario al Catálogo Nacional de Prestadores de Servicios Turísticos del país. Esto se logró como parte de un llamado que extendió la Secretaría de Turismo Federal, en el cual emitió una serie de lineamientos para establecer un catálogo público de prestadores de servicios turísticos en el país con el fin de conocer me-

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

por el mercado turístico, establecer comunicación con las empresas cuando se requiera y disponer de una fuente de información que dé certeza a los turistas sobre la categoría de los establecimientos de hospedaje en el país.

Otra actividad relevante es la evaluación de la conformidad a nuestro Sistema de Gestión, que comprende la práctica de auditorías internas, revisiones directivas y auditorías externas; esto constituye un hábito que forma parte de la cultura de rendición de cuentas del quehacer universitario y representa una herramienta estratégica para garantizar que los productos y servicios que la institución ofrece, así como los aspectos ambientales que se identifican en la realización de los mismos, cumplan con los requisitos de sus usuarios, así como las normas, reglamentos y otras especificaciones previamente establecidas.

Dichas evaluaciones se realizaron de forma muestral en todo el estado a las 123 unidades organizacionales que conforman el Sistema de Gestión Universitario. En el periodo comprendido de mayo de 2016 a abril de 2017 se practicaron evaluaciones con fines de mantenimiento, renovación y certificación, de las cuales 4 fueron auditorías internas realizadas en los meses de junio, septiembre y noviembre de 2016 y febrero de 2017. En ellas participaron 101 UO y 63 miembros del equipo auditor interno institucional. De igual manera se llevaron a cabo cuatro auditorías externas efectuadas en 112 UO por el organismo de certificación ACCM en los meses de julio, octubre y noviembre de 2016 y marzo 2017. Esto permitió la evaluación de la conformidad para 43 procesos en la norma ISO 9001:2008 y dos procesos en ISO 14001:2004.

Por otra parte, el Foro Internacional de Acreditación (IAF) y la Organización Internacional de Normalización



CONSOLIDACIÓN 2017

(ISO) confirmaron la fecha de transición a la nueva norma ISO 9001:2015. En atención a los acuerdos establecidos, y considerando los lineamientos del organismo evaluador de la conformidad, ACCM América S. de R.L (ACCM) y de la EMA, a partir de diciembre 2016 la Universidad elaboró y puso en marcha su Plan de Transición del Sistema de Gestión a la norma ISO 9001:2015, cuya vigencia expirará el 15 de septiembre de 2018.

Para dar cabal cumplimiento a esta transición, se han realizado acciones contundentes, como la unificación de las evaluaciones anuales 2017 a los procesos certificados y procesos en búsqueda de certificación inicial y la formación en gestión de riesgos a administradores del SG, norma ISO 9001:2015 a titulares, responsables de procesos, auditores internos y administradores del SGC-UAS. Estas labores trazan un camino estratégico para continuar con los procesos de capacitación a todos los niveles en los que se encuentran los involucrados en el SGC-UAS. La cuarta acción consistió en la actualización de la documentación soporte e implementación de los cambios, lo que permitirá estar en condiciones de transitar a la norma ISO 9001:2015 en el mes de marzo 2018, seis meses antes de la fecha establecida.

Uno de los compromisos fundamentales de nuestra Universidad es profesionalizar la función de los miembros del equipo auditor interno de calidad y medioambiente a través de formación certificada por organismos reconocidos internacionalmente que les permitan fortalecer su ética, su cuidado profesional y su competencia. En razón de lo anterior, se emprendió una jornada estatal de actualización de auditores en norma ISO 19011 y redacción de hallazgos, enfocada a los más de 60 miembros del equipo auditor interno del sistema de gestión. Asimismo, al cierre del presente ejercicio rectoral se cuenta con 10 auditores con formación certificada en materia de auditores líderes para sistemas de gestión por el Internacional Register of Certificated Auditors (IRCA): cinco en ISO 9001:2008 (Sistemas de gestión de la calidad) y

cinco en ISO 14001:2004 (Sistemas de administración ambiental). Cabe señalar que el IRCA es el primer y más grande organismo internacional de certificación de auditores de sistemas de gestión.

Con el mismo compromiso de fortalecer el desempeño de su planta laboral, incorporada en el alcance del SG, en el periodo comprendido de mayo 2016 a abril 2017, la Universidad desarrolló el Programa de Capacitación Institucional en Certificación de Procesos, a través del cual se impartieron 38 cursos que sumaron 199 horas de formación y actualización a 1050 trabajadores universitarios.

En materia de gestión de la calidad, entre los cursos-talleres impartidos se subrayan los siguientes: cultura organizacional, filosofía de la productividad, desarrollo y cambio organizacional, cultura de calidad personal, calidad de vida y calidad en el servicio; normas internacionales ISO 9000, 9001 y 19011; satisfacción del cliente, elaboración de planes de mejora, elaboración y manejo de la documentación del SG y revisión directiva. Destaca la formación en la actualización de la norma ISO 9001:2015 a titulares, responsables y auditores internos con el propósito de activar el plan de transición del SGC Universitario.

Por otro lado, en lo que concierne a la gestión ambiental, las temáticas de los cursos impartidos fueron: ISO 14001, identificación, evaluación y administración de aspectos ambientales; manejo de residuos (peligrosos, especiales y sólidos urbanos), seguridad en el trabajo y manejo integral de residuos; en materia de protección civil: primeros auxilios, evacuación y prevención y combate contra incendios, entre los cuales destacan la formación para el Simulacro «Sismo de Magnitud 6.5 e Incendio en Transformador», llevados a cabo en el Campus Rafael Buelna Tenorio en julio de 2016. Estas capacitaciones se desarrollaron a partir de un entendimiento profundo de lo que está ocurriendo en relación a la satisfacción de los usuarios y diferentes partes interesadas al interior y fuera de los centros educativos universitarios, así como de los asuntos de preservación del medioambiente.

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Es importante señalar que todo este trayecto que se ha recorrido hacia la consecución de la calidad de los procesos institucionales no sería posible sin un ambiente de trabajo óptimo. El contexto laboral en los procesos certificados inscritos en el alcance del Sistema de Gestión influye tanto en la productividad como en la calidad de los productos, de ahí la importancia de mejorarlo y convertirlo en una pieza clave para el logro de los objetivos institucionales. Con esa finalidad, se aplicaron 366 encuestas de ambiente de trabajo a colaboradores universitarios involucrados en el quehacer del SG. El esquema de la encuesta evaluó diferentes aspectos: iluminación, ventilación, humedad, protección en contingencias, limpieza, condiciones y suficiencia de espacios y equipos y estrés laboral. El 84% de los trabajadores universitarios calificaron en niveles de excelencia y bueno los ítems encuestados.

Como parte de la revisión, dichos resultados se retroalimentaron a las UO de apoyo o soporte de la Universidad, como la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, la Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección de Personal, a fin de mejorar las condiciones y el desempeño del personal universitario.

La trascendencia e impacto del SG de la Universidad se refleja en la percepción de sus usuarios con respecto a los servicios y productos que reciben de los procesos certificados. Bajo esta premisa, la DSGC emitió un nuevo procedimiento para la medición de satisfacción de los usuarios, el cual incluye una metodología apta para la elaboración y aplicación de encuestas, determinación de muestra y del grado de incertidumbre acorde a la naturaleza de los procesos, así como el análisis de la información para dar tratamiento y seguimiento de quejas. En este sentido, en el presente ejercicio rectoral se aplicaron 78335 encuestas, en las cuales el 97% de los usuarios califican los productos o servicios del sistema de gestión en niveles de bueno o excelente.



Parte también de nuestro compromiso con la calidad institucional en todos sus niveles es el refrendo de su responsabilidad social, misma que se ha constituido como una nueva forma de gestión, en la cual la organización se ocupa de que sus operaciones sean sustentables en las esferas económica, social y ambiental.

Muestra de nuestro apego al cumplimiento de dicho compromiso es el Distintivo de Entidad Promotora de la Responsabilidad Social que el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) le otorgó a nuestra Universidad por tercer año consecutivo en el marco del Primer Foro Internacional de PYMES Socialmente Responsables celebrado en el Inforum Guanajuato de la ciudad de Irapuato, Guanajuato, en marzo de 2017.

Dicho logro formó parte de un arduo proceso de colaboración con la UBU, el cual incluyó una serie de etapas como la inscripción administrativa, el acceso y la respuesta a un cuestionario-diagnóstico que contenía un total de 30 indicadores, incluyendo los cuatro ámbitos de la responsabilidad social: calidad de vida, ética, vinculación con

la comunidad y cuidado y preservación del medioambiente. Dichos indicadores fueron retroalimentados con una serie de evidencias como políticas, códigos, reglamentos, manuales y procedimientos, entre otras, otorgadas por 36 unidades organizacionales con información institucional estratégica para dar seguimiento a la responsabilidad social que ejerce la Universidad. Son muchos retos a los que la UAS se enfrenta con este compromiso, y entre ellos destacan el contar con un autodiagnóstico de RSU, diseñar un modelo general de responsabilidad social universitaria y, el más importante, incorporar plenamente en las funciones sustantivas dicho enfoque.

Para hacer frente a estos desafíos, la casa rosalina se ha dado a la tarea de atender las necesidades que nacen dentro de las universidades mexicanas lideradas por el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) y ANUIES, con programas que atienden de manera particular las características cognitivas, ambientales de participación social, educativa y laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la UAS es consciente de que sus actividades repercuten sobre el medioambiente y generan, en mayor o menor medida, un impacto ambiental. Derivado de lo anterior hace suyo el compromiso ambiental al incorporarse voluntariamente al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA) dirigido por la PROFEPA, por lo cual aceptó una revisión voluntaria que permitió conocer el cumplimiento efectivo de la regulación ambiental, su desempeño ambiental y mejorar la eficiencia de los procesos y competitividad; el resultado se refleja en la obtención de la Certificación en Calidad Ambiental con alcance en el campus Rafael Buelna Tenorio, el primero ambientalmente responsable en la institución, lo que constituye un punto de partida para que más espacios universitarios sean certificados en este importante rubro.

## Profesionalización de la gestión institucional

Con base en la política institucional de profesionalización del personal universitario, en el periodo de mayo de 2016 a abril de 2017 se implementó el Programa de Capacitación Institucional en Certificación de Procesos, a través del cual se impartieron 38 cursos que incluyeron 199 horas de formación y actualización, beneficiándose con ello a 1050 trabajadores, además de la mejora de todos los procesos administrativos.

Como parte de la innovación tecnológica y digital que atañe a la sociedad en general, la Universidad ha implementado diferentes sistemas para la automatización, procesamiento y resguardo de información institucional de la planta laboral y estudiantil.

Una de las actividades cruciales fue el programa de regularización, automatización y digitalización del expediente del trabajador universitario. Actualmente se tiene un progreso de 11046 expedientes, lo que equivale a un 80.9% del total de documentos. Este mismo esfuerzo se ha realizado con los expedientes de alumnos universitarios egresados. Del 1 de mayo de 2016 a la fecha se cuenta con 8489 expedientes adjuntos en la base de datos del Módulo Integral de la Dirección de Archivo General (MIDAG), a la cual se puede ingresar para servicio de consulta, préstamo o copia de titulación, Académico Legal, Servicios Escolares y Secretaría General.

Asimismo, se han rescatado expedientes de alumnos egresados a través del tratamiento con rayos gama para su posterior automatización, digitalización y resguardo en contenedores libres de ácido. Actualmente se reporta un avance del 70%, con 36222 expedientes de alumnos que pertenecieron a la Universidad entre 1911 y 1950. El Departamento de Informática de la Universidad ya trabaja en la elaboración de un *software* este proceso.

La Universidad ha trascendido las metas planteadas para eficientar los tiempos en el proceso de servicios so-



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

licitados al área de Archivo General Universitario; entre estas destacan el cumplimiento de al menos un 97% en los tiempos establecidos para las solicitudes de préstamo o consulta de expedientes, la satisfacción de al menos el 98.5% en los tiempos establecidos para el servicio de mensajería o correspondencia, el incremento de un 1.5% cada cuatrimestre del número de consultas del expediente digital del trabajador y un 80% de satisfacción de los usuarios por el servicio prestado.

También, como parte de los esfuerzos para mejorar la operatividad y eficiencia de los servicios de Archivo General, del 22 al 28 de noviembre de 2016 se efectuó el curso-taller «Aplicación del cuadro general de clasificación archivística y del Sistema de Administración de Archivo Automatizado», lo que a su vez coadyuva a la profesionalización y especialización del personal que labora en dicha área. Además, actualmente se trabaja en el análisis de las fortalezas del *software* del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) con el fin de emularlas para generar un Sistema Integral de Archivo Universitario que incluya el ciclo global de la documentación de forma automatizada en todas las UO y UA.

Como parte de las actividades más relevantes de la Dirección General de Recursos Humanos, se elaboró el Plan General de Capacitación del Personal Administrativo y de Intendencia 2017 de los trabajadores administrativos y de intendencia a partir de una jornada de socialización del Cuestionario para el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación realizada por la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la UAS en todas las UR en noviembre de 2016. Dicha jornada se efectuó a través de la página web <http://sia.uasnet.mx/empleado> del Sistema Integral de Información Administrativa, por medio de la cual se aplicaron 1018 encuestas a nivel estatal. Este diagnóstico es un importante insumo para la elaboración del plan anteriormente mencionado que se ejecuta en las distintas UA y UO de las cuatro UR; además, es de gran

utilidad tanto en los procesos de certificación como en los de acreditación.

El Plan General de Capacitación Anual 2017 de los trabajadores administrativos y de intendencia tiene como objetivos promover y propiciar de forma integral la adquisición y el desarrollo de habilidades y destrezas del personal para el desempeño eficiente de sus tareas y lograr mejores condiciones laborales que les permitan ascender a puestos de mayor responsabilidad; al mismo tiempo, fortalece, mejora y orienta los procesos y mecanismos de capacitación y adiestramiento en favor de la institución y de ellos mismos. Finalmente, a través de este programa se establecerán condiciones y bases sólidas para la creación del Centro de Capacitación Permanente del Personal de la institución.

#### Rendición de cuentas y transparencia institucional

La transparencia y rendición de cuentas es uno de los valores que nuestra máxima casa de estudios refrenda año con año a través la Contraloría General, que con el apoyo de la Coordinación General de Acceso a la Información. Ambas instancias universitarias son las encargadas de la organización y operación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, la cual entró en vigor el 5 de mayo de 2016 y establece una gama más amplia de obligaciones y de sujetos obligados.

A raíz de esto, la casa rosalina y la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP) celebraron un convenio de colaboración el 26 de abril de 2016 en el que se establecieron los siguientes puntos: 1) que la UAS participe como sujeto obligado, en términos de la Ley de Transparencia del Estado, en la atención de solicitudes electrónicas dirigidas a esta a través del sistema electrónico INFOMEX, el cual permite desarrollar y expandir el ejercicio de acceso a la información en el estado de Sinaloa,

poniendo a disposición del público instrumentos técnicos e informáticos de acceso a la información gubernamental en los términos de la normatividad vigente; 2) la Universidad se comprometió a trabajar de manera conjunta con la Comisión para que las personas puedan tener acceso, a través de INFOMEX, a la información de la entidad; 3) la Universidad se comprometió a adherirse al sistema INFOMEX para atender, con base en sus propias disposiciones orgánicas, las solicitudes de acceso a la información, solicitudes de acceso o corrección de datos personales y, en su caso, la atención de los recursos de revisión que se efectúen a través de dicho sistema. El compromiso institucional se centra en facilitar a los ciudadanos, de manera rápida y sencilla, el ejercicio de su derecho a solicitar y recibir información pública de calidad, de acceso o corrección de sus datos personales y a consultar en internet la información relevante del quehacer universitario. En esta línea, en el periodo que comprende este informe se tramitaron 103 solicitudes, de las cuales siete fueron sujetas a Recurso de Revisión, lo cual se traduce en una efectividad del 92.3%.

La consolidación de una Universidad que tenga como cultura exhibir la información de su desempeño y que, ante los requerimientos que dictan las leyes en la materia, responda a la satisfacción del ciudadano y de la comunidad universitaria, ha sido uno de los objetivos primordiales y un gran desafío. De ahí la importancia de adecuar el marco legal y utilizar mejores herramientas tecnológicas y administrativas que faciliten las necesidades de información.

Con el propósito de dar a conocer la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa y para fomentar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas en la comunidad estudiantil del nivel bachillerato, se efectuaron actividades como cursos formativos y la conferencia «La transparencia como factor de consolidación institucional». Estas acciones beneficiaron

**Solicitudes de acceso a la información  
2016-2017**

Número de solicitudes presentadas	103
Cantidad de solicitudes respondidas	101
Número de solicitudes pendientes	-
Prórrogas	-
Tiempo de procesamiento	10 días en promedio
Número de servidores públicos involucrados en la tarea	5 en promedio
Número de resoluciones tomadas por dicha entidad denegando las solicitudes de información presentadas al mismo y los fundamentos de cada una de dichas resoluciones	-

a una población de 1361 alumnos, quienes han realizado 893 preguntas a lo largo de 24 cursos-talleres impartidos.

Un elemento central del apego a la normatividad en la promoción de la transparencia lo constituye el Portal de Transparencia Universitario. Debido a que toda persona goza del derecho a acceder a la información que obre en poder de los órganos de la Administración Pública, y con respeto a sus prerrogativas, la UAS publica documentos institucionales en el portal <http://transparencia.uasnet.mx/>. El objetivo de ello no es solo contribuir a garantizar el derecho de acceso a la información de los ciudadanos, sino también en brindarla oportunamente para optimizar la toma de las decisiones y mejorar la confianza y certidumbre con respecto a las acciones de nuestras autoridades. El principio de máxima publicidad proporciona datos a la ciudadanía sobre cómo se gastan y administran los recursos recibidos.

La armonización contable fue otra de las tareas desarrolladas en pos de acrecentar la eficiencia en el Sistema de Transparencia Universitario. Esta se llevó a cabo en

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

respuesta a la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) expedida en 2008 para solicitar a las instituciones públicas un sistema de información financiera comparable y oportuna para eficientar la toma de decisiones en el nivel federal. En convergencia con estos esfuerzos, y en apego a los principios de dicha legislación, nuestra *alma mater* hizo del dominio público su armonización contable a través del Portal de Transparencia, en el cual se desglosa la información financiera de la cuenta pública institucional.

La automatización de estos datos permite no solo el acercamiento con instancias gubernamentales que tienen como encomienda la administración de los recursos públicos federales, sino que además fortalece y amplía los canales de comunicación de la información institucional con la sociedad sinaloense.

En la sección «Administración financiera» del Portal de Transparencia, se pueden observar los rubros que la UAS se ha comprometido a transparentar, los que a su vez están ordenados en tres categorías. La primera corresponde al desglose de información contable, la cual comprende estados de actividades, estados de situación financiera, estados de cambios de la situación financiera, estado analítico del activo, estado analítico de la deuda y otros pasivos; estados de variación en la hacienda pública, estado de flujo efectivo, informes sobre pasivos contingentes y notas de los estados financieros. La segunda categoría incluye indicadores de resultados y programas y proyectos de inversión. Por último, la tercera desglosa anexos que muestran la relación de bienes inmuebles.

Como parte del compromiso universitario con la rendición de cuentas y la transparencia, en 2016 se realizó la fiscalización de la cuenta pública de la Universidad correspondiente al ejercicio fiscal de 2015, la cual fue practicada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) con fundamento en el artículo 79, penúltimo párrafo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículo 2, fracción IX, 3, 6, 15, fracciones X y XXII, y ar-

tículo 19 y 21 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación; así como los artículos 2 y 7, fracción V, del Reglamento Interior de la ASF. El enlace institucional designado para desahogar cualquier cuestión emanada de dicho reglamento fue la Contraloría General.

Con base en dichos preceptos, fueron auditados los siguientes programas presupuestarios: (U006) Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, (U040) Programa de Carrera Docente (UPES), (U067) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, (U081) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, (S245) Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y (S247) Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Todo ello favorece la mejora en las tareas del Estado, a la vez que incrementa la confianza de la sociedad, ya que, por un lado, aporta a la H. Cámara de Diputados material para su ejercicio parlamentario y, por otro, permite que las instituciones auditadas cuenten con un diagnóstico objetivo de su actuación, ofreciendo a la sociedad un panorama general acerca del manejo de los recursos públicos para una cabal rendición de cuentas.

Igualmente, la Secretaría de la Función Pública y la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa realizaron de manera conjunta la Auditoría SIN/EDUCACIÓN/15 a los recursos federales transferidos al Estado para el desarrollo de obras y acciones de los Fondos y Programas de Educación Superior del ejercicio presupuestal 2014. Dicha auditoría se desarrolló de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado; artículos 102 y 103 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado; artículo 51, fracción XV, del Reglamento Orgánico de la Administración Pública Estatal de Sinaloa; artículo 8, fracción XIV, del Reglamen-

to Interior de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas; y del Acuerdo de coordinación celebrado entre el Ejecutivo federal y el Ejecutivo del estado de Sinaloa, cuyo objeto es la realización de un programa de coordinación especial denominado «Fortalecimiento del Sistema Estatal de Control y Evaluación de la Gestión Pública y Colaboración en Materia de Transparencia y Combate a la Corrupción».

Asimismo, se consumó la auditoría externa a los estados financieros para el ejercicio fiscal 2016 y se espera el dictamen para fechas posteriores a las que se elabora el presente informe.

Como parte importante del quehacer universitario se recibieron y se resolvieron los procedimientos administrativos derivados de quejas y denuncias interpuestas por la ASF y la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del gobierno del estado de Sinaloa, brindándoles atención inmediata mediante la Contraloría General dentro de los plazos y términos marcados por la normatividad.

En la tramitación de los procedimientos administrativos instaurados se garantizó estrictamente el principio de igualdad de las partes involucradas con la mayor eficacia administrativa. Se aplicó la doble garantía para la recta consecución de los intereses generales y para los derechos e intereses de los particulares, velando siempre por el cumplimiento del Estado de derecho que regula la actuación de la administración universitaria y bajo los principios de eficacia y eficiencia, lo cual genera confianza hacia nuestra institución y la certeza de un adecuado ejercicio de los recursos institucionales.

Por otra parte, en cumplimiento a lo ordenado en el capítulo I, artículo 10, fracción I; capítulo III, sección IV, artículo 55, de la Ley Orgánica de la UAS; título segundo, capítulo VIII, artículo 62 del Estatuto General; capítulo I, artículo 4, del Reglamento de Responsabilidades de los Funcionarios Universitarios, y título sexto, capítulo segundo, artículo 88 del Reglamento de Presupuesto, Contabilidad y Control del Ingreso y el Gasto Universitario, se llevó

a cabo el armonioso y transparente proceso de entrega-recepción que garantiza la transparencia y correcta rendición de cuentas de cada una de las UO de la institución al finalizar su gestión, siendo la Contraloría General la instancia encargada de brindar certidumbre y realizar un trabajo de fiscalización durante dicho proceso.

Este procedimiento tiene como finalidad establecer las bases y lineamientos necesarios para garantizar la continuidad en la realización de las funciones de la Universidad, así como la obligación que tienen sus funcionarios de proporcionar un informe de los asuntos de su competencia y de entregar formalmente los recursos financieros, humanos y materiales a quien lo sustituya en el cargo. Es también objeto primordial el aseguramiento de documentos, valores, bienes, programas, informes, estudios y proyectos cuya responsabilidad adquiere el nuevo titular, quien de esta manera tendrá un panorama general del estado que guarda la UA o UO en sus aspectos académicos, administrativos y financieros.

Como parte del control interno que permite a nuestra institución planear debidamente el flujo de efectivo necesario que garantice el pago oportuno de los mismos, se realiza de manera constante la clasificación, cuantificación y registro de los documentos contabilizadores correspondientes a los servicios generales. Los reportes y datos comparativos de los consumos en servicios generales proveen la información requerida para la elaborar el presupuesto anual del gasto corriente y obtener el reporte integral de las UA y UO.

## Auditoría interna

Una de las herramientas más relevantes que coadyuvan a la transparencia institucional son las auditorías internas realizadas para velar por el buen uso de los recursos universitarios. En este sentido, la Dirección de Auditoría Interna subraya en la operación de comprobación de gas-

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

tos, así como de programas de auditorías internas con un éxito sostenido eficaz como resultado de la planeación estratégica a través del enfoque de sistema, lo que permitió consolidar el compromiso y liderazgo de ambos procesos. Muestra de los resultados es el logro del mantenimiento y la renovación de la certificación internacional ISO 9001:2008 de los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas.

En apego al plan de mejora en el proceso de comprobación de gastos, se ejecutaron diversos mecanismos para asegurar el flujo de información en las diferentes etapas de operación. Entre ellos cabe destacar la evaluación del índice de rechazos de la comprobación de gastos para su debido seguimiento y acciones de mejora, las adaptaciones a las políticas de comprobación de gastos y la intensificación de la asesoría a usuarios, y la realización de comunicados para monitoreo de rechazos y reuniones personalizadas de la dirección de auditoría con las diferentes UO, con lo que se logró un impacto en la recuperación más eficiente del gasto y en la satisfacción de usuarios.

Asimismo, para dar cumplimiento a la política 3 del Eje estratégico 4 del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, se implementaron mecanismos de recuperación y revisión de saldos a comprobar para detectar errores e informar a los usuarios de su situación, con lo que se logró impactar en el saldo final de la cuenta de gastos por comprobar.

Se revisaron los trámites de gastos a comprobar de acuerdo con el Manual de Políticas y Lineamientos en Materia de Control del Ingreso y Ejercicio de los Recursos institucionales, así como del plan de cuentas contable. También se realizó un análisis para depuración y recuperación de saldos anteriores y se colaboró con la captura de trámites para comprobación de saldos a investigadores y docentes universitarios que solicitaron el apoyo.

#### Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto del gasto revolvente, operación y etiquetado del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2017

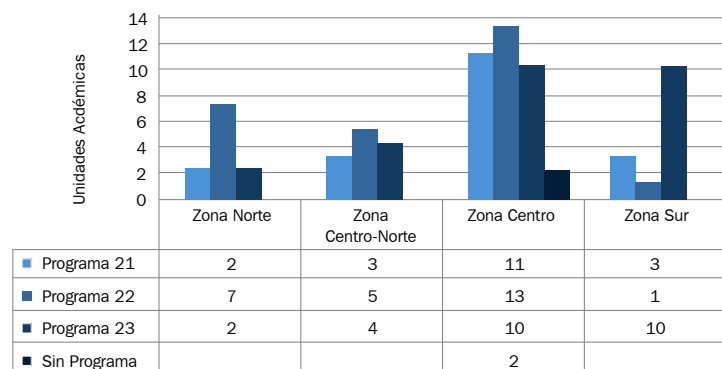
Concepto	Monto
Saldo recibido al 9 de junio de 2013	101 486 453.66
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	956 604 739.81
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	990 050 956.84
Saldo al 30 de abril de 2017	68 040 236.63
Porcentaje de comprobación recuperada del saldo recibido	55%
Porcentaje de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2017	98%

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

Como parte de las actividades del proceso de auditorías internas, se realizaron revisiones y visitas de asesoría a las UO de acuerdo con los programas establecidos por la Dirección de Auditoría Interna. Todas las auditorías practicadas fueron publicadas en el portal de acceso a la información de la UAS, con la finalidad de transparentar el comportamiento financiero ante la comunidad universitaria y la sociedad, lo cual contribuye a crear en el país una verdadera cultura de transparencia y rendición de cuentas.

De un total de 73 auditorías practicadas en el periodo 2016-2017, se generaron 116 observaciones, de las cuales se emitieron 106 recomendaciones, 59 solicitudes de aclaración de recuperación y una solicitud de aclaración. A su vez, de las 34 visitas de asesoría se generaron 97 recomendaciones o aspectos a mejorar.

### Número de auditorías practicadas por UR



Además, se elaboró una metodología que permite el manejo de la información de quejas, sugerencias y denuncias que emite la comunidad universitaria y las partes interesadas. La consideración y análisis de las mismas favorece la retroalimentación que conlleva la toma de decisiones en el mejoramiento de los procedimientos internos que fomenten el uso correcto de los recursos institucionales.

Por último, cabe subrayar que en el periodo de mayo de 2016 a abril de 2017 se realizó la revisión de 4891 trámites de pagos a proveedores, que fueron remitidos a la Secretaría de Administración y Finanzas. Trascendieron también las acciones realizadas para formación y capacitación de 161 usuarios en materia del manual de políticas y lineamientos de control del ingreso y ejercicio de los recursos institucionales, así como del plan de cuentas contable. También se capacitó a los colaboradores en desarrollo del potencial humano con objetivos de impacto en formación de la conciencia de la calidad, así como valores, actitudes y satisfacción de usuarios.

### Gestión financiera

Con el propósito de sortear la crisis económica que se vive en el país, la Universidad ha realizado diversas gestiones

para cumplir con la misión trazada en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*. En ese sentido, nuestra casa de estudios ejerció los recursos aprobados en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015, por el orden de los 16918896 pesos, y cumplió con el 100% de las acciones detalladas en el Anexo A de ejecución emitido por la DFI-DGESU-SES, logrando alcanzar todas las metas y objetivos planteados en los proyectos presentados y aprobados.

De la misma manera, se ejercieron los recursos no devenidos por concepto de productos financieros de la subcuenta del fideicomiso PROFOCIE 2014, por un monto total de 854 445.74 pesos. Estos recursos fueron aplicados en proyectos aprobados en la convocatoria PROFOCIE 2015. Destaca también la realización de la Licitación Pública PROFOCIE 2015 de todos los bienes muebles aprobados con el rubro de Infraestructura Académica (cómputo, laboratorio, mobiliario, equipos varios), que concluyó en el ejercicio de un total de 2 845 522.78 pesos.

Al mismo tiempo, se estructuraron proyectos especiales para concursar por fondos extraordinarios que forman parte de los programas de fortalecimiento financiero dirigido a las IES. En lo concerniente al Programa presupuestario: Expansión de la Educación Media Superior y Superior, la Universidad, a través del proyecto «Mejoramiento de la infraestructura física para la educación superior en la UAS 2016», recibió 3 462 416 pesos y del fondo «Apoyo para Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPE (2016) Modalidad A (Reformas Estructurales)» se percibieron 81 054 185 pesos.

Del mismo fondo, pero en su Modalidad B, «Reconocimiento de Plantilla», y mediante el proyecto de regularización de la plantilla administrativa UAS 2016 la institución ingresó 23 954 764 pesos. Por último, en la modalidad C, «Saneamiento Financiero», a través del Proyecto «Atención a las obligaciones laborales en la UAS 2016», se obtuvieron 115 143 992 pesos. De esta forma, la Universi-

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

dad, mediante este tipo de financiamiento extraordinario, percibió un recurso extra de 223 606 357 pesos.

### Estabilidad universitaria

Es innegable que la UAS ha llegado a un grado de madurez institucional que le permite garantizar la estabilidad financiera y laboral, y con unidad y pertenencia ha consolidado un proyecto que la posiciona como la IES número uno en cobertura, en una de las mejores a nivel superior y en un referente nacional en el nivel medio superior.

Sin duda el posicionamiento nacional y el reconocimiento internacional que ha alcanzado la institución no serían posibles sin el esfuerzo de su gran comunidad, así como del concurso y la coordinación del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS), secciones Académico y Administrativo, con la presente gestión rectoral.

El apoyo brindado por los líderes sindicales del SUNTUAS, Dra. Elba Rosa Sánchez Gómez, dirigente de la Sección Académicos, y Lic. Jorge Flavio Camacho Juárez,



dirigente de la Sección Administrativos, al igual que por la base trabajadora, le ha permitido a la casa rosalina unir fuerzas para entablar intensas gestiones en diferentes ámbitos y niveles de gobierno, en busca de un presupuesto más justo.

Aunado a ello, en los cuatro años de gestión se han atendido con empeño y responsabilidad las peticiones formuladas por la base sindical a través de sus pliegos petitorios, buscando siempre la forma y los medios para resolver positivamente los requerimientos de los trabajadores universitarios, con sensibilidad y respeto hacia nuestros académicos administrativos y personal de intendencia, lo que ha permitido que la comunidad universitaria, de manera recíproca, se muestre consciente, informada y solidaria con la institución.

Al respecto, es menester señalar que desde el inicio de la actual gestión rectoral se han priorizado el diálogo y el acuerdo entre la institución y sus trabajadores, lo que se ha traducido en el desistimiento a huelga por parte del Consejo Estatal de Huelga del SUNTUAS, siendo esta decisión respaldada por más del 90% de la base trabajadora





que ha aprobado en las diversas ocasiones las propuestas presentadas por la administración para resolver sus peticiones, lo que ha dado certeza y solidez institucional para realizar las funciones nodales.

En estos cuatro años se han resuelto alrededor del 90% de las demandas presentadas a través de los diversos paquetes laborales de las secciones Académico y Administrativo del SUNTUAS, por lo que 9 de cada 10 casos se atendieron satisfactoriamente, priorizando colegiaturas, exoneraciones, prestaciones médicas y dentales, apoyos para lentes, titulación, apoyos para gastos funerales, entre otros conceptos de impacto para la vida de los trabajadores. En este último año todo ello representa una inversión de 34211244.75 pesos, de los cuales 20591350.05 pesos corresponden a la sección Académico y 13619894.70 pesos a la sección Administrativo. Cabe señalar que aproximadamente el 10% de las demandas presentadas no procedieron por acuerdo entre las partes.

Con la encomienda de brindar y garantizar a la Universidad una situación financiera viable a largo plazo, el H.

Consejo Universitario aprobó el 10 de octubre de 2015 el inicio de los trabajos para solventar la problemática histórica que representaba para nuestra máxima casa de estudios la jubilación dinámica. A la par, el SUNTUAS, solidariamente, aprobó por unanimidad la desaparición de dicha prestación a los trabajadores contratados después de enero de 2016 —a quienes se les otorgarán todas las prestaciones establecidas por la ley— y manteniéndola vigente para los trabajadores que ya están en activo.

Una vez alcanzado este punto de acuerdo, el H. Consejo Universitario también acordó por unanimidad la disolución del fideicomiso, estableciendo los mecanismos para la devolución de los descuentos retenidos por dicho instrumento financiero a los 14526 trabajadores que gozan de dicha prestación. A través de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, instancia encargada de entregar los recursos correspondientes, la Universidad hizo entrega de un monto total de 1138191962.69 pesos, el cual estaba compuesto por el capital aportado por los trabajadores más los intereses reportados por el correcto ejercicio del fideicomiso. Es importante añadir que los



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

costos del proceso legal devenido de este evento fueron absorbidos en su totalidad por la Universidad.

### Liderazgo regional y nacional

A raíz de los logros alcanzados en el desarrollo de sus actividades sustantivas como investigación, docencia, extensión y gestión, la UAS se ha posicionado como un ente activo que a través de propuestas pertinentes participa en foros, organismos y entidades nacionales e internacionales.

En un contexto en el que las IES reclaman más solidaridad con la educación, mayores apoyos para la investigación, cobertura garantizada, equidad, inclusión y el cumplimiento de las metas sexenales propuestas por el Ejecutivo federal, nuestra máxima casa de estudios ha trabajado en bloque con otras universidades para gestionar mejores sustentos financieros que permitan cumplir con dichos objetivos.

Como muestra de ello, la UAS es miembro de la ANUIES, institución que se ha proclamado como una asociación no gubernamental y con carácter plural, cuyo ejercicio radica en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana. Al lado de 186 universidades que conforman la asociación, nuestra institución trabaja para gestionar ante las instancias correspondientes los recursos económicos que permitan alcanzar sus funciones sustantivas.

Gracias al impacto de las gestiones particulares realizadas en años anteriores, el posicionamiento logrado, así como del liderazgo que ha presentado en distintos foros y escenarios, la Universidad fue elegida por unanimidad para ocupar la presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES para el periodo 2016-2020. Este nombramiento fue otorgado por el secretario general ejecutivo, Mtro. Jaime Vallis Esponda, durante el desarrollo de los trabajos de la Sesión Extraordinaria de dicho consejo en mayo de 2016 en la ciudad de Mazatlán.



En esa misma sesión se otorgaron los Premios a las Experiencias de Vinculación Más Exitosas de las Instituciones de Educación Superior, Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, en los que la UAS mereció el primer lugar con el proyecto «Modelo ecológico integral para la sustentabilidad y el internet de las cosas en complejos urbanos» presentado por el Parque de Innovación Tecnológica (PIT).

En junio de 2016, al presidir el Consejo de la Región Noroeste de la ANUIES, la UAS estuvo presente en la firma de convenios con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE). La FESE es una asociación civil sin fines de lucro creada a iniciativa de la ANUIES en 2008 con el propósito de promover, gestionar y articular la vinculación de la oferta de la educación superior con las demandas del sector productivo a partir de acciones conjuntas que propicien el mejoramiento de la calidad y competitividad de las empresas fortalezcan la formación profesional y la empleabilidad de los recién egresados. Los convenios de colaboración ANUIES-COPARMEX-FESE tuvieron como finalidad establecer las bases y mecanismos de colaboración para promover relaciones de cooperación y vinculación entre las IES y el sector empresarial en beneficio de los docentes, investigadores y alumnos. El alcance de tales acuerdos será de carácter nacional, ya que COPARMEX promoverá las acciones en los 65 centros empresariales que tiene en el país.

En la misma línea, la Universidad participó en una reunión de trabajo de la ANUIES en la que concurrieron diferentes IES del país y se expuso el tema «La Universidad del futuro: los retos». Se abordaron aspectos relacionados con la habilitación de docentes, la inclusión, la equidad, el impacto y el compromiso social, así como el aspecto económico que concierne a todas las instituciones.

Durante los días 23 y 24 de junio del año anterior, se celebró la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea Nacional de la ANUIES, en Acapulco, Guerrero. Este evento, en

el que la Universidad tuvo presencia como miembro del consejo nacional, fue inaugurado por el titular de la SEP, Lic. Aurelio Nuño Mayer, y se contó con la asistencia del entonces titular de la SHCP, Lic. Luis Videgaray Casso; el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda; el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Salvador Jara Guerrero; el director general de Educación Superior Universitaria, Dr. Salvador Malo Álvarez, y el senador Juan Carlos Romero Hicks.

Durante dicha sesión se plantearon los aspectos más preocupantes para la educación en el país. Previamente a la reunión, la UAS hizo un pronunciamiento acerca de la trascendencia de esta, debido a que las disposiciones implementadas en torno a los recursos públicos por el gobierno federal podían afectar la vida institucional de las universidades. En consecuencia, uno de los temas más importantes que se derivó de los trabajos de la reunión fue lo referente al ejercicio del presupuesto federal, y se planteó la posibilidad de que estos recursos lleguen de



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE



manera directa a las instituciones para evitar trámites burocráticos.

Entre las diversas actividades de la institución figura la firma del convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) y la ANUIES. Dicho convenio tiene el propósito de crear una mayor vinculación de las universidades con la Red Global de Mexicanos para promover el desarrollo del país a través del aprovechamiento de connacionales altamente preparados que se encuentran dispersos en más de 23 países.

Por otro lado, el 29 de agosto de 2016, en el marco de los trabajos realizados en la reunión de la Red Nacional Alttexto perteneciente a la ANUIES, en Pachuca, Hidalgo, la Universidad estuvo representada por la Dra. Ilda Elizabeth Moreno Rojas, quien fungió como comisionada en el área de Comercialización y Ferias de Libros de la Red Nacional Alttexto con el fin de conjuntar esfuerzos para que los libros e investigaciones producidos por las IES estén presentes en todas las librerías universitarias.

A través de los trabajos realizados en las últimas sesiones de la referida asociación, la Universidad ha pasado a integrar diferentes comisiones, como la de Ferias Nacionales e Internacionales, de la cual es miembro junto con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma Metropolitana. Mediante esta comisión se está trabajando en la constitución de un catálogo nacional incluirá todas las producciones universitarias del país, lo que permitirá consultar temas y autores de las diversas IES.

Muestra del reconocimiento a la calidad de sus PE, nuestra máxima casa de estudios fue integrada al Consejo de Rectores de Universia México, órgano directivo de la red de universidades más importantes de Iberoamérica y un referente internacional en la construcción de relaciones universitarias. Cabe destacar que Universia está constituida por 1401 universidades de 23 países, las cuales representan a 19.2 millones de estudiantes y profesores, y promueve el desarrollo social y empresarial a través del fomento del empleo para jóvenes, la transmisión del conocimiento universitario y el impulso de la colaboración entre universidades y empresas a través de proyectos y servicios internacionales, servicios para estudiantes y egresados. Además, cuenta con el apoyo de la institución financiera de banca múltiple Santander.

Por otra parte, la casa rosalina fue nombrada como coordinadora de las Redes Nacionales de la ANUIES en el nivel medio superior en los rubros Cultura y Editorial. Asimismo, por asignación de la SEP, a través del subsecretario Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, la UAS fue elegida como la institución encargada de capacitar a los docentes de nivel medio superior del país en las áreas de Física, Humanidades e Inglés. Para la Universidad esto significa un gran logro, producto del arduo trabajo y liderazgo que representa el Sistema de Nivel Medio Superior de la UAS, al posicionarse como la institución referente en el SNB.

En el mismo sentido, la Universidad también ostenta la presidencia de la Comisión Interuniversitaria del Servicio Social, la cual aglutina a más de 40 IES del país y se en-

carga de coordinar los esfuerzos en materia de prestación y pertinencia del servicio social en México.

Entre otros grandes esfuerzos de gestión, se encuentra la asamblea que celebró la ANUIES el 30 de agosto, en la que la participó la Universidad al lado de los demás integrantes del consejo nacional. Inaugurada por el subsecretario de Egresos de la SHCP, Lic. Fernando Galindo Favela, la asamblea tuvo como motivo principal el planteamiento de la propuesta de presupuesto para la educación superior en 2017.

En septiembre de 2016, en su carácter de dirigente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, la UAS instaló de manera formal la Primera Reunión de la Red de Tutorías de la región y tomó protesta a la presidenta Edna Socorro Niebla Obregón y a la secretaria Marisol Mendoza Flores.

Durante la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de Rectores de la ANUIES, realizada en la Ciudad de México a principios de noviembre de 2016 a razón de los problemas financieros que se presentaron en las IES, se abordó como tema prioritario el presupuesto para las universidades nacionales. En dicha reunión, la UAS demandó la necesidad de revisar e intervenir para atender los graves

problemas financieros que viven algunas instituciones del país. Además, se informó también que se hizo una revisión del presupuesto federal por parte de los legisladores, donde se plasmó un incremento de poco más de 50 000 millones más, de los cuales la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados propuso que se le proporcionen 10 000 millones extraordinarios a la educación.

El trabajo de gestión por parte de la UAS ha sido permanente para concientizar a las diferentes instancias encargadas de hacer una distribución justa de los recursos económicos federales. En junio del año pasado, la Universidad mantuvo una reunión con el entonces gobernador electo Lic. Quirino Ordaz Coppel para coordinar compromisos y responsabilidades en pro de fortalecer la relación entre la casa de estudios y diferentes instancias gubernamentales para al establecimiento de convenios y acuerdos en los ámbitos académico, cultural y deportivo. Con el mismo propósito hubo también una reunión con el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, en la que se abordó el impacto negativo que los recortes presupuestales federales tuvieron en el sistema de bachillerato y que, de continuar, ponen



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

en riesgo la meta de que en el periodo 2020-2021 todo joven deberá tener acceso a la educación media superior.

Asimismo, con el fin de unir esfuerzos con otras universidades, la UAS participó el 11 de noviembre en una reunión del Consejo Regional Noroeste de ANUIES en Hermosillo, Sonora, y uno de los puntos de mayor interés fue precisamente el presupuesto para 2017; también fueron temas centrales el fortalecimiento del liderazgo de la asociación y la reivindicación del compromiso social de las instituciones asociadas.

Hacia fines de noviembre de 2016 siguieron los esfuerzos colectivos y las reuniones periódicas con el propósito de visualizar los términos y condiciones que permitan formular un nuevo modelo de financiamiento para las UPE, el cual asegure una mayor certeza jurídica y financiera a las IES. En esa línea, la Universidad participó en una reunión del Consejo Nacional de ANUIES con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Salvador Jara Guerrero. En dicho evento se expuso la problemática de las universidades públicas desde los puntos de vista financiero, político, normativo y operativo, estableciendo que entre los actores involucrados en el acuerdo que se tome deben de estar las autoridades de la SEP, de la SHCP y de la ASF, así como los congresos estatales, los gobernadores y los rectores, para lograr solventar dichos desafíos.

Finalmente, el 10 de marzo en Chihuahua, Chihuahua, la Universidad presidió la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES para 2017. En ella se consideraron como ejes principales los recortes al PFCE, los problemas con los convenios para la entrega del presupuesto federal y el programa PUENTES. En ese tenor, nuestra casa rosalina propuso agregar al orden del día de la sesión cuatro puntos para su respectivo análisis.

El primer punto trató sobre los cambios en los convenios concernientes al PFCE, instrumento que presentó un recorte en los recursos 2016 asignados previamente, el cual se sumó al anuncio federal de una posible disminución del crecimiento económico del país. Aunado a lo



anterior, se señaló que se adelantó la entrega del PFCE 2017, por lo que los recursos de 2016 y 2017 se deberán ejercer durante el presente año y reportar el cumplimiento de metas a más tardar en abril de 2018, lo que podría traer señalamientos por su aplicación; ante ello se propuso que debían de plantear la reprogramación de las metas proyectadas. El segundo tema fueron los cambios en convenios de subsidio ordinario del Presupuesto de Egresos de la Federación en sus anexos de ejecución y porcentajes de participación federal y estatal: se precisó que si la intención es que las aportaciones sean 50% federación y 50% estado, se debe proponer entonces que los recursos se hagan llegar directamente a las universidades y no sean triangulados. El tercer punto agregado a la agenda fue para plantear que, con la intención de propiciar un ahorro en las UPE, se realice el cierre de PE «no pertinentes». Por último, el cuarto punto trató el tema de auditorías y la rendición de cuentas, así como las observaciones que se les hacen a las universidades, lo cual es criticable dado que estas implementan medidas de fiscalización de manera constante.

También se hizo un análisis de las implicaciones de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios recientemente aprobada y que la SHCP interpreta que incluye a las universidades autónomas, lo que atenta contra la naturaleza jurídica de estas. En este punto nuestra casa de estudios expresó que dicha legislación prohíbe a las universidades públicas solicitar préstamos bancarios, situación que les generará conflictos, ya que muchas recurren a esta medida para cumplir con compromisos contractuales ante la falta de un presupuesto adecuado.

Por otra parte, a seis años ingresar al CUMex, el cual aglutina a las mejores universidades del país, el 28 de octubre de 2016 la UAS asumió la vicepresidencia del organismo. En consecuencia, en el marco de la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex, el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Alberto Begné Guerra, tomó protesta a los nuevos integrantes de la mesa directiva. Dicho funcionario felicitó a la casa rosalina por el compromiso mostrado con los jóvenes a través de los programas de prevención del delito, la violencia y las adicciones, y desde este escenario se expuso la necesidad de trabajar desde las universidades para evitar la deserción escolar, el embarazo a temprana edad y otros fenómenos como las adicciones y el pandillerismo e incluso el crimen organizado.

Ciertamente, el CUMex constituye un espacio común para la educación superior de calidad en el país con una alta competitividad académica y un enfoque estratégico. Está conformado por IES que se distinguen por atender a más del 93.43% de la matrícula total en programas de calidad. Por eso, esta distinción representa un reconocimiento a la calidad y avance en las labores sustanciales que la Universidad ha desempeñado. La misión del CUMex es construir una sólida alianza de calidad por la educación superior, flexible y socialmente pertinente ante los grandes problemas de México y frente a los retos que les



imponen la globalización y la sociedad del conocimiento en el siglo XXI.

La Universidad también es miembro de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y por tercer periodo consecutivo nuestra institución ocupa una de las vicepresidencias. Esto permite a la UAS posicionarse una vez más en el plano internacional al tener presencia en la definición de políticas para el desarrollo de la investigación y posgrado en el ámbito iberoamericano.

De igual forma en el plano internacional, la Universidad asumió la presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) a través de la M.C. América Lizárraga González, titular de la DGVRI y quien encabeza la Coordinación Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES, con la representación del titular de la DGEP, Dr. Armando Flórez Arco. En la misma línea, preside el Capítulo México de la Red de Macro Universidades de América Latina, la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Noroeste de ANUIES, la Red de Tutorías del Noroeste de ANUIES, la Red de Seguridad en Cómputo del Noroeste de ANUIES y el Grupo de Trabajo de Planeación de la Región Noroeste de ANUIES.

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Posicionamiento nacional e internacional	
1	Presidencia del Consejo Regional Noroeste de ANUIES
2	Presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional
3	Presidencia del Capítulo México de la Red de Macro Universidades de América Latina
4	Presidencia de la Coordinación Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES
5	Vicepresidencia del Consorcio de Universidades Mexicanas
6	Vicepresidencia de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado

### Optimización de los procesos y recursos financieros

El presente año presenta desafíos para el correcto desarrollo de las actividades de la Universidad al enfrentar dos escenarios: el primero relacionado con las serias dificultades financieras por las que atraviesa el país, mismas que repercuten en diversos recortes al presupuesto federal que afectan áreas sensibles del desarrollo social. El segundo es el deterioro del contexto financiero institucional, ya que durante varios años nuestra Universidad ha estado operando con un subsidio insuficiente, dado que en términos reales se ha recibido un presupuesto igual o menor al del año que le precede; en parte, esto se debe a que algunos apoyos extraordinarios desaparecen y diversas partidas son canceladas. Prueba de ello es que el año pasado se recortó un 40% el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), lo que significa que la Universidad dejó de recibir 28 174 000 pesos.

Por ello, con la intención de aminorar los efectos negativos de la serie de recortes económicos federales, la Universidad puso en marcha el Plan de Optimización y

Solidaridad Rosalina (Plan OSR) para crear un ambiente de cooperación entre las diferentes UA y UO y que nuestra misión social de educar y servir con calidad no se vea obstaculizada.

Son diez los compromisos asumidos con el Plan OSR. El primero fue la introducción de transporte universitario temporal y gratuito en beneficio de 5700 estudiantes al día, labor que fue posible realizar al convertir nueve camiones universitarios en servicio de transporte estudiantil. De estos, siete unidades atendieron tres rutas en la zona centro del estado y dos se destinaron a la zona norte y sur para el traslado a los respectivos campus. Sin duda alguna, esta medida impactó positivamente en la economía de los estudiantes y sus familias.

Otro compromiso consistió en no incrementar las cuotas de admisión e inscripción. El monto por concepto de inscripción solo fue ajustado con base en el acuerdo del H. Consejo Universitario, el cual indica que este se determinará conforme al aumento del salario mínimo. Asimismo, para evitar el incremento de las cuotas de preinscripción, la institución absorbió el aumento en el costo de los exámenes CENEVAL.

En esta misma unión de esfuerzos solidarios, como tercer compromiso, se aplicaron reducciones salariales; el rector redujo en un 8% su percepción salarial, mientras que el personal de confianza devino un 5% menos en relación con sus honorarios.

Como una cuarta medida se propuso al H. Consejo Universitario la venta de 94 vehículos en desuso o mal estado, previo al ejercicio de valuación, con lo cual se generó un ingreso y se evitarán gastos excesivos de mantenimiento. Un quinto compromiso adoptado es la cancelación de diversos servicios de telefonía celular, como líneas y bandas anchas móviles. También se modificarán planes tarifarios, lo que se traduce en una reducción de un 25% de los costos de telefonía celular.

También se revisaron los programas universitarios estratégicos. Dados los recortes en el presupuesto federal,

la Universidad analizó instrumentos académicos y de investigación como PROFAPI, PROFIEB, Doctores Jóvenes, Becas al Desempeño, Movilidad y Veranos Científicos, con el fin de optimizar los recursos destinados a estos rubros y que, pese a la crisis financiera, se continúe con el apoyo incondicional a la comunidad universitaria a través de estos fondos que permiten elevar el desempeño de los rosalinos.

A su vez, el Plan OSR consideró incrementar la utilización de medios electrónicos para sustituir reuniones estatales donde deba desplazarse un importante número de personas de las 4 UR y, en lugar de ello, aprovechar las tecnologías con que cuenta la Universidad a través de encuentros por videoconferencias.

El octavo punto se enfocó en la sustentabilidad y ahorro de recursos a través de la implementación de campañas para reducir consumo de agua, energía eléctrica, gasolina y aires acondicionados. Parte de esta medida incluyó mejorar esquemas de ventilación e iluminación en aulas y oficinas y se incrementó el número de las campañas de reciclaje, reutilización y reducción del uso de papel, tinta y demás consumibles.

El noveno compromiso radicó en la sustitución gradual de la telefonía convencional en las UA y UO por la utilización de la telefonía IP, la cual es más económica e incluso de mayor o igual calidad que la telefonía convencional.

Por último, la Universidad desarrolló un nuevo esquema en la compra de boletos de avión: se establecieron convenios con aerolíneas de bajo costo y se solicitó a las diferentes UO que sus requisiciones de vuelo se solicitaran con un mes de anticipación en caso de vuelo nacional y dos meses en vuelos internacionales.

Estos diez compromisos asumidos e implementados traerán importantes resultados para nuestra Universidad, pues se espera que durante el 2017 el Plan OSR genere un ahorro de 35 millones de pesos, los cuales estarían bajo la supervisión de la Comisión de Hacienda del H. Consejo Universitario. Dicho monto será canalizado a be-

cas estudiantiles de nivel medio superior y profesional, así como a veranos científicos, becas deportivas, casas del estudiante y apoyos de investigación.

## Recursos financieros institucionales

Debido a la crisis económica que se vive en el país por los recortes ejercidos en el gasto federal, el adecuado control de los recursos económicos de la Universidad es un importante elemento de su quehacer para garantizar el cumplimiento del *Plan de Desarrollo Institucional Constitución 2017*, el cual se mantuvo avante en sus funciones administrativas y académicas pese al negativo contexto económico.

De este modo, a lo largo de este cuarto periodo de labores, la Universidad ha trabajado arduamente en la obtención de subsidios estatales y federales, así como en el incremento de ingresos propios. En ese sentido, en el último año fiscal que comprende del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, se logró una suma de ingresos globales de 7 029 758 413.95 pesos, de los cuales destacan los rubros de subsidio federal ordinario regularizable, con 3 786 451 356.00 pesos; mientras de que de subsidio estatal ordinario se recibieron 1 644 322 627.00 pesos.

Respecto al subsidio federal no regularizable, los ingresos bajo este rubro sumaron 183 222 582.23 de pesos provenientes de diferentes programas. El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016 destinó a la UAS 69 592 715 pesos en el ejercicio 2016 y 48 374 336 en 2017. Por su parte, del Programa para el Desarrollo Profesional docente para el Tipo Superior 2016 se recibieron 2 072 581 pesos y 5 478 971 pesos del Subsidio Federal Extraordinario Programa de Carrera Docente 2016, y gracias a las arduas labores de gestión se recibió el apoyo de 38 851 321 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNMS2015) y 18 852 657 pesos del FAMNMS del ejercicio 2016. La



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

sumatoria de los ingresos de subvenciones públicas comprendió la cantidad de 6 141 852 250.86 pesos.

Nuestra casa rosalina tuvo ingresos propios por concepto de preinscripciones, inscripciones, cuotas de colegiatura, cuotas académicas adicionales, exámenes extraordinarios, expedición de certificado, título y cédula profesional, estudios y análisis técnicos, consultas médicas y profesionales, venta de artículos de promociones universitarias, entre otros, lo que representó la cifra de 446 259 453.88 pesos adicionales. A su vez, se obtuvieron 358 122 898.00 pesos por otro tipo de beneficios.

En suma, se contabilizaron 848 071 035.28 pesos catalogados como ingresos propios, lo que ayuda a diversificar las fuentes financieras de la institución con el propósito de tener mejores mecanismos de respuesta ante los posibles escenarios de recortes presupuestales que ha venido implementando el gobierno federal en el área de la educación.

Por otra parte, en el periodo del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2017, la Universidad presentó ingresos económicos por valor de 25 377 076 452.80 pesos. De esta cantidad, 15 823 162 816.44 pesos corresponden a subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable; 6 084 593 738.00 pesos como subvención estatal; 2 615 982 889.56 pesos catalogado, como apoyos federales y estatales, ingresos propios, intereses ganados y otro tipo de ingresos; y 853 337 018.80 pesos por concepto de préstamos bancarios.

Cabe señalar que a través del esfuerzo colegiado y solidario ejecutado por cada una de las áreas que conforman nuestra máxima casa de estudios se han podido conseguir los recursos financieros que permitan proseguir en la consecución del objetivos propuestos en el PDI, así como las diversas actividades sustantivas que lleva a cabo la Universidad en beneficio de la comunidad sinaloense.

#### UAS: Análisis de ingresos globales (del 1 de mayo de 2016 al 30 de abril de 2017)

Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Subsidio federal</b>			
Subsidio federal ordinario	3 786 451 356.00		
Total subsidio federal ordinario		3 786 451 356.00	
<b>Subsidio federal no regularizable</b>			
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016	69 592 715.00		
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017	48 374 336.00		
Programa para el Desarrollo Profesional docente para el Tipo Superior 2016	2 072 581.00		
Subsidio federal extraordinario Programa de Carrera Docente 2016	5 478 971.00		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM-NMS2015)	6 530 611.02		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM-NMS2015)	32 320 710.70		

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

<b>Continuación...</b>			
<b>Concepto</b>	<b>Parcial</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Total</b>
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM-NMS2016)	2 131 423.75		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM-NMS2016)	16 721 233.76		
Total subsidio federal no regularizable		183 222 582.23	
<b>Subsidio federal extraordinario</b>			
Subsidio federal extraordinario fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «C»: saneamiento financiero	115 143 992.00		
Subsidio federal extraordinario fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «A»: apoyo a reformas estructurales	81 054 185.00		
Subsidio federal extraordinario fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «B»: Reconocimiento de Plantilla	23 945 764.00		
Subsidio federal extraordinario programa de expansión de la educación media superior y superior 2016	3 462 416.00		
Subsidio federal extraordinario 2016	254 249 328.63		
Subsidio federal extraordinario 2017	50 000 000.00		
Total subsidio federal extraordinario		527 855 685.63	
Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable			4 497 529 623.86
<b>Subsidio estatal</b>			
Subsidio estatal ordinario			1 644 322 627.00
Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			6 141 852 250.86
<b>Apoyos federales y estatales</b>			
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	7 730 504.85		

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Fondo Sectorial de Investigación en Materia Agrícola (FITOGE)	1 725 000.00		
	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social (FONSEC)	70 000.00		
	Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-CONACYT	8 450.00		
	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	444 285.00		
	Secretaría de Educación Pública	12 754 429.00		
	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	557 750.00		
	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	14 871 657.00		
	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	197 404.00		
	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional	162 423.61		
	Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C.	714 592.00		
	Intrust Sinaloa Bio S. A. P. I. DE C. V.	598 632.35		
	Total apoyos federales y estatales			39 835 127.81
<b>Ingresos propios</b>				
	Total ingresos propios		446 259 453.88	
<b>Intereses ganados</b>				
	Total intereses ganados		12 164 158.73	
<b>Otros tipos de ingresos propios</b>				
	Total otros tipos de ingresos propios		31 524 523.87	
<b>Otros ingresos</b>				
	Total de otros ingresos		358 122 898.80	
	Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			848 071 035.28
	Total ingresos globales del periodo			7 029 758 413.95

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.

## Profesionalización de la gestión institucional

La Universidad, preocupada por ofrecer educación a la creciente demanda, ha abierto nuevos grupos en las diversas UA y ha creado nuevas escuelas y extensiones, lo cual le obliga a fortalecer el Programa de Supervisión para regularizar este proceso. En este periodo escolar se realizaron 20 supervisiones anuales en las cuatro UR: 10 en el nivel medio superior y 10 en el nivel superior, para un total de 80 en los cuatro años de esta administración. Este ejercicio dio como resultado la consolidación de planes y programas de estudio, así como la verificación de procesos certificados, con la finalidad de detectar y corregir la existencia de problemas estructurales como la falta de pago a maestros de asignatura interinos de las UA, diferencias entre la carga académica reportada y la atendida, la necesidad de apertura anual de grupos producto de la demanda social y la necesidad de crear nuevas UA y extensiones.

### UA supervisadas durante el ciclo escolar 2016-2017

Nivel Superior	
1	Facultad de Ciencias Química Biológicas
2	Facultad de Ciencias del Mar
3	Facultad de Trabajo Social
4	Facultad de Medicina
5	Escuela de Psicología Mazatlán
6	Unidad de Artes
7	Facultad de Agronomía
8	Facultad de Biología
9	Facultad de Arquitectura Culiacán
10	Facultad de Educación Física y Deportes

Nivel Medio Superior	
1	UAP Dr. Salvador Allende
2	UAP Carlos Marx (Costa Rica)
3	UAP Emiliano Zapata
4	UAP Antonio Rosales
5	UAP La Reforma
6	UAP Hermanos Flores Magón
7	UAP 2 de Octubre (Culiacancito)
8	UAP Rafael Buelna Tenorio
9	UAP San Ignacio
10	UAP Navolato

La constante comunicación establecida entre la administración y las UA ha permitido durante este periodo, con el apoyo del SUNTUAS, la entrega de 210 nombramientos de horas base en 6 UA, con lo que se dio certidumbre laboral al personal docente. De estos nombramientos, 28% de las titularidades fueron asignadas a programas de idiomas y 72% a de nivel superior. Es importante aclarar que los docentes del nivel medio superior aún no aparecen beneficiados con nombramiento de horas base debido a que el plan de estudios está en proceso de transición.

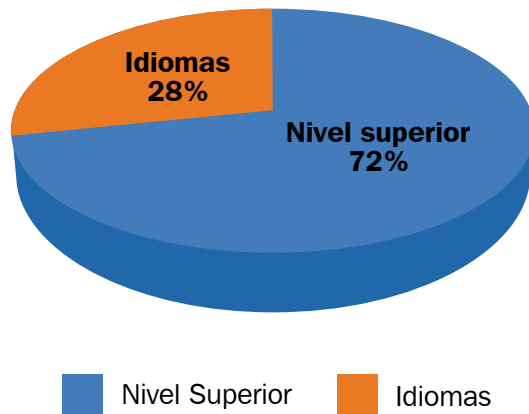
### Nombramientos horas base por UA durante el ciclo escolar 2016-2017

No.	Unidad Académica	Nombramientos de horas base
1	Facultad de Ingeniería Culiacán	48
2	Escuela de Informática Navolato	16
3	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	32
4	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	54
5	Centro de Idiomas Mazatlán	45
6	Centro de Idiomas Culiacán	15
	Total	210

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

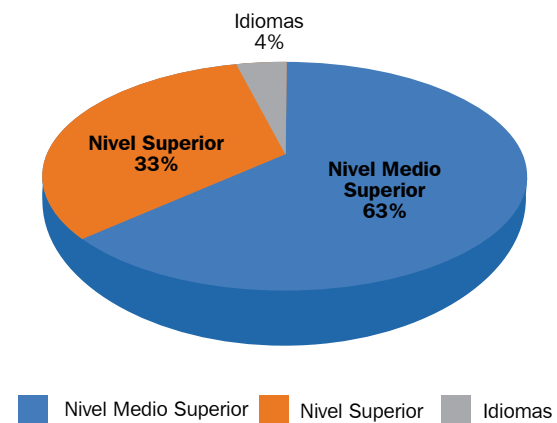
El total de nombramientos de horas base durante el periodo rectoral 2013-2017 fue de 1824 en 35 UA. De esta manera se da certidumbre laboral al personal docente y se le permite disfrutar diversas prestaciones: año sabático, becas de estudio, becas de estímulo al desempeño docente, intercambios académicos y licencias.

**Docentes beneficiados con nombramientos de horas base del nivel superior e idiomas durante 2016-2017**



De estos nombramientos de horas base, 63% de las titularidades fueron asignadas a programas del nivel medio superior, 33% a programas de nivel superior y 4% a programas de idiomas.

**Docentes beneficiados con nombramientos de horas base del nivel medio superior, nivel superior e idiomas durante el ciclo 2013-2017**



**Nombramientos de horas base por Unidad Académica durante el ciclo 2013-2017**

Nivel Superior		
Núm.	UA	Nombramientos de horas base
1	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	26
2	Facultad de Educación Física y Deporte	30
3	UA de Negocios	52
4	Facultad de Derecho y Ciencia Política	59
5	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	68
6	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	168
7	Facultad de Arquitectura Culiacán	40
8	Facultad de Ingeniería Culiacán	48
9	Facultad de Agronomía del Valle del Fuerte	32
10	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	55
	Total	578

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

Continuación...		
Núm.	UA	Nombramientos de horas base
<b>Nivel Medio Superior</b>		
1	UAP Augusto César Sandino	44
2	UAP Mazatlán	44
3	UAP Casa Blanca	52
4	UAP Heraclio Bernal	8
5	UAP Emiliano Zapata	103
6	UAP Hermanos Flores Magón	67
7	UAP C.U. Mochis	48
8	UAP Los Mochis	55
9	UAP Genaro Vázquez Rojas	18
10	UAP Semiescolarizada	17
11	UAP Central Nocturna	60
12	UAP Heraclio Bernal	25
13	UAP Ruiz Cortines	44
14	UAP Dr. Salvador Allende	63
15	UAP El Carrizo	23
16	UAP Juan José Ríos	40
17	UAP San Blas	44
18	UAP Angostura	27
19	UAP Casa Blanca	52
20	UAP Guamúchil	70
21	UAP 2 de Octubre	22
22	UAP Rafael Buelna Tenorio	32
23	UAP Augusto César Sandino	42
24	UAP La Cruz	35
25	UAP Guasave Diurna	142
		117
<b>Idiomas</b>		
1	Centro de Idiomas Culiacán	19
2	Centro de Idiomas Navolato	6
3	Centro de Idiomas Mazatlán	44

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

También se llevó a cabo la regularización de grupos reconocidos por el H. Consejo Universitario para el ciclo escolar 2016-2017 con el propósito de garantizar la certidumbre laboral mediante su reconocimiento. En dicho ciclo se regularizaron 158 grupos (74 en el nivel medio superior y 84 en el nivel superior), con lo que se generaron 4740 horas regularizadas.

##### Horas regularizadas durante el ciclo 2016-2017

Nivel	Grupos	Horas
Nivel medio superior	74	2220
Nivel superior	84	2520
Total	158	4740

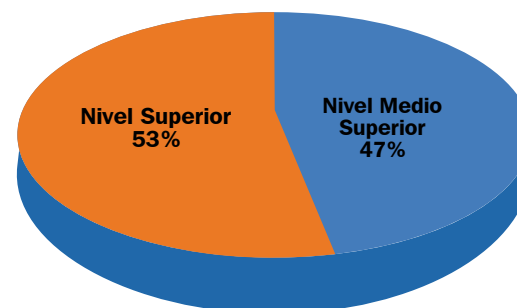
##### Horas regularizadas por grado del nivel medio superior durante el ciclo 2016-2017

Nivel medio superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	22	660
Segundo	27	810
Tercero	25	750

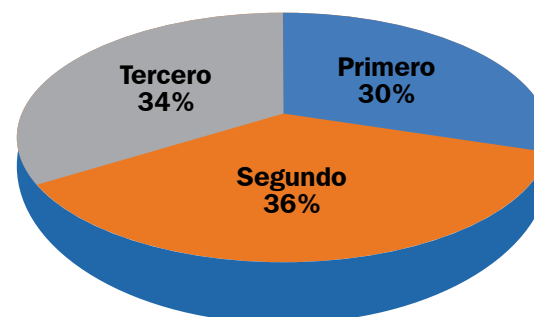
##### Horas regularizadas por grado del nivel superior durante el ciclo 2016-2017

Nivel superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	22	660
Segundo	20	600
Tercero	19	570
Cuarto	18	540
Quinto	5	150

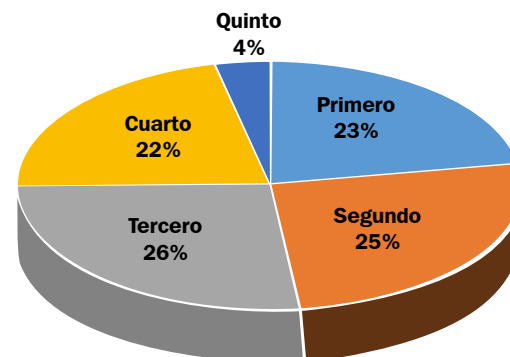
##### Regularización por grupos por el H. Consejo Universitario en el ciclo 2016-2017



##### Regularización por grupos y por grado del nivel medio superior en el ciclo 2016-2017



##### Regularización por grupos y por grado del nivel superior en el ciclo 2016-2017



Durante el presente periodo rectoral, se reconocieron 908 grupos, de los cuales 502 fueron para el nivel medio superior y 406 para el nivel superior, con lo que se generaron 27 240 horas regularizadas.

**Horas regularizadas durante el ciclo 2013-2017**

Nivel	Grupos	Horas
Nivel medio superior	502	15 060
Nivel superior	406	12 180
Total	908	27 240

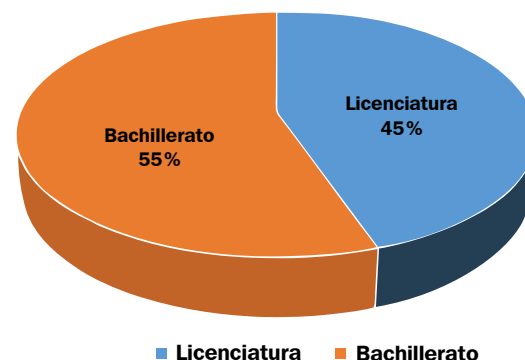
**Horas regularizadas por grado del nivel medio superior durante el ciclo 2013-2017**

Nivel medio superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	186	5580
Segundo	182	5460
Tercero	134	4020

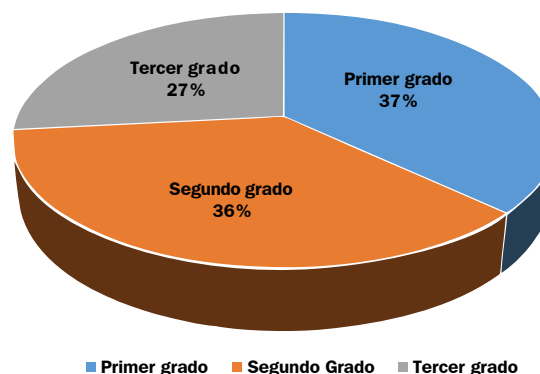
**Horas regularizadas por grado del nivel superior durante el ciclo 2013-2017**

Nivel superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	131	3930
Segundo	97	2910
Tercero	87	2610
Cuarto	70	2100
Quinto	21	630

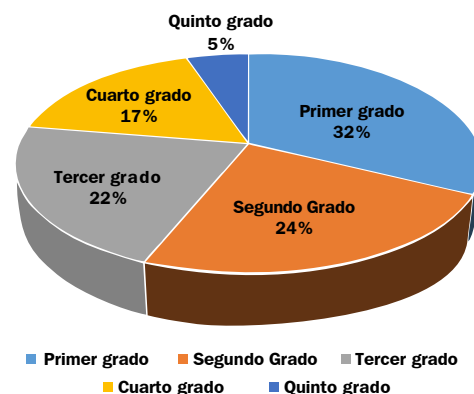
**Regularización por grupos por el H. Consejo Universitario para el ciclo 2013-2017**



**Regularización por grupos y por grado del nivel medio superior para el ciclo 2013-2017**



**Regularización por grupos y por grado del nivel superior para el ciclo 2013-2017**





#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE



La regularización de nuevos grupos debido a la demanda y oferta educativa, permite, por un lado, atender la cobertura y resolver así un problema social, y por otro, sin embargo, se ve en la necesidad de erogar más recursos para el pago de profesores. Esto no es un aspecto de menor importancia, ya que en el ciclo escolar 2016-2017 se pagaron 4740 horas semana/mes por la regularización de dichos grupos, lo que representa 11 millones de pesos, más las respectivas prestaciones; asimismo, en el periodo rectoral 2013-2017 se liquidaron 27 240 horas semana/mes, lo que equivale a 58 millones de pesos más prestaciones.

Para cumplir con lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo Vigente suscrito por la UAS y el SUNTUAS, la Universidad Autónoma de Sinaloa organizó permanentemente cursos de capacitación para sus trabajadores. En este año de gestión se impartieron 13 cursos a empleados de la Dirección General de Bibliotecas, Servicios

Escolares, Centro de Cómputo Universitario y otros, con lo que se benefició a 305 trabajadores.

#### Infraestructura y equipamiento para una educación de calidad

Durante este periodo de gestión se realizó una serie de importantes transformaciones en la construcción y remodelación de infraestructura física y de equipamiento del personal en diferentes sedes de la Universidad con el fin de ampliar la disponibilidad de espacios que permitan desarrollar las actividades culturales, académicas, administrativas y científicas que demanda el quehacer universitario.

En el último año se ha dado un crecimiento significativo de espacios físicos, ya que se han construido y rehabilitado 294 espacios: 186 en obra terminada con una superficie de 8909.75 m<sup>2</sup> y un costo de 187 932 630.14 pesos y 108 obras en proceso que abarcan 8213.85 m<sup>2</sup> cuya inversión asciende a 83 133 960.67 pesos. En total, la inversión es de 271 066 590.81 pesos, y con ello se ha beneficiado a 48 planteles.

#### Concentrado de inversión en obras

Tipo	Inversión	m <sup>2</sup>	Escuelas beneficiadas	Espacios
Obra terminada	187 932 630.14	8909.75	36	186
Obra en proceso	83 133 960.67	8213.85	12	108
Total	271 066 590.81	17 123.60	48	294

En lo que respecta a la modernización de los espacios universitarios, a través del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Espacios Físicos, se ejecuta un

**Mantenimiento de infraestructura existente**

UR	Nivel medio superior	Nivel superior	Unidades administrativas	Total por zonas	Inversión
Sur	21	17	20	58	13 849 233.52
Centro	32	30	94	156	94 990 282.25
Centro-Norte	19	3	1	23	3 689 965.41
Norte	14	6	7	27	7 172 745.74
	86	56	122	264	119 702 226.92

plan de acción para evitar el deterioro y daños estructurales en los diversos inmuebles universitarios. Este programa incorpora medidas de protección civil, por lo que se contemplan escenarios de riesgo para la integridad del trabajador universitario y de la infraestructura. A través de este programa, se realizó una inversión de 119 747 226.92 pesos en concepto de mantenimiento de 264 áreas de

la infraestructura universitaria: 58 pertenecen a la UR Sur con una inversión de 13 849 233.52 pesos; 156 a la UR Centro con una inversión de 94 990 282.25 pesos; 23 a la UR Centro-Norte con una inversión de 3 689 965.41 pesos y 27 áreas a la UR Norte con una inversión de 7 172 745.74 pesos.

También en el marco de la mejora continua se ha apoyado con 522 servicios de traslados de alumnos y maestros en las distintas actividades académicas como deportivas a diferentes partes del país, con una inversión de 11 013 565.33.

Durante el periodo rectoral 2013-2017, se han construido y rehabilitado 1024 espacios de 75 planteles educativos. Se cubrió una superficie de 48 754.39m<sup>2</sup> y ello tuvo una inversión de 678 191 749.09 pesos, distribuidos de la siguiente manera: 12 escuelas de la UR Norte, con un costo de 85 550 641.05 pesos; 16 escuelas de la UR Centro-Norte con un costo de 140 645 023.46 pesos; 37 escuelas de la UR Centro con un costo de 339 268 460.31 pesos; y 10 escuelas de la UR Sur con un monto de 112 727 624.27 pesos.



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

##### Concentrado del crecimiento de infraestructura física en el periodo 2013-2017

Ubicación	Escuelas beneficiadas	m <sup>2</sup>	Inversión	Aulas	Laboratorio	Biblioteca	Centro de cómputo	Otros	Suma total espacios
UR Norte	12	7434.33	85 550 641.05	52	4	4	5	33	98
UR Centro Norte	16	9185.01	140 645 023.46	78	6	10	11	132	237
UR Centro	37	22 375.14	339 268 460.31	119	37	8	11	321	496
UR Sur	10	9759.91	112 727 624.27	93	7	4	9	80	193
Total	75	48 754.39	678 191 749.09	342	54	26	36	566	1024

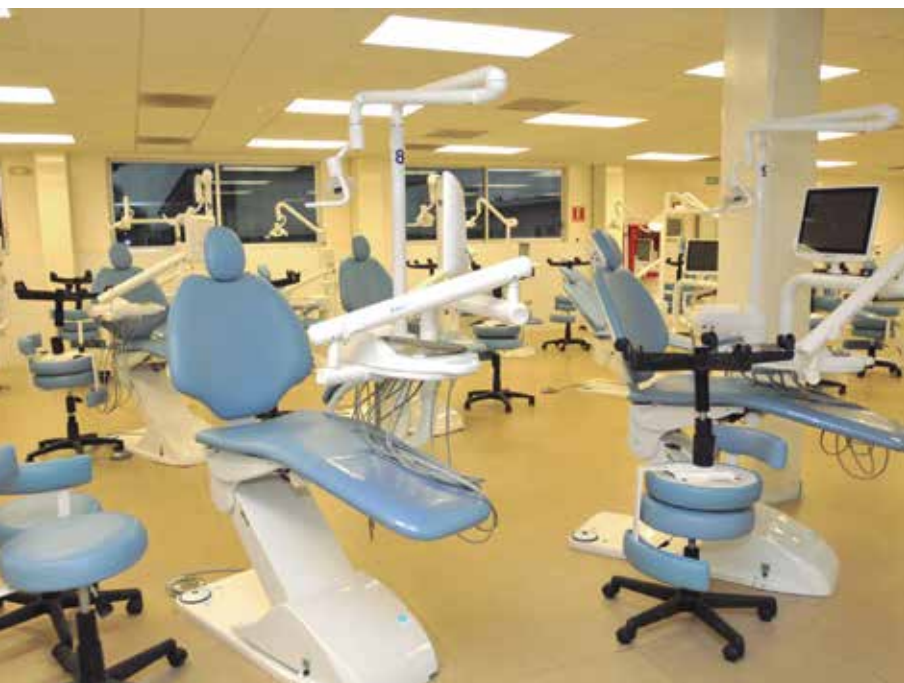
##### Obras más relevantes periodo 2016-2017

Ubicación	UA	m <sup>2</sup>	Inversión	Espacios
UR Norte	Escuela de Negocios Los Mochis	1520.25	22 463 554.00	19
UR Centro-Norte	Torre Académica Centro-Norte	1841.90	27 602 626.00	51
UR Centro	Coordinación Universitaria del Hospital Civil	377.70	8 239 300.57	13
	Kínder y Escuela de Artes-Música	4300.00	59 523 730.00	47
UR Sur	Escuela de Psicología Ext. Mazatlán	914.44	14 297 829.35	15
Total		4654.29	132 127 039.92	98



Obras más relevantes periodo 2013-2017

Ubicación	Unidad Académica	m <sup>2</sup>	Inversión	Espacios
UR Norte	Facultad de Medicina Ext. Los Mochis	1503.59	20 137 615.47	22
	Escuela de Negocios Los Mochis	1520.25	22 463 554.00	19
UR Centro-Norte	Torre Académica Centro-Norte	1841.90	27 602 626.00	51
	Preparatoria Guamúchil	914.44	9 238 329.68	19
	Preparatoria Guasave Diurna	1474.30	12 859 015.00	15
	Técnico Superior en Agrozoología Sustentable	655.20	4 722 105.92	13
UR Centro	Facultad de Odontología	1988.29	27 592 953.00	17
	Facultad de Agronomía	6512.66	50 648 383.61	43
	Coordinación Universitaria del Hospital Civil	377.70	8 239 300.57	13
	Kínder y Escuela de Artes-Música	4300.00	59 523 730.00	47
UR Sur	Campus de la Salud Mazatlán	2574.55	40 060 979.52	38
	Gastronomía Mazatlán	1465.11	15 762 099.20	23
	Campus del Medio Superior	4605.20	41 070 634.35	70
Total		25 433.19	339 921 326.32	343



Debido a que los espacios en la actual Ciudad Universitaria se han visto reducidos ante el creciente ingreso de estudiantes a nuestra institución, se compró un terreno de 44 hectáreas en la salida norte de la ciudad de Culiacán con un costo de 81 840 000 pesos, con el objetivo de crear un nuevo campus para la URC que nos permitirá atender adecuadamente en espacios más amplios y modernos a la juventud sinaloense.

Además, con la finalidad de hacer más eficientes los servicios administrativos de la Universidad, se adquirieron dos terrenos contiguos al campus Rafael Buelna: uno por 31 500 000 pesos y otro más por 11 000 000 pesos.

Otras inversiones relevantes son la compra de la casa contigua a RadioUAS con un costo de 1 700 000, para la edificación de un teatro estudio cuyo objetivo es rescatar la tradición de este tipo de espacio de encuentro del público con la radio, y un predio de 4 000 000 pesos para el

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Hospital Civil que se adecuó con el fin de tener más aulas para los cursos de las especialidades.

Estas inversiones, aunadas a las adquisiciones de terrenos y casas para los espacios de arte referidas puntualmente en el Eje 3, nos permitirán alcanzar las metas y cumplir con los programas y funciones que tiene a su cargo la Universidad Autónoma de Sinaloa. El monto total asciende a 164 370 000 pesos.

Compras del periodo de 8 de junio de 2013 al 31 de diciembre de 2016	
Casa de la Ciudad de México	9 000 000.00
Terreno para la Escuela de Artes	14 830 000.00
Predio para el Hospital Civil	4 000 000.00
Casa para el Centro Cultural Universitario UR Norte	2 000 000.00
Terreno contiguo al campus Rafael Buelna	11 000 000.00
Casa contigua a RadioUAS	1 700 000.00
Terreno contiguo al campus Rafael Buelna	31 500 000.00
Casa contigua al Edificio Central	8 500 000.00
Terreno en la salida norte de Culiacán	81 840 000.00
<b>Total</b>	<b>164 370 000.00</b>

Con respecto a la administración de bienes e inventarios de la comunidad rosalina, a través de la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, y por medio del proceso de compras que se apega a las leyes internas y externas, la UAS cumplió con su función sustantiva en la adquisición de consumibles, equipos y servicios para todas y cada una de las UA y UO, coadyuvando así al logro de las metas y objetivos estratégicos establecidos en el PDI, los Planes Operativos Anuales y los Planes de Mejora Continua.

Asimismo, se desarrollaron también sistemas que simplificaron los procesos y que proporcionaron información

confiable, suficiente y oportuna para la toma de decisiones a través de la automatización de datos que permitió llevar a cabo la verificación, análisis, autorización, almacenaje y entrega al usuario de todas y cada una de las compras, tomando en cuenta la prioridad que se especifique en la requisición, la existencia de lo solicitado con los proveedores, así como la restricción del recurso que se presenta al momento.

Un asunto primordial es el equipamiento y surtido de consumibles utilizados como materia prima en el desempeño de tareas administrativas o académicas. Durante este año, la Universidad realizó una inversión de 330 782 497.61 pesos para equipar y abastecer de consumibles a todas y cada una de las UA y UO.

Debido a la importancia que tiene el acondicionamiento de espacios físicos que propicien la producción científica y la práctica de los conocimientos adquiridos en horas clase, se realizó una inversión de 20 191 420.88 pesos para equipar con todo lo necesario los laboratorios de las diferentes UA, tomando en cuenta lo establecido en la NOM-197-SSA1-2000, en la cual figuran los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.

Con una inversión de 2 200 000 pesos, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, en cumplimiento del compromiso pactado en el Contrato Colectivo de Trabajo, llevó a cabo la adquisición de uniformes para el personal del SUNTUAS Administrativo e Intendencia, con lo que se benefició a más de 2500 trabajadores administrativos, de intendencia, cocineras, bibliotecarios, laboratoristas, instrumentistas, de seguridad, jardineros y veladores de las cuatro UR.

En el marco del PFCE 2016-2017, se aprobaron 69 592 715 pesos para ser aplicados durante el ejercicio fiscal 2017 y un monto de 48 374 336 pesos correspondiente al segundo semestre del ejercicio fiscal 2017 y primer semestre del ejercicio fiscal 2018.

Para cumplir de igual forma con importantes lineamientos legales, a inicios de 2017, en cumplimiento del Convenio de Colaboración y Apoyo que se dio en el marco del PFCE 2015-2016 celebrado entre la SEP y la UAS, y de conformidad con la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento, se convocó a todos los interesados a participar en la licitación pública nacional número LP/UAS/01/2017 Adquisición de Equipo De Cómputo y LP/UAS/02/2017 Adquisición de Equipo De Laboratorio, con un monto autorizado de 23051971 pesos para el equipamiento de las diferentes DES. El monto total licitado en equipo de laboratorio: 9650611 pesos.

Con ello, la UAS hace evidente la transparencia en el manejo de los recursos federales obtenidos a través de concurso y aprobación de proyectos de investigación, y con los que se benefició a los diferentes colegios institucionales de las cuatro UR.

La actualización del inventario es una de las metas estratégicas de esta Universidad, y comprende la baja solicitada por cada una de las UA o UO por los diferentes

conceptos (no localizado, baja definitiva y por robo). En el periodo del 1 de mayo de 2016 al 30 de abril de 2017, se actualizaron un total de 19 UA y UO, lo que incluyó trabajos de campo como levantamiento físico, etiquetado y recolección de bajas en las UR de la institución. Esto es uno más de los logros que se ha venido consolidando en la administración.

Proyecto	Colegio
P2016-25-01	Secretaría Académica Universitaria
P2016-25-02	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
P2016-25-05	Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
P2016-25-06	Colegio de Ciencias Agropecuarias
P2016-25-07	Colegio de Ciencias Naturales y Exactas
P2016-25-08	Colegio de Ciencias de la Salud
P2016-25-09	Colegio de Ciencias Sociales
P2016-25-10	Colegio de Ciencias Económico Administrativas
P2016-25-11	Colegio de Humanidades
P2016-25-12	Colegio de Ingeniería
Monto total licitado en equipo de cómputo: 13 401 360 pesos	

Proyecto	Colegio
P2016-25-02	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
P2016-25-05	Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
P2016-25-06	Colegio de Ciencias Agropecuarias

Con el objetivo de optimizar recursos económicos y tiempo, también a través de la Dirección de Control de Bienes e Inventarios se puso en marcha la herramienta «Brazo del Sistema de Control de Bienes Muebles para Directo-



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

res». Por tal motivo, los días 17, 18 y 19 de octubre, personal de la institución capacitó a usuarios de las diferentes UR en el manejo de dicha herramienta, la cual permitirá a cada usuario realizar su propio análisis del estado de los bienes muebles bajo su resguardo bajo la supervisión y autorización de dicha Dirección de Control de Bienes e Inventarios.

En este periodo la casa rosalina finiquitó el adeudo de 2 millones de pesos que se mantenía desde 2012 con la Junta de Agua Potable y Alcantarillado de Guasave (JUMAPAG) por el servicio otorgado al campus universitario de dicho municipio. El saldo de dicha deuda favorece que las casas de estudiantes, así como los campus, sigan contando con este vital líquido.

En cumplimiento del convenio de apoyo financiero del Programa de Inclusión y la Equidad Educativa —celebrado entre la SEP y la UAS a través del «Proyecto Universidad sin Barreras y Generadora de Materiales Adaptados que Satisfacen las Necesidades de Formación Integral e Incluyente de las Personas con Discapacidad, en el cual se acordó un monto de 2 402 429 pesos—, y de conformidad con la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento, se convocó a todos los interesados a participar en la licitación pública nacional núm. LP/UAS/03/2017 «Adquisición de Equipos y Adaptaciones para Personas con Discapacidad Motriz o Visual», para ejercer 1 623 880 pesos en equipamiento y adaptación de elevadores, corredores viales y baños en UA de Ciudad Universitaria Culiacán, así como la instalación de un elevador en la UAP Rubén Jaramillo de la UR Sur. Asimismo, se lanzó la Licitación por Invitación Restringida UAS/DCBI/IR/2017 «Adquisición de Equipo y Software Adaptados para Personas con Discapacidad Motriz y Visual», con un monto a ejercer de 480 308.05 pesos.

Con ello, la UAS muestra el compromiso con la formación académica de sus estudiantes, así como con la transparencia en el manejo de los recursos federales obtenidos a través de concursos y aprobación de proyectos.

#### UA beneficiadas con equipamiento y adaptación de espacios

Proyecto	UA beneficiada
Elevadores	Facultad de Odontología Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Químico Biológicas Facultad de Trabajo Social Culiacán Facultad de Contaduría y Administración Preparatoria Rubén Jaramillo
Corredor vial	Este proyecto se desarrollará desde la parada de camiones, pasará por la Facultad de Derecho, el Centro de Atención Estudiantil y llegará hasta la Facultad de Ciencias Químico Biológicas

#### Incremento en cobertura de internet

En la provisión de cobertura digital, la Universidad tiene como prioridad acortar la brecha digital y mejorar el acceso a un recurso tan indispensable como lo es el internet. A la fecha, 308 UA cuentan con acceso a este medio de información, lo que coloca a la institución a la vanguardia tecnológica y favorece el intercambio y la generación de conocimiento. Igualmente se incrementó la cobertura de la red de telefonía IP y de la red institucional, pasando de 142 extensiones telefónicas a 221 en el campus Rafael Buelna, y de 91 a 153 conexiones en las UA que conforman Ciudad Universitaria.

Otro incremento destacado fue el del número de extensiones en las coordinaciones de las UR Sur, Centro-Norte y Norte, pasando de 19 a 28 IP telefónicas. En total, la Universidad aumentó las extensiones de telefonía IP de 252 a 402, lo que en términos porcentuales equivale a un incremento de 59.5% de líneas operando bajo esta red de comunicación.

La cobertura de la Red Estatal de Telecomunicaciones también fue acrecentada con la incorporación de 42 UA, pasando de 249 a 291 UA conectadas a la Red Institucional —lo que representa un 16.8% en el aumento de la cobertura—, a través de la instalación de cableado físico y de antenas en las cuatro UR. Entre las UA que se incorporaron a la red destacan la Facultad de Medicina extensión Mazatlán, la Facultad de Medicina extensión Los Mochis, la Facultad de Psicología extensión Mazatlán, la UAP C.U. Los Mochis, la UAP Jacola y la UAP La Cruz, entre otras.

De la misma manera, se puso en marcha el nodo que conecta con la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA) a través de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).

Debido al constante crecimiento de la Universidad en cuanto a requerimientos de servicios de comunicación, se realizó una inversión para aumentar los anchos de banda en cinco áreas principales, así como la integración del campus Rafael Buelna a la red de fibra óptica.

Actualmente la UAS cuenta con seis sitios de internet y cinco sitios de la red estatal. Hay que señalar que al inicio de la presente administración se contaba únicamente con 290 Mbps en internet dedicado y 40Mbps de la red estatal, por lo que durante estos cuatro años el ancho de banda se ha incrementado de acuerdo con la demanda de servicios de red, alcanzando los 480Mbps en Internet dedicado y 58Mbps de la red estatal. Además, se instaló una conexión especial para el campus Rafael Buelna, lo que representó 100Mbps adicionales para un total de 538Mbps, es decir, hubo un aumento del 63% en la conectividad universitaria.

Igualmente, durante el último año se incorporaron a la Red Estatal Inalámbrica 63 UA: 52 del nivel de bachillerato y 11 del nivel superior, logrando con esto que 42 712 alumnos y sus respectivas áreas administrativas contaran con este importante servicio.

### Ancho de banda de internet y Red Privada Estatal

Servicio	Sitio	Situación	
		Anterior	Actual
Internet	Culiacán C.U.	150 Mbps	200 Mbps
Internet	Campus Rafael Buelna	–	100 Mbps
Internet	Mazatlán	40 Mbps	50 Mbps
Internet	Los Mochis	40 Mbps	50 Mbps
Internet	Guasave	30 Mbps	40 Mbps
Internet	Guamúchil	30 Mbps	40 Mbps
Red estatal	Culiacán C.U.	20 Mbps	30 Mbps
Red estatal	Mazatlán	6 Mbps	8 Mbps
Red estatal	Los Mochis	6 Mbps	8 Mbps
Red estatal	Guasave	4 Mbps	6 Mbps
Red estatal	Guamúchil	4 Mbps	6 Mbps
<b>Total</b>		<b>330 Mbps</b>	<b>538 Mbps</b>

Cabe destacar que durante los periodos de alta demanda, como los procesos de preinscripción escolar, se incrementa el ancho de banda a internet en los diferentes campus, por lo que se duplicó la capacidad de transmisión de datos. Además, se robusteció la infraestructura de servidores *web* al elevar de cuatro a 12 el número de estos que atienden las peticiones de los aspirantes a ingresar a un PE, lo que representa un incremento del 200% en capacidad de respuesta; esto permitió el flujo adecuado de las peticiones de los aspirantes y brindó una mayor certidumbre durante todo el proceso. También, se contrató un enlace de internet de 40Mbps exclusivo para la conectividad que se realiza con la RENAPO.

Consecuentemente, se mantiene el Convenio de Licenciamiento con Microsoft para el uso de sus productos



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

en los servidores institucionales, así como el derecho de uso para licencias de Windows por las áreas académicas y administrativas y de la paquetería Office usada por más de 150 000 estudiantes y el total de la planta académica, quienes pueden instalar este software hasta en cinco dispositivos por alumno o docente, lo que representa una disponibilidad de más de 750 000 licencias para la institución.

Otra actividad relevante fue la capacitación del personal del área de Telecomunicaciones y Desarrollo de Sistemas mediante el curso «Mejores prácticas para el control

de la información y las tecnologías», el cual tuvo el objetivo de habilitar al personal para mantener información de alta calidad que apoye en la toma de decisiones institucionales y en el cumplimiento de las leyes, reglamentos, acuerdos y políticas establecidas en el Sistema de Información Administrativa. De la misma forma, se impartió el curso «Check Point Security Administration & Engineering R77.30», orientado a la administración y desarrollo de plataforma tecnológica de gestión institucional, con lo que hoy se cuenta con personal capacitado en materia de seguridad en las redes.





# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 5. Incremento del prestigio internacional





 Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C.

JANUARY 1 2017

DR. JUAN CARLOS GARCÍA

DR. JUAN CARLOS GARCÍA

DR. JUAN CARLOS GARCÍA

DR. JUAN CARLOS GARCÍA

DR. JUAN CARLOS GARCÍA

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido la internacionalización como un eje transversal en la vida institucional debido a los actuales retos que enfrenta la educación superior ante la globalización de los saberes y de los nuevos procesos de transferencia de conocimiento y tecnologías.

Al inicio del periodo rectoral, el reto era consolidar la cultura académica con una dimensión global. Después de cuatro años, la UAS cuenta con alto prestigio en el extranjero. Reconocida por sus estándares de calidad y acogida por otras universidades a través de convenios de colaboración, se ha sumado a las asociaciones y redes académicas nacionales e internacionales ha promovido una creciente movilidad estudiantil e intercambio académico, ha sido sede y asistente de trascendentes eventos en la educación superior y se ha incorporado a redes de investigación y programas de doble titulación.

### Proyección internacional

La calidad académica y la participación en eventos internacionales le han permitido a la institución alcanzar una posición importante en las mesas directivas de renombrados organismos, aspecto que la enaltece y compromete a mejorar cada día en sus estándares de calidad.

En la actualidad, la casa rosalina preside la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM), cuyo principal objetivo es destacar la importancia de las ciencias espaciales en México.

De igual forma, se asumió la presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), a cargo de la M.C. América Magdalena Lizárraga González, titular de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales. Producto de este vínculo, se realizó la Conferencia Anual «La internacionalización de la educación superior en un entorno de crisis financiera mun-



dial: retos y estrategias», en la que participaron más de 500 expertos provenientes de diferentes regiones del país y del mundo.

Gracias al éxito de dicha reunión, la UAS fue anfitriona de Diálogo Global, que reunió a 15 asociaciones internacionales líderes en educación y en el que se analizaron los retos y oportunidades de la educación, así como la necesidad de homogenizar ideas y proyectos para bien de las naciones y de las propias instituciones educativas. Entre las asociaciones participantes se encuentra la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA) de Estados Unidos, la Oficina Canadiense para la Educación Internacional, la Asociación de Gestores de Educación Internacional, la Asociación de Educación Internacional de Sudáfrica, la Asociación Europea de Educación Internacional, la Asociación Brasileña de Educación Internacional, la Asociación Internacional de Universidades, el Grupo del Proceso de Bolonia, el Grupo Coimbra de Universidades



Brasileiras, la Red de Cooperación Internacional de Universidades de Argentina, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de América del Norte, el Grupo de Universidades de Compostela, la Organización Universitaria Interamericana y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Asimismo, la UAS preside la Región Noroeste de la ANUIES para el periodo 2016-2020, lo que permitirá mantenerse a la vanguardia en la toma de decisiones y generar propuestas de mayor impacto para la educación superior del país.

Asimismo, por tres periodos consecutivos, se mantiene la vicepresidencia de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), lo cual ha posibilitado consolidar acciones como el programa conjunto de formación de doctores en Gestión de la Paz y los Conflictos con la Universidad de Granada, el programa conjunto de formación de doctores en el área de la Agroalimentación y las Ciencias Veterinarias y el Programa de doble titulación en régimen de cotutelas con la Universidad de Salamanca, así como la movilidad de docentes y gestores en diversos talleres, cursos y estancias.



Durante octubre, se obtuvo la vicepresidencia del CU-Mex. Además, la Universidad es vocal de Organizaciones y Redes en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); miembro del Consejo de Rectores de Universia México, la cual es la red de universidades más importante de Iberoamérica y referente internacional que promueve el desarrollo social y empresarial a través del fomento del empleo, la transmisión del conocimiento y el impulso de la colaboración entre universidades y empresas por medio de proyectos y servicios internacionales para estudiantes y egresados; y coordinadora del Programa de Internacionalización del CUMex, donde se trabajó el programa que regirá la coordinación y se consensó con los 30 representantes de internacionalización de las universidades miembro.

## Redes nacionales e internacionales

Una de las herramientas primordiales para la consolidación de la Universidad en el extranjero es su integración a redes, consorcios y organismos internacionales de edu-

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### Redes, consorcios y organismos internacionales

Núm.	Asociaciones, redes, consorcio y organismos de cooperación nacional e internacionales de los que forma parte la UAS
1	ALFA III
2	Alianza del Pacífico
3	American Council on Education (ACE)
4	Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP)
5	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
6	Asociación Internacional de Universidades (AIU)
7	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)
8	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Cultural (COMEXUS)
9	Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec (CREPUQ)
10	Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA)
11	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
12	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI)
13	Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA)
14	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Internacional
15	Fundación Carolina
16	Fundación Europea para el Desarrollo Administrativo (EFMD)
17	Movilidad Académica y de Gestores México-Argentina (MAGMA)
18	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)
19	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
20	Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe
21	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)
22	Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON)
23	Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL)
24	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
25	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
26	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)
27	Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)
28	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
29	Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)
30	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)
31	Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)
32	Programa de Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)
33	Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)
34	Red Mexicana en Cooperación Internacional y Desarrollo (REMECID)

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

cación superior, los cuales representan tanto un vínculo académico como un apoyo financiero. Dichos organismos se encuentran en áreas geográficas estratégicas, lo que ha permitido colaborar con países asiáticos, europeos, de América Latina y América del Norte.

Durante este periodo rectoral, la UAS ingresó a 12 asociaciones, redes y consorcios, con lo que se rebasó la meta en 120% establecida en el *Programa de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, y un 16.6% en comparación con la administración anterior.

Entre los más destacados se encuentran el programa Erasmus (Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes Universitarios) con la finalidad de gestionar apoyo y movilidad académica de estudiantes y profesores universitarios en los estados miembros del Espacio Económico Europeo, así como en Suiza y Turquía. Asimismo, la universidad se integró a la Red Mexicana en Cooperación Internacional y Desarrollo (REMECID).

La adhesión a estos consorcios y programas tiene un impacto positivo en los programas de movilidad estudiantil e intercambio académico y de gestores, ya que se obtienen apoyos como becas de cobertura amplia (hospedaje y alimentación) por parte de las instituciones receptoras y exención del pago de matrícula en instituciones privadas

en el extranjero de alto prestigio. De este modo, durante el periodo que se informa se beneficio a 80 estudiantes y 209 docentes a través de diferentes consorcios.

### Convenios internacionales

Además de ser un mecanismo de vinculación con otras instituciones del mundo, los convenios demuestran el trabajo que la casa rosalina ha realizado en pro de la internacionalización debido al gran impacto que tienen en la vida universitaria al generar nuevas dinámicas.

En el ciclo escolar 2016-2017 se han establecido 18 convenios internacionales en áreas de la docencia, la cultura y la investigación en beneficio del personal académico y administrativo.

En la presente administración, se signaron 101 convenios internacionales gracias a los cuales 572 estudiantes realizaron estancias de movilidad estudiantil y obtuvieron la exención del pago de matrícula. Ello permitió, además, la generación de proyectos de investigación conjunta con académicos de Cuba, Rusia, Francia, Brasil, Estados Unidos, Colombia y España.





## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### Convenios internacionales (junio 2016-abril 2017)

	Año	Contraparte	Objeto	Vigencia
1	2016	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)	Movilidad de estudiantes de la UAS a universidades asiáticas y del Pacífico	14/03/2017
2	2016	Escuela Superior de Diseño y Arte de Andalucía (España)	Promover y fomentar la cultura científica mediante la colaboración en los campos de la enseñanza y la investigación, excluyendo los aspectos que conducen al desarrollo de proyectos con fines armamentísticos o bélicos	25/05/2019
3	2016	Escuela Superior de Diseño y Arte de Andalucía (España)	Establecer las bases para llevar a cabo el intercambio de estudiantes	25/05/2018
4	2016	Universidad Federal de Juiz de Fora (Brasil)	La cooperación académica en las diversas áreas del conocimiento mediante el intercambio de docentes/investigadores, estudiantes de grado (con mutuo reconocimiento de los estudios) y miembros de equipo técnico y administrativo	04/07/2021
5	2016	Manav Rachna Educational Institutions	Establecer relaciones de colaboración para el desarrollo académico, científico y cultural con beneficio mutuo en el cumplimiento de los propósitos y fines institucionales	25/02/2017
6	2016	Universidad Nacional del Litoral	Posibilitar la movilidad de estudiantes de forma permanente	26/06/2019
7	2016	The University of Auckland (Nueva Zelanda)	Promover el intercambio académico y la cooperación	03/08/2019
8	2016	Universidad de la Laguna (España)	Colaboración institucional en la docencia, la cultura y la investigación a través del personal académico, científico y administrativo, así como la cooperación científica y tecnológica	01/09/2021
9	2016	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Estrasburgo (Francia)	Comprometerse a estudiar modalidades de cooperación y colaboración	

Continuación...				
	Año	Contraparte	Objeto	Vigencia
10	2016	Institución Estatal Federal Presupuestal de Ciencias de Instituto de Matemáticas Aplicadas M.V. Keldish ACR	El proyecto ISON OAF prestó a la UAS un telescopio de 25 cm Tal -250K con montura automatizada AZEQ6 dotado de cámara CCD (tipo K por definir) durante la vigencia del convenio	01/10/2021
11	2017	The State University of Land Use Planning (Moscú, Rusia)	Facilitar el desarrollo de vínculos entre los firmantes	13/01/2022
12	2017	Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm (Colombia)	Instituir un intercambio académico de estudiantes de pregrado y posgrado	20/08/2020
13	2017	Universidad de Guantánamo (Cuba)	Posibilitar el intercambio de estudiantes y docentes, con reconocimiento de estudios de grado y el desarrollo de proyectos de investigación en áreas de interés	15/02/2022
14	2017	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	Convenio marco de cooperación y coordinación	12/12/2021
15	2017	Universidad de la Gran Colombia	Convenio marco de colaboración	05/15/2022
16	2017	Universidad de la Gran Colombia	Posibilitar el intercambio continuo de estudiantes con reconocimiento de estudios	05/15/2022
17	2017	Universidad Nacional de José Clemente Paz (Argentina)	Facilitar el desarrollo de vínculos	10/02/2021
18	2017	Universidad de Zaragoza (España)	Facilitar el desarrollo de vínculos	05/05/2022

Fuente: DGVRI, abril 2017.

## Proyección internacional

A los eventos organizados por la Universidad han asistido académicos de China, Estados Unidos, Rusia, Canadá, España, Portugal, Francia y Chile, entre otras nacionalidades. En enero de 2017 se realizó la Reunión Diálogo Global en la que participaron 20 representantes líderes de

asociaciones internacionales de educación para disertar sobre los retos globales; entre sus objetivos, este evento busca determinar los caminos que permitan ampliar el acceso a oportunidades de educación internacional, mejorar la inclusión y garantizar que las políticas de internacionalización reflejen la realidad contemporánea.

Se contó así con la participación de la Oficina Canadiense para la Educación Internacional (BCEI), la Asociación

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL



Brasileña de Educación Internacional (FAUBAI), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la Asociación de Educación Internacional de Sudáfrica (IEASA), la Asociación de Administradores de Educación Internacional (AIEA), el Consorcio para la Colaboración en Educación Superior de América del Norte (CONAHEC), la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA) y la Organización Interamericana de Educación Superior (OUI).

En Mazatlán, del 19 al 23 de marzo, la UAS fungió como sede del evento organizado por la Sociedad Internacional de Higiene Animal (ISAH), en donde se dieron cita 5500 participantes y se contó con panelistas de 35 países de los cinco continentes.

La Universidad participó también en el II Foro de Rectores Universitarios México-China, en el cual se sentaron las bases para colaborar con la Northwest Agriculture and Forest University (Universidad de Agricultura del Noroeste) y la Ocean University of China (Universidad del Océano). Asimismo, estuvo presente en el encuentro México-Canadá, en el que se discutió sobre cómo fortalecer la relación bilateral, así como en el Seminario Internacional «Los retos del rector frente a la universidad del futuro», en la Feria



Internacional L'etudiant en Francia, y en la Conferencia Anual y Expo NAFSA 2017.

En el ámbito nacional, la Universidad asistió a la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, en Acapulco, Guerrero, el 24 de junio de 2016. En ella, se hizo acreedora al distintivo Vanguardia por la Idoneidad Curricular de la Licenciatura en Derecho que otorgan la ANUIES y la Suprema Corte de la Nación (SCJN).

Durante octubre, la UAS fue invitada de honor en el pabellón de México durante la Feria Internacional del Libro de Frankfurt, Alemania, en el marco del Año Dual México-Alemania. Asimismo, unos meses más tarde, fue invitada especial en el pabellón de México en la Feria del Libro de Londres. Igualmente, fue invitada de honor en la XXII Feria Internacional de Idiomas (FIID), que organiza la Universidad de Guadalajara (UdeG), cuya edición 2017 convoca a más de dos mil profesionales de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, chino mandarín y español como lengua extranjera.

Por otro lado, se participó junto con 16 rectores y directores de Cuba y 27 titulares de 21 universidades de nuestro país en la XIV Cumbre de Rectores México-Cuba, cuyo tema fue «La vinculación universitaria y su impacto

en el desarrollo regional», con el propósito de estrechar lazos, intercambiar experiencias y consolidar trabajos de vinculación. También se recibió la visita del Dr. Alberto Tu-

rro Breff, rector de la Universidad de Guantánamo, quien impartió una conferencia magistral y con quien se trataron proyectos en conjunto.

**Participación en eventos**

1	XVIII ISAH 2017, 18 Congreso Internacional de Higiene Animal, organizado por la Sociedad Internacional de Higiene Animal y la UAS.
2	XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
3	Firma de convenio ANUIES, COPARMEX y FESE.
4	Firma de convenio entre la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
5	Feria Educativa L'etudiant 2017.
6	Foro Sobre la Reforma Educativa, Secretaría de Educación Pública.
7	Seminario Internacional «Los retos del rector frente a la universidad del futuro», ANUIES.
8	Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).
9	Feria Internacional del Libro de Frankfurt.
10	Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste de ANUIES.
11	Reunión Regional Sobre el Financiamiento a las Universidades Públicas Estatales.
12	Sede de Diálogo Global.
13	Primera Sesión Ordinaria del 2017 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).
14	XIV Cumbre de Rectores México-Cuba.
15	Primera Sesión Ordinaria 2017 del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES.
16	II Foro de Rectores Universitarios México-China.
17	Asamblea General de Rectores.
18	Feria Internacional del Libro de Londres
19	Sesión de Coordinadores de Programas Institucionales de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe.
20	Reunión Región Noroeste del ECOES.
21	Panel de Discusión México-Canadá, organizada por Global Affairs Canada y AMPEI-UAS.
22	Feria Internacional NAFSA 2017.
23	Conferencia Anual «Internacionalización a través de las diferencias: trascendiendo barreras», Asociación Internacional de Administradores de Educación (AIEA).
24	XXII Feria Internacional de Idiomas.



## Programas internacionales de doble titulación y titulación conjunta

El programa de doble titulación permite a los estudiantes obtener el grado tanto en nuestra *alma mater* como en una universidad extranjera, lo cual multiplica la preparación de los estudiantes para desempeñarse en su carrera tanto en el ámbito local como internacional y, a la vez, amplía sus ventajas para su incorporación al mundo laboral.

En este sentido, se han establecido convenios con universidades de Colombia y España, con las cuales se participa en programas de doble titulación para las licenciaturas de Arquitectura, Ingeniería Civil, Administración de Empresas, Contaduría y Odontología; se ha generado el programa conjunto de formación de doctores en Gestión de la Paz y los Conflictos, y otro en el área de la Agroalimentación y las Ciencias Veterinarias, así como un programa de doble título en régimen de cotutelas con la Universidad de Salamanca.

Desde que inició el programa de doble titulación de licenciatura, 10 estudiantes de la UAS han realizado un año escolar de movilidad estudiantil como parte de los

requisitos del programa y 13 universitarios foráneos han estado en la casa rosalina.

### Alumnos de la UAS en doble titulación

Periodo	Alumnos por periodo
2015-2016	4
2016-2017	6
Total	10

### Alumnos de doble titulación en la UAS

Periodo	Alumnos por periodo
2014-2015	1
2015-2016	6
2016-2017	6
Total	13

## Movilidad estudiantil

Una de las políticas institucionales de mayor trascendencia para esta administración ha sido lograr una mayor



proyección internacional de los estudiantes a través de la movilidad académica, a la cual se le ha brindado una amplia difusión para dar a conocer sus beneficios.

Por ello, para que el Programa de Movilidad Estudiantil tenga mayor presencia institucional, se creó un programa de difusión a través de medios de comunicación internos y externos, junto con sesiones informativas en cada UR para exponer los temas previos a la movilidad y las responsabilidades durante la estancia y al concluir. Asimismo, como parte del seguimiento, los estudiantes exponen sus experiencias en las UA en videos promocionales, los cuales se difunden en redes sociales y la página web de la institución, lo que ha potencializado la participación de la comunidad estudiantil.

La movilidad estudiantil es uno de los indicadores más trascendentales en la internacionalización de la educación superior: cada semestre, los estudiantes que cumplen con los requisitos de créditos y promedio participan en los programas de movilidad en una universidad de México o del extranjero.

Durante el periodo de agosto-diciembre de 2016 se movilizó a 326 estudiantes a instituciones nacionales y a 94 alumnos a internacionales, por lo que hubo un in-

cremento del 10.5% en comparación con el semestre previo. Durante el semestre en curso, de enero a junio del 2017, 376 estudiantes están a mitad de su estancia, lo que representa un incremento en la participación del 15.33% con respecto al semestre pasado.

#### Programa de Movilidad Estudiantil

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2016-2	232	94	326
2017-1	257	119	376
Total	489	213	702

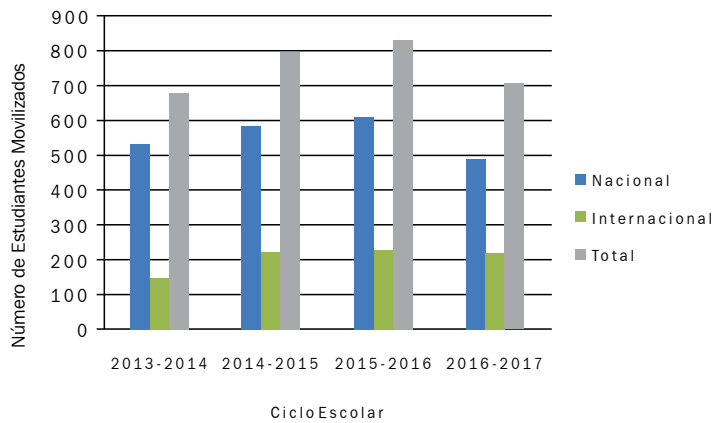
Fuente: DGVRI, marzo 2016.

Gracias al esfuerzo de las UA y de la Coordinación de Movilidad Estudiantil, durante la presente administración se incrementó entre los estudiantes la promoción de los beneficios de realizar una estancia nacional o en el extranjero. Como resultado, la movilidad aumentó un 66.39% en lo nacional y un 177.27% en lo internacional en comparación con la administración anterior.

Gracias al marco de colaboración del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la ANUIES, los jóve-

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### Movilidad estudiantil nacional e internacional 2013-2017



nes se movilizaron a 34 instituciones públicas y privadas de 23 estados del país. Por esta labor, ECOES nombró a la UAS como la institución que más ha movilizado estudiantes por este medio en el país desde su adhesión en 2005.

Desde el periodo 2013-2014 a la fecha, los estudiantes de esta universidad realizaron su movilidad en 54 instituciones de 30 estados de la República, lo que abre un gran abanico de posibilidades a los universitarios y demuestra que esta casa de estudios está comprometida con diversificar las relaciones con las IES de México.

En cuanto a la movilidad internacional, los estudiantes han visitado 35 instituciones extranjeras de 11 países, gracias a convenios con Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), el Programa de Intercambio México-Brasil (BRAMEX), el de Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), el Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME-UDUAL) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).

Como resultado, los estudiantes de la UAS están presentes en 78 instituciones de 16 países, y gracias a su participación en diferentes ferias internacionales, se ha logrado la cooperación internacional con instituciones y consorcios extranjeras.

### Movilidad estudiantil nacional e internacional 2013-2017

Ciclo	Movilidad Estudiantil		Total
	Nacional	Internacional	
2013-2014	530	144	674
2014-2015	582	213	795
2015-2016	607	223	830
2016-2017	489	213	702
<b>Total</b>	<b>2208</b>	<b>793</b>	<b>3001</b>

En cuanto a la movilidad de alumnos visitantes, durante los dos últimos semestres la UAS ha recibido a 43 alumnos nacionales y 48 extranjeros. Los estudiantes nacionales proceden de 17 instituciones públicas de 13 estados de la República, y su asistencia se dio en el marco de colaboración del ECOES y la ANUIES. Los visitantes extranjeros provienen de 19 instituciones de cuatro países, gracias a programas como JIMA, BRAMEX, MACMEX y PAME-UDUAL.

### Alumnos visitantes

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2016-2	20	23	43
2017-1	23	25	48
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>91</b>

Fuente: DGvRI, marzo 2017.

Desde el ciclo escolar 2013-2014, y a pesar de verse afectada por las advertencias internacionales sobre la violencia en Sinaloa, la Universidad ha encontrado mecanismos para resaltar el beneficio cultural de la región y ha promovido una cultura de la paz a través de la educación. Se tiene así un incremento de 140.27% en la movilidad nacional visitante y un 565% en la movilidad internacional visitante en comparación con la anterior administración.

Otras 15 instituciones nacionales han apostado por la educación de calidad de la UAS, por lo que son 32 univer-

Universidades destino nacionales 2013-2017

Nacionales	
Instituciones	Estado
1. Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes
2. Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
3. Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	Coahuila
4. Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas
5. Universidad Autónoma de Chihuahua	Chihuahua
6. Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua	
7. Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
8. Universidad Autónoma Metropolitana	
9. Universidad LaSalle	
10. Universidad Iberoamericana	
11. Universidad Nacional Autónoma de México	
12. Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango
13. Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México
14. Universidad Autónoma de Chapingo	
15. Universidad de Guanajuato	Guanajuato
16. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo
17. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Jalisco
18. Universidad Autónoma de Guadalajara	
19. Universidad de Guadalajara	
20. Universidad del Valle de Atemajac	
21. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Michoacán
22. Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit
23. Universidad Autónoma de Nuevo León	Nuevo León
24. Universidad de Monterrey	
25. Universidad Regiomontana	
26. Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca
27. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
28. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	
29. Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro
30. Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo
31. Universidad Autónoma de Sinaloa	Sinaloa
32. Universidad de Sonora	Sonora
33. Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala
34. Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán
35. Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

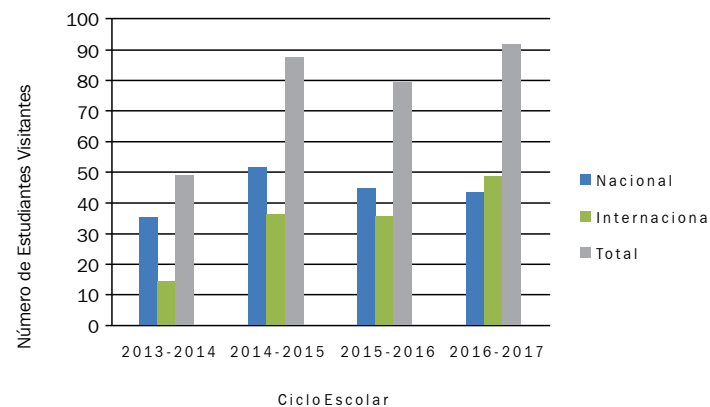
Continuación...	
Nacionales	
Instituciones	Estado
36. Universidad de la California Internacional	Baja California
37. Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur
38. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste	
39. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila
40. Universidad Autónoma de Coahuila	
41. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua
42. Escuela Nacional de Antropología e Historia	Ciudad de México
43. Instituto Tecnológico de Colima	Colima
44. Universidad de Colima	
45. Colegio de Postgraduados	Estado de México
46. Instituto Tecnológico de Celaya	Guanajuato
47. Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero
48. Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Morelos
49. Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí
50. Instituto Tecnológico de Sonora	Sonora
51. Universidad Estatal de Sonora	
52. Universidad Autónoma de Tamaulipas	Tamaulipas
53. Universidad Veracruzana	Veracruz
54. Universidad Autónoma del Carmen	Yucatán

Fuente: DGVRI, marzo 2017.

### Movilidad estudiantil nacional e internacional de alumnos visitantes 2013-2017

Ciclo	Movilidad Estudiantil		Total
	Nacional	Internacional	
2013-2014	35	14	49
2014-2015	51	36	87
2015-2016	44	35	79
2016-2017	43	48	91
Total	173	133	306

### Movilidad estudiantil nacional e internacional 2013-2017



### Universidades destino internacionales

Internacionales	
Instituciones	País
1. Universidad de Regensburg	Alemania
2. Universidad de Mendoza	Argentina
3. Universidad de Buenos Aires	
4. Universidad Nacional de Villa María	
5. Universidad Nacional de Córdoba	
6. Universidade Federal do Paraná	
7. MacEwan University	Brasil
8. Universidad de Santiago de Chile	Canadá
9. Universidad de Valparaíso	
10. Corporación Universitaria Americana	Chile
11. Corporación Universitaria Minuto de Dios	
12. Pontificia Universidad Javeriana	
13. Universidad de Antioquia	
14. Universidad de la Costa	
15. Universidad del Norte	
16. Universidad del Sinú	
17. Universidad Nacional de Colombia	
18. Universidad del Valle	
19. Universidad la Gran Colombia	
20. Universidad de Simón Bolívar	
21. Universidad de Hankuk	Colombia
22. Universidad Complutense de Madrid	Corea
23. Universidad de Cádiz	
24. Universidad de Málaga	
25. Universidad de Murcia	
26. Universidad de Oviedo	
27. Universidad de Santiago de Compostela	
28. Universidad de Vigo	
29. Universidad del País Vasco	
30. Universidad de Coruña	
31. Universidad Autónoma de Barcelona	
32. Universidad de Salamanca	
33. Masonic Medical Research Laboratory	
34. Universidad de Varsovia	Estados Unidos
35. Universidad Hradec Králové	Polonia
	República Checa

Fuente: DGVRI, marzo 2017.

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

**Tabla complementaria. Universidades destino internacionales 2013-2017**

Internacionales	
Instituciones	País
36. Universidad Argentina de la Empresa	Argentina
37. Universidad Autónoma de Entre Ríos	
38. Universidad del Litoral	
39. Universidad Nacional de Catamarca	
40. Universidad Nacional de Lanús	
41. Universidad Nacional del Cuyo	
42. Universidad Nacional del Litoral	
43. Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	
44. Universidad Nacional del Rosario	
45. Universidad Nacional del Sur	
46. Universidad Nacional de Quilmes	
47. Universidad Nacional de San Juan	
48. Universidad Nacional de Santiago del Estero	
49. Universidad Nacional de Tres de Febrero	
50. Facultad de Medicina do ABC	Brasil
51. Universidade do Sao Paulo	
52. Universidade Estadual de Campinas	
53. Universidade Estadual de Ponta Grossa	
54. Universidade Estadual Paulista	Canadá
55. Université de Québec à Abitibi-Témiscamingue	
56. Université de Sherbrooke	Chile
57. Universidad de la Frontera	
58. Universidad de los Lagos	
59. Universidad de San Sebastián	Colombia
60. Escuela Colombiana de Carreras Industriales	
61. Escuela Nacional del Deporte	
62. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	
63. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	
64. Universidad de La Sabana	
65. Universidad de La Salle	
66. Universidad Piloto de Colombia	
67. Universidad Pontificia Bolivariana	
68. Universidad Santo Tomás-Seccional Tunja	
66. Sungkyunkwan University	Corea del Sur

67. Universidad de Costa Rica	Costa Rica
68. Universidad de la Cuenca	Ecuador
69. Universidad de Almería	España
70. Universidad de Extremadura	
71. Universidad de Granada	
72. Lenoir-Rhyne University	Estados Unidos
73. University of Missouri	
74. University of New Mexico	
75. INSA Strasbourg	Francia
76. Universidad de San Martín de Porres	Perú
77. Universidad Nacional Mayor de San Marcos	
78. Universidad Estatal de Moscú	Rusia

Fuente: DGVRI, marzo 2017.

### Universidades de procedencia de los alumnos nacionales

Nacionales	
Instituciones	Estado
1. Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
2. Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
3. Universidad Nacional Autónoma de México	
4. Universidad Pedagógica Nacional	
5. Universidad Autónoma Metropolitana	Chihuahua
6. Universidad Autónoma de Chihuahua	
7. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila
8. Universidad Autónoma de Coahuila	
9. Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango
10. Universidad de Guadalajara	Jalisco
11. Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Morelos
12. Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit
13. Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca
14. Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro
15. Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo
16. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco
17. Universidad Autónoma de Tamaulipas	Tamaulipas

Fuente: DGVRI, marzo 2017.

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

**Tabla complementaria. Otras universidades mexicanas de procedencia de los alumnos 2013-2017**

Nacionales	
Instituciones	Estado
18. Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes
19. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua
20. Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México
21. Universidad de Guanajuato	Guanajuato
22. Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero
23. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo
24. Universidad Tecnológica de Tulancingo	Hidalgo
25. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Jalisco
26. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
27. Universidad del Caribe	Quintana Roo
28. Instituto Tecnológico de Sonora	Sonora
29. Universidad de Sonora	
30. Universidad Estatal de Sonora	
31. Universidad Veracruzana	Veracruz
32. Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas

### Alumnos movilizados a través de los programas **Proyecta 10000** y **100000**

Ciclo escolar	Número de alumnos participantes	Número de docentes participantes
2014-2015	99	31
2015-2016	15	3
2016-2017	33	-
Total	147	34

sidades públicas y privadas de 21 estados de la República las que han participado en la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Visitante-UAS.

Asimismo, 10 instituciones extranjeras adicionales han colaborado constantemente en intercambios con nuestra institución en ciclos escolares anteriores, lo cual da como resultado un total de 29 universidades internacionales durante el periodo 2013-2017.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) del gobierno de Mé-

xico ofrecen el programa de capacitación de estudiantes **Proyecta 100000**, mediante el cual 34 jóvenes cursaron estudios del idioma inglés en instituciones de Estados Unidos, como ELS St. Paul en la University of St. Thomas Minnesota y la Texas A&M University-Kingsville en el English Language Training Center.

La participación de la institución en los diferentes programas vinculados a **Proyecta 100000** ha tenido un impacto favorable en todas las UR y la inclusión de docentes y estudiantes a este tipo de proyectos sustenta el com-

**Universidades de procedencia de los alumnos internacionales**

Internacionales	
Instituciones	País
1. Universidad Nacional de la Pampa	Argentina
2. Universidad Nacional de Quilmes	
3. Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre	Brasil
4. Universidad Federal de Roraima	
5. Universidad del Oeste Paulista	
6. Universidad Federal de Integración Latinoamericana	
7. Facultad de Medicina de ABC	
8. Universidad de Goiás	
9. Universidad de la Costa	Colombia
10. Universidad ECCI	
11. Universidad Pedagógica Nacional	
12. Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	
13. Universidad de Sinú	
14. Universidad de Simón Bolívar	
15. Universidad Estatal Santa Cruz	
16. Universidad del Atlántico	
17. Universidad de las Ciencias Aplicadas	
18. Universidad de Tolima	
19. Universidad de Cádiz	España

Fuente: DGVRI, marzo 2017.

**Tabla Complementaria. Otras universidades de procedencia de los alumnos extranjeros**

Nacionales	
Instituciones	Estado
20. Universidad de Entre Ríos	Argentina
21. Universidad del Litoral	
22. Universidad Nacional de Catamarca	
23. Universidad Nacional de Cuyo	
24. Universidade Estadual de Ponta Grossa	Brasil
25. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	
26. Escuela Nacional del Deporte	Colombia
27. Universidad de Santo Tomás-Seccional Bucaramanga	
28. Universidad de Vigo	España
29. Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú



promiso de la Universidad de generar recurso humano capacitado.

El Programa Jóvenes en Acción, una iniciativa creada por la Embajada de Estados Unidos en México y la SEP en colaboración con la iniciativa privada, está dirigida a alumnos de preparatoria que desean desarrollar sus capacidades de liderazgo a través de la implementación de un proyecto enfocado a disminuir alguna problemática social.

Este año, cuatro estudiantes de la Preparatoria Hermanos Flores Magón crearon el proyecto *Money won't create success, you will* (El dinero no crea éxito, tú sí) y viajarán a Estados Unidos para desarrollarlo y perfeccionarlo; posteriormente, al culminar su estancia, este será implementado en México.

En el ciclo escolar 2014-2015, estudiantes de las preparatorias Hermanos Flores Magón y San Blas fueron seleccionados para realizar una estancia académica de vera-

#### Alumnos movilizados a través del programa «Jóvenes en Acción»

Ciclo escolar	Número de alumnos participantes
2014-2015	9
2016-2017	4
Total	13

no durante cuatro semanas en diferentes instituciones de Estados Unidos; de este modo, estuvieron en Washington DC, Chicago, Seattle, Charlotte, Cleveland y Baltimore. Y en el actual ciclo escolar, gracias a la constante iniciativa de la Preparatoria Flores Magón, cuatro estudiantes fueron seleccionados para viajar a Estados Unidos y desarrollar y perfeccionar los proyectos presentados.

Por su parte, 53 estudiantes del área de la salud realizaron veranos clínicos y prácticas nacionales e internacio-



**Alumnos movilizados  
a través del programa MEXFITEC**

Ciclo Escolar	Número de alumnos participantes
2014-2015	3
2015-2016	1
2016-2017	1
Total	5

nales en México y en países como Serbia, Perú, España, Inglaterra y Ecuador.

A través del Programa México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), una estudiante de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas realizó un año de estudios en el Institut National des Sciences Appliquées de Rouen,

Francia, con el objetivo de promover proyectos de participación bilateral para la formación de ingenieros.

**Programa de seguimiento de movilidad estudiantil**

La Coordinación de Movilidad Estudiantil, a través de la Certificación en Calidad ISO 9001:2008 del proceso Promoción, Incorporación y Seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil, ha implementado mecanismos para verificar el impacto personal en los estudiantes, mismo que se puede encontrar en los reportes de movilidad estudiantil solicitados al concluir las estancias, así como mediante una encuesta de satisfacción con la que se recogen



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL



comentarios y sugerencias que aportarán a la evaluación final del proceso.

El proceso de certificación fue otorgado en 2016 y en 2017, tras la visita de los auditores internos y externos, se ratificó la certificación en la norma ISO sin ninguna observación negativa, salvo señalamientos para oportunidades de mejora.

### Diversificación de fuentes de financiamiento

A pesar de los recortes presupuestales, y con el fin de apoyar a los estudiantes a que realicen movilidad estudiantil nacional e internacional, la UAS se ha preocupado por diversificar sus fuentes de financiamiento. Para este fin, se apoyó a 702 estudiantes a través de becas Santander Universidades, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, el CUMex, la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior y recursos propios.

### Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil

Financiamiento Movilidad Estudiantil		
Tipo de beca	2016-2	2017-1
Banco Santander	\$ 250 000.00	\$ 350 000.00
Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior	\$ 560 000.00	\$ 770 000.00
MEXFITEC	\$ 329 000.00	-
Becas completas	\$ 250 000.00	\$ 425 000.00
Alianza del Pacífico	\$ 195 000.00	\$ 130 000.00
Proyecta 100K	\$ 3 094 000.00	-
CUMex	\$ 150 000.00	\$ 250 000.00
Recursos propios	\$ 4 070 000.00	\$ 5 745 000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 8 898 000.00</b>	<b>\$ 7 670 000.00</b>

Desde agosto de 2016 a la fecha, se recibieron 15 becas por parte de Banco Santander para movilidad nacional e internacional, lo cual representa un monto total de 600 000 pesos, mientras que el CUMex otorgó 16 becas de 25 000 pesos para alumnos que participan en el programa de movilidad nacional, con un monto total de 400 000 pesos.

Otra importante fuente de financiamiento la constituye la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) para la movilidad internacional, que en el periodo 2016-2 y 2017-1 derogó 19 becas para intercambio internacional por la cantidad de 1 330 000 pesos.

Gracias a la adhesión de la UAS a la Alianza del Pacífico, cinco alumnos participantes del programa de movilidad estudiantil a Chile, Colombia y Perú fueron beneficiados con una beca completa que cubre transporte, seguro médico internacional, trámites migratorios, hospedaje y manutención. Asimismo, los consorcios como PAME-UDUAL, MACMEX, BRAMEX y JIMA han otorgado a

la universidad 27 becas completas para estudiantes por un semestre. Por otro lado, los estudiantes que participaron en la convocatoria de Proyecta 100000 recibieron un apoyo total del gobierno federal de 3094000 pesos, que incluye el curso, el hospedaje, la alimentación, el traslado y los trámites migratorios.

## Intercambio académico

A través de consorcios y convenios específicos, docentes e investigadores de la UAS realizan estancias de investigación, trabajos conjuntos, posdoctorados, estudios de idiomas, posgrados y cotutelas, entre otros. En el ciclo escolar 2016-2017, 31 docentes participaron en un programa a nivel nacional y 14 en países como Argentina, Estados Unidos, Cuba, Brasil, Chile, Costa Rica y Colombia.

Con el mismo propósito, esta casa de estudios recibió a 15 docentes provenientes de universidades mexicanas: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGR), Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), Universidad Nacional Autónoma de Baja California (UABC), Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Sonora y el Instituto de Ciencias Nucleares.

La UAS también recibió a 13 profesores del extranjero, de las universidades nacionales de Villa María, de Tucumán y de Córdoba, Argentina; las universidad del Sinú y del Quindío, Colombia; la Universidad Juiz de Fora, Brasil y el Instituto de Ciencia Animal, Cuba.

La falta de asignación de presupuesto federal para el financiamiento de las universidades públicas afectó sustancialmente el desempeño del intercambio académico a través de programas y consorcios y, sobre todo, a los programas base que favorecían el desarrollo de dichas actividades en administraciones pasadas. Ello provocó la



disminución del 37% las oportunidades de apoyos económicos e infraestructura al Programa de Intercambio Académico con respecto a la anterior gestión.

Como consecuencia, a mediados de 2015 el Programa Anual de Cooperación Académica UAS-UNAM frenó su operatividad, por iniciativa de la contraparte. Esta medida impactó negativamente en el desarrollo de actividades académicas de índole nacional; por otra parte, la plataforma del CUMex no abrió convocatoria directa en favor de intercambio académico desde 2014.

Por ello, con el objetivo de buscar alternativas para la realización de actividades de intercambio académico, se trabajó en la creación de nuevas plataformas tanto en el rubro nacional como en el internacional, lo que permitió diversificar las opciones. Gracias a ello se logró la vinculación con el Programa de Movilidad de la Alianza del Pacífico, el cual permite al personal docente integrarse a proyectos de investigación desarrollados por cuerpos académicos o impartir cátedra en universidades de Chile, Colombia y Perú por un mes o hasta un año. Asimismo, se

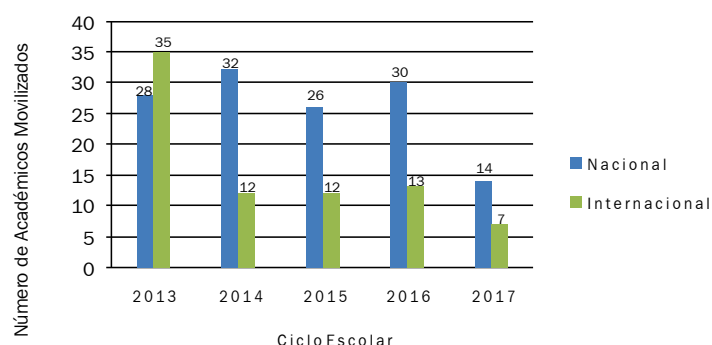
## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

abrió la posibilidad de realizar investigaciones conjuntas a través del Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA), pues este promueve la movilidad de personal académico y administrativo hasta por un mes en el país sudamericano.

A su vez, los consorcios del CONAHEC y el COMEXUS han potencializado las oportunidades para que docentes puedan realizar estancias de investigación y cursos de profesionalización en Estados Unidos y Canadá. Debido a lo anterior, se ha trabajado en la personalización de la asesoría técnica y el soporte que requieren los aspirantes durante los procesos de aplicación de cada convocatoria ofertada.

Para la difusión de convocatorias y oportunidades de financiamiento para la realización de actividades académicas y culturales, se promovió semanalmente un boletín de oportunidades y convocatorias. Esta plataforma ha tenido mucha aceptación, ya que cumple la función de ser

### Intercambio académico



Fuente: DGVRI, mayo 2017.

una herramienta innovadora que simplifica la información y permite que los suscriptores analicen y participen oportunamente en nuevas convocatorias.

### Profesores participantes

2016	
Sergio Alberto Montes Zamora	UAP Casa Blanca
Alondra Castro Morales	UAP Vladimir I. Lenin
Felipa Acosta Ríos	UAP Hermanos Flores Magón
José Bibiano Varela Nájera	Coordinador Estatal de Física de la DGPE
2015	
Paola Gutiérrez García	UAP Mochis
Raymundo León Torres	UAP Rafael Buelna Tenorio
Eduardo Aranda Estrada	UAP Rubén Jaramillo
César Quintero Campos	UAP La Cruz de Elota
2014	
Ana Yee Rendón	UAP Hermanos Flores Magón
Héctor José Peinado Guevara	UAP Guasave Diurna
José Alberto Alvarado Lemus	DGEP
Manuel de Jesús Bustamante Lau	UAP Los Mochis

**Intercambio académico a través de consorcios**

Año	Nacional	Internacional	Total
2013	28	35	63
2014	32	12	44
2015	26	12	38
2016	30	13	43
2017-1	14	7	21
Total	130	79	209

Fuente: DGVRI, mayo 2017.

Como parte de los esfuerzos de la Universidad ante los recortes económicos, se apoyó a docentes de bachillerato para que vivieran la experiencia de intercambio en el CERN, en Suiza, y conocieran la física de partículas a través de conferencias, visitas y talleres prácticos, lo que benefició a 10 UA de nuestra institución.

**Acreditaciones internacionales**

Con el propósito de lograr altos índices de calidad, la UAS ha trabajado para avanzar en la acreditación de sus PE, por lo que 11 de ellos son evaluados por organismos internacionales.

**Internacionalización en casa**

Con el fin de que los alumnos conozcan la internacionalización, se realizan sesiones informativas en las cuatro UR sobre el programa de movilidad estudiantil. En estos eventos se despide a los estudiantes que viajan a cursar sus estudios en otras escuelas y se da la bienvenida a los jóvenes visitantes de instituciones del país y del extranjero.

Otra actividad importante de destacar en cuanto a internacionalización en casa es la visita del rector de la Universidad de Guantánamo, Dr. Alberto Turro Breff, quien



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### PE acreditados internacionalmente

No.	PE	UA UR Centro	Organismo acreditador
1	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Culiacán	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), suscrita a The Canberra Accord
2	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile (Acredita CI)
3	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
4	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	CACSLA
5	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración	CACSLA
6	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET)
<b>UR Sur</b>			
7	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	CACSLA
8	Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	ANPADEH, suscrita a The Canberra Accord
9	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	CACSLA
10	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales	CACSLA
11	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	CACSLA

Fuente: Secretaría Académica, mayo 2016.

impartió la conferencia magistral «La evaluación institucional como vía para la mejora de la calidad de los procesos formativos de la Universidad», la cual estuvo dirigida tanto a directores de las UA como a funcionarios.

Finalmente, las redes sociales son la herramienta que la DGVRI utiliza de manera constante para informar a los

estudiantes, docentes e investigadores de esta casa de estudios sobre convocatorias y becas, así como para promover la oferta educativa y los programas en ferias internacionales como NAFSA (EUA), L'étudiant (Francia) y FAUBAI (Brasil), entre otras.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable







Con el propósito de impulsar modelos de desarrollo compatibles con la conservación de los medios naturales, así como de promocionar valores y actitudes que contribuyan a fortalecer prácticas, investigaciones y programas en favor del medioambiente, la Universidad ha diseñado políticas transversales que permitan el desarrollo sustentable de todas las actividades que respaldan sus funciones sustantivas.

Nuestra institución entiende la imperante necesidad de proteger el mundo que habremos de legar a las futuras generaciones; por lo tanto, ha actuado mediante el establecimiento de políticas que crean una conciencia en los universitarios acerca de las repercusiones y efectos negativos que representa el incorrecto uso de los recursos naturales. Por tal razón, ha establecido acciones pertinentes para minimizar el impacto ecológico derivado de las diversas funciones que realiza.

En ese tenor, la casa rosalina se incorporó voluntariamente al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNA) dirigido por la PROFEPA, con el objetivo de promover que las organizaciones mexicanas participen en un proceso de revisión voluntaria y den paso al cumplimiento efectivo de la regulación y el desempeño ambiental, así como a la eficiencia y competitividad de sus actividades.

Consecuentemente, la Universidad, a través de la UBU, aplicó controles operacionales que aseguraron los aspectos ambientales significativos con base en institucionalizar buenas prácticas de sustentabilidad a través de programas como ECO-UAS, el Programa Institucional de Reciclaje (PIR), el Programa de Reforestación, campañas de ahorro de energía eléctrica y agua potable y el Programa Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, entre otros.

Igualmente, se realizaron acciones para cumplir con la legislación ambiental aplicable ante autoridades como la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y la PROFEPA. Una de ellas fue la capacitación del personal en la manipulación integral de residuos sólidos urbanos,

peligrosos y de manejo especial, así como la formación de brigadas de protección civil, la inversión en infraestructura y equipamiento para el almacén temporal de residuos peligrosos y la adquisición y adaptación de materiales y equipos con el fin de prevenir riesgos laborales y de contenedores para la separación de residuos.

Este trabajo ha permitido que el Rafael Buelna sea el primer campus ambientalmente responsable en la Universidad y obtener la certificación en Calidad Ambiental otorgada por la PROFEPA, lo que constituye, sin duda, un punto de partida para desarrollar diversas actividades y cumplir con los objetivos institucionales, así como establecer alianzas y relaciones de colaboración y cooperación con un órgano administrativo como lo es esta procuraduría.



## Universidad Verde

En un esfuerzo por participar en la creación de un mundo sustentable, nuestra máxima casa de estudios ha incrementado la capacidad del PIR y lo ha focalizado principalmente en la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural, localizada en el municipio de Cosalá. A través de dicho programa, con base en las recomendaciones internacionales en la materia, se han plantado en los últimos cuatro años más de 15900 árboles nativos de distintas especies, lo que ha incrementado la cantidad de flora endémica de la región.

### Programa Institucional de Reforestación

Especie	Nombre común	Cantidad
<i>Tabebuia donnel-smithii</i>	Amapa amarilla	2200
<i>Tabebuia rosea</i>	Amapa rosa	5500
<i>Swietenia humilis</i>	Venadillo	3700
<i>Brosimum alicastrum</i>	Apomo	3200
<i>Carica papaya</i>	Papaya	300
<i>Cyrtocarpa edulis</i>	Ciruelo	150
Otros	Otros	850

En lo concerniente a la modificación del contexto ambiental, a través del Parque de Innovación Tecnológica (PIT) la Universidad renovó su membresía como afiliada a la red del Consejo de la Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC). A raíz de esto, se obtuvo la certificación Leadership in Energy & Environmental Design (LEED), dirigida a la edificación, diseño, operación y mantenimiento de inmuebles sustentables.

Gracias a esa certificación internacional, nuestra institución obtendrá la distinción Edificio Verde, que premia la consecución de reducir el impacto ambiental derivado de las actividades que se realizan. Esto valida los logros alcanzados por la Universidad y permitirá calificar para conseguir incentivos y fondos de inversión, así como par-

ticipar en convocatorias privadas y públicas que premian la labor sustentable.

También la certificación LEED ofrece una serie de oportunidades educativas por medio de talleres y seminarios impartidos en internet y centrados a la educación ambiental y urbana. Asimismo, a través del Green Building Certification Institute, anteriormente conocido como LEED Accredited Professional Program, la USGBC brinda a profesionales y académicos de la industria de la construcción la oportunidad de cursar estudios de posgrado en el campo del urbanismo verde.

Puesto que la importancia del cambio climático y la preservación del medioambiente es una prioridad hoy en día, la Universidad realizó el Rally Ecológico en la UR Centro-Norte con la finalidad de enseñar y generar conciencia entre los jóvenes universitarios sobre la lucha para reducir la contaminación ambiental y gestar propuestas en favor del desarrollo sustentable.

A la par, la Universidad mantiene la implementación de ECO-UAS, un programa que busca el cuidado del medioambiente a través de acciones que contribuyen en la concientización de la sustentabilidad ecológica, la formación y capacitación de un personal empático con la naturaleza, así como la difusión de una cultura en pro de la misma.

Otras estrategias de educación ambiental son las campañas institucionales de ahorro de agua y energía eléctrica.



## 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE



ca, recolección de tapas para su reúso, acopio y reciclaje de cartuchos de tóner, separación de residuos, entre otros. Derivado de estas actividades, la Universidad ha sido reconocida por la empresa HP Inc. México por su participación en el programa HP Planet Partners, el cual se enfoca en la devolución y reutilización de cartuchos de tintas y tóner.

Una de las razones por las que la Universidad ha optado por el reciclaje es que esta actividad constituye una manera factible de combatir el calentamiento global por parte de los actores involucrados en las actividades productivas, ya que de esta forma se puede evitar la proliferación de contaminantes en el entorno ambiental.

En la misma línea, se ha consolidado la política de creación de Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco. Este programa capacita a la comunidad universitaria a través de la UBU por el personal del Consejo Sinaloense contra las Adicciones (COSICA), en coordinación con los responsables del área de cada UA, para erradicar la pre-



sencia de este problema sanitario en las instalaciones de cada campus que conforma las cuatro UR.

En un lapso de dos años, la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa y la Comisión Estatal de Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones ha reconocido a 69 UA y UO de nuestra máxima casa de estudios (27 en 2016 y 42 en 2017) por haber cumplido satisfactoriamente con los lineamientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco, lo que les otorga la distinción de Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco. El impacto supera los 70 000 estudiantes y más de 10 000 trabajadores, sin sumar los espacios públicos en los que la sociedad tiene participación, como teatros y torres académicas de las distintas UR.

Cabe señalar que esta política institucional se centra en la participación de estudiantes y personal académico y administrativo con la finalidad de reducir los riesgos que representa la exposición al humo de tabaco tanto para los trabajadores como para los visitantes; con este

programa, la casa rosalina contribuye a la prevención de esta adicción y sus efectos nocivos y, a la vez, propicia un

ambiente más sano al interior de las instalaciones universitarias.

<b>Primera entrega de reconocimientos a 27 Unidades Académicas y Organizacionales Acreditadas como 100% Libre de Humo de Tabaco. 2 de mayo de 2016</b>	
<b>Unidad Regional Norte</b>	
1	Unidad Académica Preparatoria C.U. Los Mochis
2	Unidad Académica Preparatoria El Fuerte
3	Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos
4	Unidad Académica Preparatoria San Blas
5	Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo
6	Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines
7	Unidad Académica Preparatoria Choix
8	Unidad Académica Preparatoria Los Mochis
9	Centro de Estudio de Idiomas Los Mochis
10	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
11	Biblioteca Central URN
12	Teatro Universitario URN
<b>Unidad Regional Centro</b>	
1	Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón
2	Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata
3	Unidad Académica Preparatoria Augusto César Sandino
4	Unidad Académica Preparatoria Rafael Buelna Tenorio
5	Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende
6	Unidad Académica Preparatoria 8 de Julio
7	Unidad Académica Preparatoria 2 de Octubre
8	Torre Académica Culiacán
<b>Unidad Regional Sur</b>	
1	Vicerrectoría Unidad Regional Sur
2	Biblioteca Central Mazatlán
3	Gimnasio de Usos Múltiples
4	Teatro Universitario Mazatlán
5	Unidad Académica Preparatoria Mazatlán Diurna
6	Unidad Académica Preparatoria Rubén Jaramillo
7	Escuela de Trabajo Social Mazatlán

## 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Segunda entrega de reconocimientos a 42 Unidades Académicas y Organizacionales Acreditadas como 100% Libre de Humo de Tabaco. 4 de mayo de 2017	
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>	
1	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca
2	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca Extensión Palos Verdes
3	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca Extensión Progreso
4	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca Extensión Nío
5	Unidad Académica Preparatoria Angostura
6	Unidad Académica Preparatoria Lázaro Cárdenas
<b>Unidad Regional Centro</b>	
1	Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas
2	Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx
3	Unidad Académica Preparatoria La Cruz Extensión Laguna de Canachi
4	Unidad Académica Preparatoria La Cruz Extensión El Saladito
5	Unidad Académica Preparatoria La Cruz Extensión Potrerillos
6	Unidad Académica Preparatoria Vladimir Ilich Lenin
7	Unidad Académica Preparatoria Vladimir Ilich Lenin Extensión El Atorón
8	Unidad Académica Preparatoria Vladimir Ilich Lenin Extensión Portaceli
9	Facultad de Educación Física y Deporte
10	Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo
<b>Unidad Regional Sur</b>	
1	Facultad de Derecho Mazatlán
2	Bufete Jurídico Lic. Benito Juárez de la Facultad de Derecho Mazatlán
3	Centro Cultural Universitario Mazatlán
4	Torre Académica Mazatlán
5	Unidad Académica Preparatoria Concordia
6	Unidad Académica Preparatoria Concordia Extensión Agua Caliente de Gárate
7	Unidad Académica Preparatoria Concordia Extensión El Quelite
8	Unidad Académica Preparatoria Concordia Extensión La Noria
9	Unidad Académica Preparatoria Concordia Extensión Potrerillos
10	Unidad Académica Preparatoria Concordia Extensión El Verde
11	Unidad Académica Preparatoria General Antonio Rosales
12	Unidad Académica Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado López
13	Unidad Académica Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado López Extensión Agua Verde

Continuación...

Segunda entrega de reconocimientos a 42 Unidades Académicas y Organizacionales Acreditadas como 100 % Libre de Humo de Tabaco. 4 de mayo de 2016

**Unidad Regional Sur**

14	Unidad Académica Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado López Extensión Los Pozos
15	Unidad Académica Preparatoria Escuinapa
16	Unidad Académica Preparatoria Escuinapa Extensión Isla del Bosque
17	Unidad Académica Preparatoria Escuinapa Extensión Teacapán
18	Unidad Académica Preparatoria Villa Unión
19	Facultad de Informática Mazatlán
20	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
21	Escuela de Turismo Mazatlán
22	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
23	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán
24	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
25	Escuela de Ingeniería Mazatlán
26	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán



Con la misma línea de trabajo, diferentes UA son evaluadas por organismos externos para ser acreditadas y certificadas como socialmente responsables. Debido a este esfuerzo institucional, la Facultad de Contabilidad y Administración (Culiacán) y recientemente la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas (Guamúchil) fueron distinguidas en el área de Responsabilidad Social Universitaria por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la cual evalúa a las instituciones afiliadas que lo solicitan y demuestran conjugar la formación educativa y de generación del conocimiento con el enfoque organizacional, social y ambiental y con ello adoptar y buscar el desarrollo humano sostenible. Con este hecho, ambas facultades se convierten en las únicas UA de IES en el estado que ostentan dicho reconocimiento.



### Investigación sustentable

Como IES, nuestra Universidad contribuye con la misión de producir conocimiento basado en investigación aplicada que proponga soluciones a los desafíos que enfrenta el medioambiente. Por esta razón, ha sido prioritario invertir en proyectos que coadyuven a la consolidación de medios productivos amigables con su entorno y permitan la adquisición de esquemas sustentables.

En ese sentido, recientemente la Universidad firmó un convenio de colaboración con la PROFEPA y la SEMANART, con lo que formalizó la vinculación que durante años había mantenido y abre una nueva etapa de relaciones para el cuidado del medioambiente. En este marco, nuestra máxima casa de estudios asume dos importantes programas nacionales: el Programa Nacional de Auditoría Am-



biental, asumido por la Dirección de Bienestar Universitario en coordinación con la Dirección General de Gestión de la Calidad, y el Programa de Liderazgo Ambiental para la Competitividad, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Educación Superior, con el objetivo de formar y capacitar recursos humanos en materia de normas y leyes sobre protección al medio ambiente y los recursos naturales, por lo que en junio de 2017 se implementó el Diplomado en Auditoría Ambiental.

**MECANISMOS VOLUNTARIOS**

Una oportunidad para **crecer**

Mejorar, a través de la auditoría ambiental, el desempeño ambiental de los sectores económicos para que éste sea superior al exigido por la ley.

Una oportunidad para **ganar**

Mejorar el desempeño ambiental de cadenas de valor mediante el desarrollo de proyectos de eco-eficiencia que generen ahorros económicos y aumenten la competitividad de las empresas.

SEMARNAT PROFEPA SUBPROCURADURÍA DE AUDITORÍA AMBIENTAL

**Programa de Liderazgo Ambiental Para la Competitividad**

2016

Asimismo, mediante el PIT, la Universidad ha colaborado en nueve proyectos ambientales y sustentables junto con la iniciativa privada e investigadores de los distintos cuerpos académicos de nuestra casa de estudios.

Uno de estos proyectos es el sistema solar fotovoltaico con seguidor solar, el cual forma parte del proyecto integral Smart Eco Park del PIT y cuyo objetivo es integrar la producción y consumo de energías renovables con el fin de lograr beneficios ambientales y económicos al interior del parque. Otro componente del proyecto Smart Eco Park PIT-UAS es el desarrollo e instalación de una estación meteorológica para así mantener un registro de las diversas variables meteorológicas de la zona.

El estacionamiento de alta tecnología que se implementó en el PIT constituye otro proyecto, el cual no solo permite al usuario controlar el acceso mediante una aplicación móvil con conexión de datos, sino que muestra un croquis del aparcamiento donde se indican cuáles son los cajones disponibles en tiempo real gracias a la incorporación del *Internet of Things* (IOT) en la estructuración del mismo.

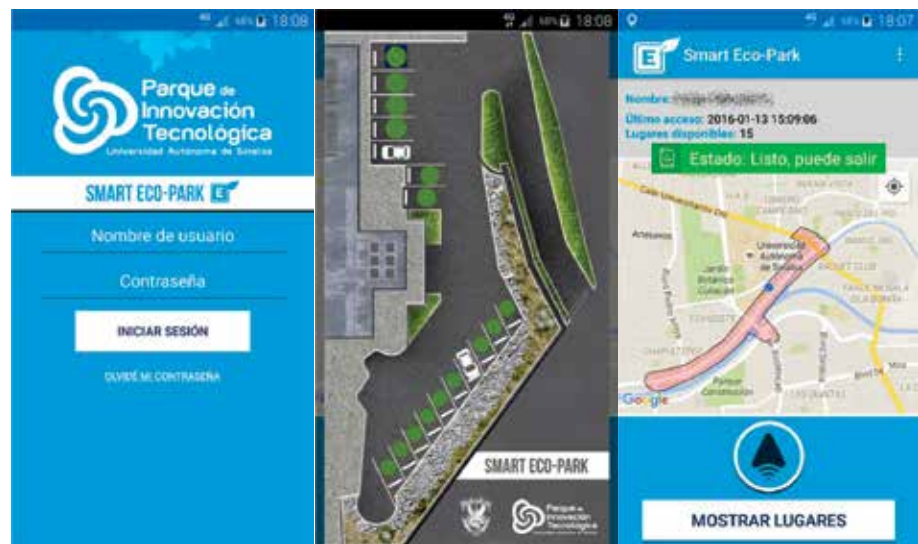


Imagen 1. Pantallas de la aplicación móvil del estacionamiento de alta tecnología del Smart Eco-Park PIT-UAS.





Gracias al diseño y tipo de desarrollo, dicho proyecto es pionero en su alcance e instaura las bases tecnológicas para la ejecución a gran escala de este tipo de sistemas que hacen uso del IOT en la región de Sinaloa. Asimismo, debido al impacto de sus planteamientos, se gestionó la obtención de patentes concernientes al concepto tecnológico tanto en su infraestructura como en su aplicación móvil.

En cuanto a la modernización de espacios universitarios alineados al concepto de *universidad verde*, se instaló un jardín vertical en las inmediaciones del PIT. Este proyecto fue diseñado con la finalidad de lograr beneficios ambientales y llevar a cabo la naturalización de las estructuras de la institución como conceptualización arquitectónica. Además, debido a las problemáticas contemporáneas como la escasez del agua, el sistema incluye un módulo de riego automatizado para disminuir el consumo del vital líquido. Las características del jardín permiten mejorar las condiciones ambientales al incorporar técnicas cuya implementación embellece las instalaciones universitarias y maximiza el aprovechamiento del espacio usado para fines ecológicos de manera sustentable.



A la par de estas acciones, se llevó a cabo el desarrollo e instalación de un jardín seco en el área donde se encuentran los seguidores solares, con el objetivo de embellecerlo con plantas endémicas de la región. Para ellos se instalaron 58 plantas xenofitas, entre las que se encuentran el maguey amarillo, *euphorbia mili*, maguey dentado grande, agave azul, cardones, cactus tasajo y cactus triangulares.

Además, como parte del proyecto integral del Smart Eco Park, se instaló una estación de carga para autos

eléctricos. Esta estación forma parte de un plan piloto para convertir automóviles de combustión interna en vehículos de propulsión eléctrica. Tal proyecto todavía está en fase de investigación, pero su desarrollo se estima viable de acuerdo con las directrices emanadas por la industria de vehículos eléctricos, con lo que la institución se pone a la vanguardia.

En la misma línea, investigadores de la Universidad trabajan en el diseño de un árbol de viento que aproveche las ráfagas que se presentan en la zona del Smart Eco-Park, para que las microturbinas de las «hojas» del árbol generen electricidad, que será utilizada en las estaciones de carga para los autos eléctricos que empleen este servicio.



La búsqueda de un entorno propicio en la consecución de espacios urbanos sustentables permitió que la Universidad recibiera un reconocimiento por haber ganado el primer lugar de «Premio a la experiencia de vinculación más exitosa de las IES, IT y CI» de la Red de Vinculación de la Región Noroeste de la ANUIES.

Gracias a la presentación del proyecto «Modelo ecológico integral para la sustentabilidad y el internet de las cosas en complejos urbanos» por parte del PIT, se generó un gran interés entre las instituciones y los evaluadores del evento, dada la complejidad y los alcances de desarrollo del mismo.

Es importante mencionar que en la elaboración del proyecto participó un equipo multidisciplinario de académicos universitarios en vinculación con una empresa local, convirtiendo al PIT en actor principal en la investigación aplicada para solventar las necesidades que presenta el contexto económico-social de la región, lo que viene a fortalecer la relación con los sectores público y privado.

### Reserva Nuestra Señora Mundo Natural

La Reserva Nuestra Señora Mundo Natural obtuvo un reconocimiento como «Reserva ecológica que presta servicios turísticos» por parte de la Secretaría de Turismo, mérito por el cual fue incorporada al Registro Nacional de Turismo, padrón que permite al gobierno federal, así como a los estados y municipios, desarrollar estrategias turísticas a fin de consolidar su exposición en el mercado internacional y nacional e incrementar la derrama económica del sector.

En estos cuatro años, la reserva ecológica recibió la visita de 89315 personas provenientes de 25 países de tres continentes: Europa, Asia y América, además de entidades mexicanas como Durango, Jalisco, Sonora, Baja California y Ciudad de México. Asimismo, se atendió a 62

## 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

grupos de estudiantes de todos los niveles educativos, para un total de 43 852 educandos recibidos en nuestras instalaciones.

### Visitantes de la Reserva Ecológica

Año	Visitantes
2014	16 598
2015	27 032
2016	36 640
2017	9 045
Total	89 315

### Visitas de grupos escolares

Año	Grupos	Estudiantes
2014	7	7 614
2015	10	12 043
2016	19	21 049
2017	26	3 146
Total	62	43 852



Asimismo, se ha fortalecido el Programa de Conservación de Fauna Doméstica de la Reserva Ecológica. Dentro de ese esfuerzo, se contempla a la gallina de huevo azul, la única originaria del continente americano y cuya población se haya muy disminuida en los municipios de San Ignacio, Concordia, Sinaloa, Guasave, Angostura, Culiacán y Cosalá; la vaca criolla, a la que se le han destinado 10 ha de la reserva; tres tipos diferentes de cerdos: de arete, de casquitos o pezuña cerrada y cuinos, para los que se levantaron instalaciones adecuadas para tratar los residuos contaminantes; y el burro mexicano, cuya especie se ha diezmando por su reemplazo en el trabajo agrario por maquinaria o por el consumo humano en el mercado chino y que en El Fuerte, Mocorito, Concordia, Sanalona y Navolato prácticamente desaparecieron. De esta última especie, la Universidad ha comprometido su esfuerzo, por lo que actualmente se cuenta con dos sementales, seis hembras reproductoras y siete crías de distintas edades.

**Actividades de investigación y conservación en la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural**

- Conservación, reproducción y reintroducción de la guacamaya verde
- Identificación y clasificación de murciélagos
- Captura de carbono
- Identificación de mariposas
- Rescate de la fauna doméstica (burro mexicano, puerco criollo, gallina de huevo azul y ganado vacuno)

En materia de conservación de especies amenazadas, la Universidad lleva a cabo el Programa de Reproducción y Reintroducción de la Guacamaya Verde (*Ara militaris mexicana*) en la zona que comprende la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural. Cabe señalar que esta especie en particular se encuentra protegida por normas nacionales e internacionales como la NOM-059-SEMARNAT-2010, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza





(IUCN) y la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES).

Entre sus congéneres, la *Ara militaris* es la especie que tiene más presencia en la zona noroeste del continente americano. Está catalogada como vulnerable, amenazada y en peligro de extinción. En México, su distribución histórica se funda en el Pacífico, desde el sur de Sonora y a lo largo de la Sierra Madre Occidental y la Sierra Madre del Sur, incluyendo algunas regiones costeras en tierras bajas, llegando a los estados de Oaxaca y Chiapas, donde se estima que fue extinguida a inicios del siglo pasado.

De las 18 especies de guacamayas conocidas, dos ya están extintas (*Anodrhycus glaucus* y *Ara tricolor*) y una apenas persiste en cautiverio (*Cyanopsittax spix*). La mayoría de las restantes 15 especies se encuentran en peligro en su estado natural. Los problemas principales que amenazan a las poblaciones de guacamayas silvestres son la alta tasa de deforestación y su captura ilegal para la venta. Nueve de las 16 especies están listadas en el Apéndice I de CITES, como amenazados de extinción, la categoría más alta de los tres listados que forman parte de la Convención Internacional sobre el Tráfico de Especies de Flora y Fauna en Peligro-CITES.



La pertinencia de este programa institucional se basa en la necesidad de solventar los principales problemas que amenazan a las guacamayas silvestres, particularmente la desmedida deforestación y su venta ilegal, por lo que reproducir y reintroducir dicho espécimen permitirá fortalecer las poblaciones de estos psitácidos en Sinaloa.

En la actualidad, la reserva cuenta con 32 aves, que en su mayoría fueron decomisadas por las autoridades de PROFEPA —ya que se sustrajeron ilegalmente de la región de Concordia, Sinaloa— para posteriormente ser asignadas a la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural para su crianza, reproducción y liberación a la vida silvestre.

También se tiene contemplado realizar un mapeo genético de las poblaciones de guacamayas en cautiverio y las guacamayas silvestres, con el objeto de determinar su grado de consanguinidad. A la par, se llevará a cabo un monitoreo de los ejemplares psitácidos que existen en la región de Sinaloa a través de un equipo multidisciplinario conformado por investigadores de la Universidad y asociaciones civiles comunitarias.

Las actividades del proyecto integran un enfoque comunitario, mediante el cual se capacitará a monitores ambientales que serán los encargados de darle segui-

miento a la reintroducción de las guacamayas. Hay que señalar que la importancia del programa estriba en que la guacamaya verde puede tener un papel importante en la conservación de los bosques tropicales y la amplia biodiversidad que habita el municipio de Cosalá, Sinaloa.

Por otro lado, al interior de la Reserva se lleva a cabo un programa de reciclaje, con el fin de contribuir al mantenimiento sustentable del ecosistema donde se encuentra localizada. Este esfuerzo ha permitido diseñar depósitos acordes a las necesidades de las actividades que ahí se realizan, permitiendo reutilizar materia orgánica como alimento para algunos de los especímenes que se conservan al interior de la Reserva, así como abono para la reproducción de los arbustos silvestres nativos que se están plantando en las inmediaciones de la zona.

Otro espacio relevante que forma parte de la Reserva es el Centro de Astronomía a cargo de la astrónoma Tatiana Nikilaevna Yurova. Este Centro se encarga de monitorear la basura tecnológica espacial con el telescopio de ORI25 en conjunto con la Red ISON (Red Internacional de Observaciones Ópticas o de Monitoreo de Basura Espacial) y el Instituto Kéldysh de Matemática Aplicada de Rusia. Dicho monitoreo espacial se realiza en conjunto con 38 observatorios de 16 países. De 2013 a 2017, el



Observatorio Astronómico ha trabajado todas las noches, para capturar imágenes del cielo.

De manera permanente, este centro de estudios ofrece actividades que lo han posicionado como un de los mejores del país. Cabe destacar su participación en el LXVII Congreso Internacional de Astronáutica en Guadalajara, Jalisco, en la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el tema «La Tierra y sus problemas y vuelos espaciales» y en la Semana Mundial del Espacio en México, con las conferencias «Viajes espaciales» y «Las constelaciones de otoño». Cabe destacar que durante esta administración se signó un convenio de colaboración con el Instituto de Matemáticas de Ciencias de Rusia (ISON).

Como un canal de difusión permanente, este centro cuenta con el programa de radio «Espacio Astronómico 96.1» que se transmite por RadioUAS y en el que participan profesores de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio. Además, cada mes, tanto en las instalaciones del Centro Astronómico como en la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural, se exhibe un mural astronómico con información de la posición de los planetas y estrellas. El observatorio registra anualmente más de mil visitantes.

## Acciones en materia de conservación animal

La Universidad entiende su responsabilidad ambiental como ente social y, consecuentemente, a través de distintas UA y centros de investigación, ha establecido cuatro esfuerzos de preservación natural para especies amenazadas o en peligro de extinción: el Programa de Conservación de la Tortuga Marina, el Programa de Conservación de la Guacamaya, el Programa de Conservación del Jaguar y el Programa de Conservación de la Mariposa Cuatro Espejos.

El Programa para la salvaguarda de la tortuga marina se focaliza en las inmediaciones del Santuario Playa Ceu-



ta, y en él participan activa y conjuntamente la Escuela de Biología y la Facultad de Ciencias del Mar mediante el desarrollo de estrategias y líneas de investigación para la conservación de esta especie.

Cabe destacar que en la zona de influencia de esta costa habitan 63 diferentes ejemplares de mamíferos, aves y reptiles que se encuentran igualmente tipificados por la NOM-059-SEMARNAT-2010 como especies amenazadas o en peligro de extinción, lo que convierte a Playa Ceuta en un área natural protegida por las leyes mexicanas, dentro de cuyos límites es posible generar proyectos de investigación y conservación.

En el caso de los quelonios marinos que protege dicho programa, existen tres variedades, incluidas en la misma norma, que anidan en estas playas: la tortuga golfina, la tortuga prieta y la tortuga laúd.

Las principales actividades de conservación realizadas por la UAS con base en el programa son la protección de las zonas de anidación, el monitoreo de los niveles de eclosión y la recolección de datos de nidos saqueados, entre otros. Es importante mencionar que el H. Ayunta-

miento de Elota y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) tienen participación en este esfuerzo de preservación, así como la PROFEPA y la Secretaría de la Marina (SEMAR), instancias que han trabajado en conjunto con la Universidad para combatir el saqueo de huevos de tortuga y la implementación de acciones que coadyuven a crear conciencia entre los habitantes de las poblaciones cercanas.

Así, en aras de consolidar la formación de jóvenes en temas de educación ambiental y sustentable, en el marco del 41 aniversario del Programa de Tortugas Marinas en Playa Ceuta y del 31 aniversario del campamento El Caimanero la Universidad realizó la celebración del 30 aniversario del campo tortuguero de la UAS con pláticas, mesas redondas y exposición de trabajos, con la finalidad de acercar a los estudiantes a dicho entorno y crear conciencia de la importancia de la protección de esta especie.

Asimismo, a través de las UA participantes se convocó a voluntarios para integrarse a las brigadas de apoyo del programa de la tortuga marina en los campamentos de Playa Ceuta y El Caimanero. Los jóvenes asistentes recibieron capacitación para realizar actividades de exploración y para poder cuantificar las variaciones en la red de varamiento, la estimación de hábitos alimenticios, las

### Número de escuelas atendidas por el Programa de Tortugas Marinas (PROTORMAR-UAS). Temporadas 2015 y diciembre-2016

Escuela/Dependencia	Playa Ceuta	Playa Caimanero
Prácticas académicas	8	2
Licenciatura	15	2
Bachillerato	10	10
Secundaria	13	3
Primaria	32	16
Preescolar	40	24
Grupos familiares y adultos mayores	17	9

**Temporada de anidación de la tortuga *Lepidochelys olivacea* en Playa Ceuta, Elota y Playa Caimanero, Rosario. Temporadas 2015 y diciembre 2016**

Espacio	Nidos registrados		Nidos colectados		Huevos		Crías liberadas		Nidos depredados		Nidos saqueados	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Playa Ceuta	821	499	681	338	61 695	29 618	35 531	20 338	93	79	18	13
Playa Caimanero	4878	1460	4305	1140	399 453	106 117	106 117	84 990	251	164	334	20

rutas migratorias y las tasas de mortalidad, así como la influencia que tienen las comunidades aledañas en las poblaciones de tortugas marinas. Durante la temporada pasada se registró una cifra récord, que culminó con la colecta de 135 000 huevos en las playas de Ceuta y El Caimanero, así como con la liberación de 105 000 tortugas marinas.

En la misma línea, en 2016 se llevó a cabo el XXXVI Simposio Anual sobre la Biología y Conservación de la Tortuga Marina en Lima, Perú. Dicho evento contó con la participación del MC Ingmar Sosa Cornejo, quien reconoció a la UAS por ser una de las IES que trabaja en la conservación y estudio de la especie.

Por otra parte, en el marco del proyecto de la Alianza Nacional para la Conservación del Jaguar, la UAS ha coordinado actividades en favor de la conservación del felino más grande de América. Como una forma de concientización entre la comunidad sinaloense, la Universidad, junto con la comunidad de Cabazán y el H. Ayuntamiento de San Ignacio, administra el Museo del Jaguar, primer recinto en México dedicado a esta especie emblemática,

el cual permite promover la biodiversidad y brindar espacios interactivos para los sinaloenses que quieran conocer sobre este felino.

El cuarto programa de conservación está relacionado con la presencia de la mariposa cuatro espejos en Sinaloa, insecto amenazado y en vías de extinción. La Universidad, en busca de su preservación, se ha dado a la tarea de incluir a la palomilla cuatro espejos en la norma 059 de la SEMARNAT para su protección. Así, con base en la NOM-059-SEMARNAT-2010, figura legal que brinda salvaguarda a todas las especies de plantas, animales u hongos con bajas poblaciones o que estén siendo explotadas de manera desconsiderada por la influencia humana, nuestra magna casa de estudios pasaría a convertirse en la responsable de brindar asesorías de conservación de dicho insecto a las comunidades sinaloenses, además de crear mecanismos ecológicos que contribuyan a la repoblación. De este modo, nuestra institución se consolida como un ente incluyente, diverso y que trabaja en favor del desarrollo sustentable y de la preservación de las especies en México.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario





La Secretaría de Educación Pública y Cultura,  
la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior,  
las Secretarías 01 y 03 del Subsistema Nacional de  
Investigaciones de la Educación  
y el Programa El Sistema al Vencer los Volcanes  
organiza y presenta

*Reconocimiento*  
a la

Universidad Autónoma de Sinaloa

por haber obtenido el PREMIO CUCAR GUAYACA en el  
marco del Programa de Reconocimiento a las Instituciones  
de Educación Superior por sus aportaciones  
al desarrollo científico y tecnológico en el área de  
Investigación Educativa y Social, 2014.

Dr. Álvaro Espinoza Martínez  
Secretario de Educación Pública y Cultura

Dr. José María Rodríguez Martínez  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior



temática multimedia  
**QUÓRUM**  
HISTORIAS

3

DIF  
DIF  
DIF  
DIF

ESPAÑA

La calidad de vida que posee una sociedad se debe a un conjunto de satisfactores desarrollados por las políticas públicas. Por ello, la Universidad ha procurado el bienestar de la comunidad rosalina a través de estrategias y acciones encaminadas a crear escenarios idóneos que impacten favorablemente en el quehacer cotidiano de los universitarios y, a la vez, fortalezcan los lazos con los demás actores que conforman el entorno social.

## Responsabilidad social

El alcance y la dimensión social de las actividades sustantivas de la Universidad son el resultado de las políticas en beneficio del desarrollo integral de la comunidad universitaria y de su entorno.

Para continuar con esa tarea, la casa rosalina ha firmado y mantenido convenios con entidades públicas, privadas y civiles, cuyos objetivos y compromisos permiten la integración de proyectos de interés común, la formación de una cultura de vinculación, la realización de actividades comunitarias, así como la creación de programas de servicio social y prácticas profesionales.

Al paso de los años, gracias a su compromiso y responsabilidad social, nuestra institución es depositaria de la confianza de la comunidad y ha logrado un alto impacto social. Prueba de ello es la participación en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana realizada mediante una intensa campaña de recaudación en las distintas UA de las UR, con lo que se logró recolectar 372846 pesos que se entregó a tan prestigiado organismo.

Con el propósito de generar ambientes de integración y comunión social, durante la pasada época decembrina se convocó a los universitarios y a la sociedad sinaloense a participar en el Juguetón UAS 2016, programa con el que se recabaron 9000 juguetes (22% más que el año anterior) que se entregaron a niños en vísperas de Navidad. Con esta última colecta se ha llegado a los 26000

Año	Aportación
Colecta 2014	\$ 312 741.20
Colecta 2015	\$ 415 529.00
Colecta 2016	\$ 446 000.00
Colecta 2017	\$ 372 846.00
TOTAL	\$ 1 547 116.20





juguetes que la Universidad ha distribuido entre la sociedad sinaloense en los últimos cuatro años. Asimismo, en la explanada del Edificio Central se realizó la tradicional Posada Universitaria con la participación de 5500 alumnos del Jardín de Niños de la UAS y de la sociedad en general. Y como cada año, como parte de los festejos del Día del Niño, la Universidad organizó una gran celebración para 3500 hijos de los trabajadores universitarios y de las familias sinaloenses.

La Universidad Autónoma de Sinaloa se ocupa de que sus operaciones sean sustentables en lo económico, lo social y lo ambiental, reconociendo los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona y buscando la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad de las generaciones futuras, asumiendo en su gestión la responsabilidad social.

En este sentido, un logro muy destacado es que, por tercer año consecutivo, se obtuvo el Distintivo de Entidad Promotora de la Responsabilidad Social otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) en el marco del Primer Foro Internacional de Pymes Socialmente Responsables celebrado en el Centro de Exposiciones Inforum de la ciudad de Irapuato, Guanajuato, el mes de marzo del presente año. Dicho logro forma parte de las líneas de acción y colaboración de diversas dependencias con la UBU, además del apoyo de 36 unidades organizacionales con información institucional estratégica para dar seguimiento a los 30 indicadores contenidos en el diagnóstico de evaluación en los cuatro ámbitos establecidos en la convocatoria: calidad de vida, ética, vinculación con la comunidad y cuidado y preservación del medio ambiente, fortaleciendo así la gestión y promoción de la responsabilidad social dentro del alcance de la Universidad al presentar las diferentes evidencias que demuestran conformidad. Programas como Escuela para Padres, Espacios Libres de Humo, Escuela Saludable, Pausas Activas y Cuidado del Medio Ambiente, que se implementan en todas las áreas que integran la Universidad, han sido determinantes para



**Cemefi**  
CENTRO MEXICANO  
PARA LA FILANTROPÍA

**PRESENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO**  
Jorge Eduardo Fariñas Nieto

**PRESENTE HONORARIO**  
Manuel Arango Arias

**PRESENTE ASISTENTE**  
Jorge V. Vilalobos Grzytowicz

Ciudad de México a 15 de diciembre de 2016.

**SECRETARIO**  
María Guadalupe González Oro

**TESORERO**  
Jorge Aguilar Velasco

**VICEPRESIDENTES**  
Lorena García Murat  
Nelly Jiménez O'Farril  
José Manuel Miranda Rodríguez

**VOCALIZ**  
Ana (grande de México) Ouellet  
Blanca Luján Hernández  
María Guadalupe Castro  
Artem Zapata Guzmán

**MIEMBROS DEL CONSEJO**  
Luis Aragonés Torres  
Susana Benítez y Pich  
Araceli Domínguez Lavatón  
José Pedro Cordero Castañón  
Claudia A. Guzmán López  
Blanca del Valle Parrotxena  
Roberto Delgado Galván  
Pascual J. Chávez Martínez  
Adrián Elías Ayón  
Ramiro García Orta  
María Patricia Herrera González  
Hector Antonio Escamón  
Ary Rafael Pérez  
Guillermo Luna Rodríguez  
Má. Lucía Lara de Santos  
Carmen Lucille Sánchez  
Carlos L. Madrid Yanes  
Miguel Leonardo Aguilar  
Dionicio Alfredo Méndez y García de León  
Raúl Medina Alora Izaga  
Martha R. Rojas Martínez  
Guillermo Steinhilber Leyla  
Estelina Montalvo Benavente  
Araceli Navarro Serrano  
Hector Enrique Olvera Coppel  
Adriana Oleguerra Rodríguez  
María del Pilar Pineda Salazar  
María del Pilar Durán de Martínez  
Martha G. Urbina Gómez  
Cristóbal Vázquez Ornelas  
Ana María Loza  
Alejandro Villanueva Argüelles

**COMISARIO**  
Arturo García Bello

**EXPRESENTE**  
Manuel Arango Arias  
Enrique Carrillo Guzmán  
Má. Luján Sánchez de Santos  
Bernard G. Tabori Yanes  
Joaquín Buitrago de Plata  
Marcelino C. Argueta y Rodríguez

  
Lic. Jorge V. Vilalobos Grzytowicz  
Presidente Ejecutivo

  
Lic. Juan Felipe Cajiga Calderón  
Director de Responsabilidad Social Empresarial



Tulgató No. 108 • Colonia Santa María la Ribera • 06400 • Ciudad de México.  
 Teléfono (55) 5274 8539 Fax (55) 5215 5448  
 www.cemefi.org



obtener esta distinción, la cual implicó corroborar que el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* abarca el aspecto sustentable de bienestar universitario y que además se promueven los valores universales y se brinda una educación no solo de calidad, sino que cuenta con el componente del desarrollo humano.

Asimismo, en la UAS continúa con su compromiso con la adhesión al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU), el cual cuenta con el respaldo de ANUIES.

Otra loable labor social fue la realización de la Cuarta Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer, cuyo objetivo se centra en la prevención y detección oportuna del cáncer de mama, por lo que se ofrecieron estudios médicos especializados y servicios de salud gratuitos a las trabajadoras universitarias y la población en general. Gracias al trabajo conjunto de la UBU, el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) y la Fundación Renacer, esta jornada de salud tuvo gran éxito, ya que a través de la disposición de unidades médicas móviles instaladas en las cuatro UR se ofrecieron 6909 servicios gratuitos a 3708 pacientes.

En atención a la creciente demanda de servicios médicos generales por parte del CIDOCS, se construyó un

#### Cuarta Jornada para la Salud de la Mujer

Sede	Número de estudios	Número de pacientes
Culiacán	3041	1627
Los Mochis	930	533
Guamúchil	889	482
Guasave	1041	530
Mazatlán	1008	536
Total	6909	3708

Jornada	Estudios realizados	Número de pacientes
Primera Jornada 2013	5302	2924
Segunda Jornada 2014	2094	1112
Tercera Jornada 2015	6621	3531
Cuarta Jornada 2016	6909	3708
Total	20926	11275

edificio que albergará las especialidades en ginecología, obstetricia y otorrinolaringología, con lo que se brindará un mejor servicio médico al proporcionar un mayor confort. Esto permite consolidar, a la vez, los servicios especializados ofrecidos por el CIDOCS, los cuales cumplen

con la regulación, criterios y normas establecidas por las instituciones de salud estatales y federales.

En el mismo sentido, con base en los principios de solidaridad y compromiso social, la Universidad contribuye a mejorar las condiciones de salud de la población a través de la prestación de servicios de calidad. Esto se refleja en la provisión de 76 542 consultas y 26 109 estudios de laboratorio, a los que se añaden estudios de especialidades como cardiología, dermatología, endocrinología y neurofisiología, lo cual equivale a un total de 122 340 servicios de salud ofrecidos a través del CIDOCS.

En cuanto a la formación continua del personal, del 8 de julio al 16 de octubre de 2016 se llevó a cabo el «Taller de ultrasonido obstétrico con enfoque perinatal» en las instalaciones del CIDOCS, por lo que varios especialistas en las áreas de ginecología y obstetricia recibieron entrenamiento intensivo y adquirieron conocimiento teórico y práctico sobre temas de medicina fetal. También en el CIDOCS, el 22 de febrero, la American Heart Association, a través del Centro Internacional de Capacitación Avanzada Médica y Pre-Hospitalaria, S.C., realizó el curso ACLS «Soporte Vital Cardiovascular Avanzado», orientado a personal médico y paramédico del estado de Sinaloa. Y finalmente, de manera conjunta, la Universidad realizó un curso de capacitación en neurosonografía fetal con enfoque en infecciones fetales, dirigido a médicos radiólogos, ultrasonografistas y gineco-obstetras, por medio del cual se ofreció conocimiento especializado sobre malformaciones del SNC fetal, manifestaciones de infecciones fetales y afección del virus zika durante el embarazo, entre otros.

Por otra parte, el 21 de marzo de 2017, en el auditorio de este centro de investigación, se efectuó la primera Jornada Chilena Mexicana de Cirugía Bariátrica y Metabólica dirigida a cirujanos, endocrinólogos, médicos generales, anestesiólogos, residentes de especialidades y enfermeras. Participaron Médicos de la Clínica Las Condes de Santiago de Chile y del CIDOCS. Se capacitaron



30 médicos entre residentes y adscritos de los servicios de Cirugía y Medicina Interna.

La UBU, en coordinación con la Secretaría de Salud y la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios en Sinaloa, implementó el programa Escuela

## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



Promotora de la Salud con la misión de crear una nueva cultura alimenticia que impacte de manera positiva en la comunidad educativa. Esta labor está a cargo del personal directivo y administrativo de las UA.

Para cumplir con esta certificación, se debe cumplir con el 80% o más de 22 criterios establecidos. La Preparatoria Dr. Salvador Allende fue la primera UA certificada en febrero, donde se beneficiará a una comunidad estudiantil de más de 3000 personas, y en proceso de certificación se encuentran las preparatorias Emiliano Zapata, Rafael Buelna Tenorio, Genaro Vázquez, 8 de Julio, Augusto César Sandino, 2 de Octubre y Carlos Marx.

Dentro de este programa, también en febrero de este año, se realizó el «Taller de nutrición básica y manejo higiénico de los alimentos», con el que se pretende enseñar a preparar una alimentación saludable a las personas



### Semana Nacional de Salud del Adolescente 2016

UAP	Núm. de participantes
Emiliano Zapata	2300
Augusto César Sandino	360
Rafael Buelna	984
Salvador Allende	1200
Central Diurna	1350
Central Nocturna y Matutina	350
Culiacancito Matutina y Vespertina	304
Hermanos Flores Magón	78
<b>Total</b>	<b>6926</b>

encargadas de los establecimientos de comida de cada UA a fortalecer una nueva cultura alimenticia.

Asimismo, por tercer año consecutivo, en coordinación con la Secretaría de Salud, nuestra *alma mater* fungió como sede de la Semana Nacional de Salud del Adolescente, cuyo propósito es llevar acciones integrales en beneficio del bienestar de los alumnos. Las actividades consistieron en conferencias, dinámicas deportivas, culturales y académicas, y se contó con la participación de 6926 jóvenes de nivel medio superior.

Núm.	Código de NEE	Nee que presenta	Nivel superior			Nivel medio superior		
			2016-2017		T	2016-2017		T
			H	M		H	M	
1	709	Autismo	6	3	9	11	2	13
2	102	Discapacidad visual-baja visión	41	124	165	58	63	121
3	101	Discapacidad visual-ceguera	12	10	22	4	8	12
4	204	Discapacidad auditiva-hipoacusia	30	42	72	17	21	38
5	203	Discapacidad auditiva-sordera	8	7	15	4	6	10
6	406	Discapacidad intelectual	4	2	6	27	17	44
7	608	Discapacidad mental o psicosocial (conducta)	33	40	73	96	67	163
8	305	Discapacidad motriz	36	37	73	40	20	60
9	507	Discapacidad múltiple	3	2	5	7	4	11
10	1113	Discapacidad mental o psicosocial (aprendizaje)	27	23	50	58	40	98
11	911	Problemas de comunicación y lenguaje	14	21	35	12	10	22
12	1416	Trastornos severos de la salud	26	79	105	52	68	120
		Total	240	390	630	386	326	712

Total: 1342 estudiantes

#### Atención a la Diversidad (ADIUAS)

	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	Ciclo 2016-2017	Total
Estudiantes con NEE atendidos	376	636	994	1342	3 348

Otro componente de la labor integradora de la Universidad es el programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), a través del cual son atendidos estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), lo que ha permitido que 1342 jóvenes con dificultades de índole visual, auditiva, motriz, mental, trastorno severo de salud y autismo, entre otras, puedan cursar satisfactoriamente los niveles medio superior y superior. Esto da un total de 3348 jóvenes atendidos y equivale a un incremento del 890%.

Cabe mencionar que a los jóvenes que presentan trastornos severos de salud (enfermedades discapacitantes) se les brinda apoyo a través de una red formada por un tutor de apoyo especial, quien adecua y crea ambientes para integrar académica y socialmente a estos estudiantes en aulas regulares, lo cual permite a los educandos pertenecer y ser incluidos en actividades normales de enseñanza-aprendizaje.

Una actividad más que acompaña las directrices del programa es la impartición del taller «Lengua de señas mexicana», mediante el cual se brinda una forma de compaginar la capacidad de comunicación de los alumnos con los jóvenes que presentan alguna discapacidad auditiva.

Actualmente, de la población con discapacidad intelectual, se atiende a tres estudiantes con síndrome de Down, dos en el nivel medio superior y uno en el superior. Al presentar un cuadro de aprendizaje diferenciado,



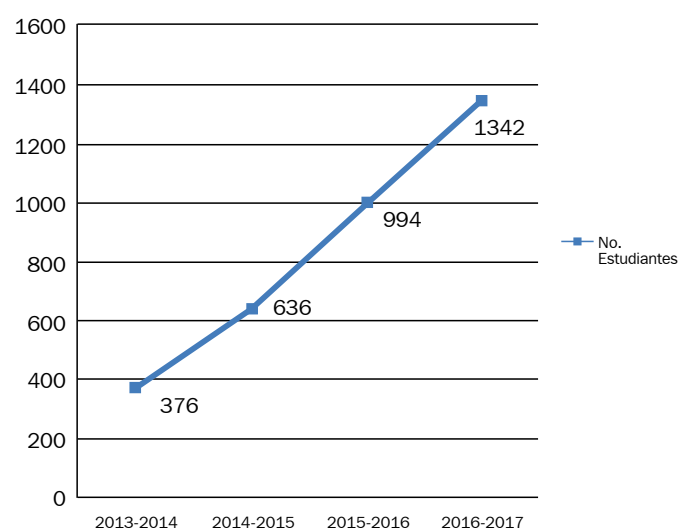
## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



dichos alumnos son integrados bajo un currículo alterno desde el cual adquieren competencias socioafectivas, así como habilidades cognitivas por medio de cursos del idioma español y matemáticas.

La Universidad ha alcanzado relevantes logros mediante la estructuración de programas como ADIUAS, entre los que se puede percibir un aumento de la población en situación de vulnerabilidad, principalmente de estudiantes con discapacidad; la creación de un centro de apoyo para las personas con NEE, autonomía para la población con discapacidad, verdadera inclusión en el aula regular tanto en el nivel medio superior como en el nivel superior, eliminación de las barreras de acceso a la bibliografía y a los contenidos curriculares, así como a la generación de valores incluyentes en la población universitaria (tolerancia, respeto, solidaridad y empatía).

**Número de estudiantes con necesidades educativas especiales por ciclo escolar**





Para ofrecer educación de calidad a los jóvenes que padecen alguna discapacidad, la Universidad ha incrementado la capacidad del programa ADIUAS en un 357%, así, de atender 376 alumnos en el ciclo 2013-2014, pasó a 1342 educandos en el ciclo 2016-2017. Ello muestra el

compromiso institucional de brindar una formación incluyente, con valores y sin barreras para todos aquellos que aspiran a crear un mejor futuro para sus vidas.

Por último, en mayo de 2017 se llevó a cabo el XXI Foro Regional «Prevención de Conductas Criminógenas y Antisociales», evento organizado por la Policía Federal en coordinación con la UAS, y en el que se contó con la presencia del secretario de Seguridad Pública del estado de Sinaloa, general Genaro Robles Casillas.

En el marco del referido evento se desarrolló el panel de expertos denominado «Nuevo Modelo de Proximidad, Vinculación e Inteligencia Social», con la participación del fiscal de Procesos y Amparos de la PGR, Dr. Aniceto Samuel Santiago Vera; del subdirector de Especialidades Forenses en la Coordinación de Criminalística de la División Científica de la Policía Federal, Dr. Mario Medina Castro, y del diputado local y catedrático de la Universidad Autónoma de Sinaloa, M.C. Gerardo Martín Valencia Guerrero, especialistas que plantearon en el panel la necesidad de fomentar los valores en la sociedad y de considerar a la familia como el núcleo que se nutre de estos,



establecer políticas que se preocupen por el ser humano y la falta de programas de prevención. Al término del panel se presentó una obra teatral que narra la vulnerabilidad de los niños y jóvenes ante las redes sociales y lo fácil que pueden ser víctimas de abuso.

### Prevención y protección universitaria

En materia de protección civil, la casa Rosalina realiza acciones encaminadas a la capacitación y adiestramiento de la comunidad universitaria en temas de prevención y mitigación de siniestros a través del Programa de Seguridad Universitaria. Con el propósito de establecer garantías de seguridad y concientizar a la sociedad sobre el comportamiento apropiado al momento de presenciar fenómenos como sismos o incendios, se realizaron ejercicios de capacitación dirigidos a gran parte del personal involucrado en los comités de bienestar universitario para, posteriormente, replicar los conocimientos adquiridos a través de simulacros evaluados por las autoridades competentes.



Como parte de las actividades programadas, en las instalaciones del campus Rafael Buelna se llevó a cabo un macrosimulacro, que representó la forma en que se debe actuar ante un sismo de 6.5 grados en la escala de Richter y ante la explosión y el posterior incendio de un transformador de energía eléctrica. Este ejercicio fue coordinado por los 63 miembros de la Unidad Interna de Protección Civil Institucional, el Instituto Estatal de Protec-

**Cursos de Protección Civil**

No.	UA	Fecha del curso	Primer módulo	Segundo módulo	Simulacro de evacuación
1	UAP Vladimir I. Lenin de Eldorado	5, 16 y 17 de febrero 2017	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	-
2	Facultad de Agronomía	18 y 19 de enero de 2017	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
3	Torre Académica	1 y 2 de diciembre de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
4	Facultad de Odontología	17 de noviembre de 2016	-	Comportamiento del fuego y uso de extintores	-
5	CIDOCs–Diagnóstico de extintores	22 de noviembre de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
6	Facultad de Odontología	24 de noviembre de 2016	-	-	Técnicas de evacuación
7	Escuela de Enfermería	24 y 28 de octubre de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
8	UAP Victoria del Pueblo	20 y 21 de octubre de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
9	Centro de Políticas de Género	19 y 20 de mayo de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación
10	UAP Augusto César Sandino	7 y 8 de abril de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Simulacro de evacuación



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



ción Civil, la Cruz Roja Mexicana Delegación Culiacán, el H. Cuerpo de Bomberos de Culiacán, la Dirección de Tránsito Municipal y la Dirección de Protección Civil Municipal, así como por la UBU y la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad. El diseño de este simulacro permitió recrear circunstancias de un siniestro mediante las que se logró evacuar a más de 507 personas, entre ellas 470 universitarios que laboran en las distintas dependencias y 37 personas que estaban de visita en las instalaciones del campus. Asimismo, se realizó un simulacro de evacuación por incendio en el Jardín de Niños UAS, en el cual, con



un récord de cinco minutos y dos segundos, se movilizó de manera organizada a 495 pequeños fuera del recinto.

Con acciones de esta naturaleza se busca concientizar a la comunidad universitaria sobre cómo reaccionar ante esta clase de eventos, generando mecanismos de prevención y reacción que los preparen para enfrentar fenómenos que pudieran impactar tanto a los trabajadores como a las personas que acuden a realizar trámites en las oficinas del complejo rosalino.

A su vez, a través de la Dirección de Personal, se desarrollan procesos en apego a la normatividad institucional vigente para revisar y autorizar políticas de seguridad en cada campus o instalación universitaria. De la misma forma, se adquirieron equipos de seguridad para garantizar el ejercicio de prevención y reacción en caso de producirse eventos violentos en las inmediaciones de las UA y UO que conforman las cuatro UR.

Como parte del Programa de Seguridad Universitaria, se entregó equipamiento actualizado al personal responsable con lo cual se beneficiará a más de 30 000 integrantes de la comunidad universitaria en las cuatro zonas regionales.



Como medida para fortalecer la ejecución de este programa de salvaguarda, se otorgaron cursos de capacitación en materia de protección civil a los trabajadores universitarios y al alumnado, con la finalidad de estar preparados ante cualquier siniestro. Los cursos impartidos por la Secretaría de Seguridad Pública, la Dirección de Tránsito Municipal de Culiacán, la Unidad Municipal de Protección Civil y el H. Cuerpo de Bomberos de Culiacán versaron sobre primeros auxilios, el comportamiento del fuego, el uso de extintores y simulacros de evacuación.

Como líder de la Red Sinaloense de Universidades Promotoras de la Salud, y con el propósito de contar con una institución cardioprotegida, se adquirieron nueve desfibriladores externos automáticos con una inversión de 540 000 pesos, los cuales se instalaron en la Torre Académica Culiacán, en el campus Rafael Buelna, las facultades de Medicina Culiacán y Agronomía, así como en las bibliotecas Central, Mazatlán y CU Mochis; y dos por instalarse en la UR Norte. A su vez, se brindaron cursos de reanimación cardiovascular a 1300 trabajadores universitarios, con el fin de capacitar a la comunidad para reaccionar en tiempo y forma ante una eventual situación de gravedad.

Para incrementar el alcance de la seguridad en todos los campus universitarios y proveer de entornos armónicos y de bienestar a la sociedad estudiantil y académica que acude a las distintas unidades de enseñanza, se adquirieron e instalaron cámaras de videovigilancia en los accesos vehiculares.

Por último en este rubro, el H. Cuerpo de Bomberos de Mazatlán impartió un curso sobre primeros auxilios a la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias del Mar, el cual se enfocó en adquirir las habilidades necesarias para realizar primeros auxilios, especialmente aquellos que deben brindarse en accidentes frecuentes, como asfixia, paro e infarto cardiaco, sangrado grave, envenenamiento, quemaduras, golpe de calor e insolación, desvanecimiento, esguinces, fracturas y mordeduras de animales. Asistieron a estos cursos durante tres días 60 alumnos de los diversos grados de dicha facultad.

### Programa de contingencia ambiental en centros de acopio

Durante la presente administración, la UAS mostró una vez más su compromiso social solidarizándose en tres momentos de necesidad en nuestro país: primero en

## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



2013 con el paso del huracán «Manuel», el cual causó graves daños en una parte de nuestro estado. En respuesta a las necesidades nuestra máxima casa de estudios inició un programa de contingencia ambiental coordinado por la UBU, colocando albergues estratégicos y centros de acopio, con el objetivo de resguardar a la población más vulnerable y recolectar la mayor cantidad de suministros que beneficiaran recaudando 175 toneladas de víveres y otros productos en todas las UR. Asimismo, se colocaron siete albergues en la UR Centro (Polideportivo, RadioUAS, UBU y en las preparatorias Navolato, La Cruz, Carlos Marx y Vladimir I. Lenin), tres en la UR Sur (Polideportivo, FACEAM y Escuela de Turismo), tres en la UR Centro-Norte (preparatorias Guasave, Angostura y Guamúchil) y dos en la UR Norte (Teatro Universitario y Domo Universitario). De igual manera se establecieron centros de acopio para el huracán «Odile» en 2014 y se recaudaron 20 toneladas. Por último, en 2015 con el huracán «Patricia» se enviaron 35 toneladas a la zona occidental de nuestro país.

El proceso de seguridad que se lleva a cabo en la máxima casa de estudios para este tipo de desastres naturales consiste en la instalación de la Comisión de Contingencia Ambiental Institucional para atender cualquier situación



que se presente y quienes estén pendientes de cada centro de acopio operado por los mismos trabajadores de la universidad. Acto seguido inician las operaciones de los centros de acopio y la correcta difusión de información sobre los donativos que se reciben, ubicación y horarios, una vez recolectados los víveres se envían a sus destinos.

Unidad Regional	Centros de acopio
Centro	7
Sur	3
Norte	2
Centro-Norte	3
Total	15

### Bienestar universitario

Con la intención de generar un ambiente propicio para la satisfacción y la tranquilidad, nuestra *alma mater* fomenta la cultura de valores y responsabilidad mediante actividades y programas institucionales que coadyuven al desarrollo humano de la comunidad rosalina.



En el marco del programa Escuela para Padres, con la participación de los maestros, se ha buscado mejorar la comunicación entre padres e hijos con la finalidad de influir en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos. De esta manera, se atendió en un 90% a las UA del bachillerato y a un 20% del nivel profesional para un total de 57 000 padres y madres de familia que asistieron a talleres, conferencias magistrales y la obra de teatro *Tú puedes cambiar la historia*. Con lo anterior se busca fortalecer los lazos familiares y crear así una sociedad de bienestar a través del respeto y el diálogo.

Para generar ambientes de bienestar y tolerancia, se puso en marcha la campaña «Yo valoro, no discrimino», la cual busca crear una cultura de respeto en favor de alumnos en situaciones de vulnerabilidad, integrándolos a contextos propicios para desarrollarse como seres humanos óptimos.

También para contribuir a conformar un ambiente de armonía entre la comunidad universitaria, por tercer año



consecutivo se organizó la carrera «Píntate de Valores», la cual se celebra con motivo del Día del Estudiante y tiene como fin fortalecer la convivencia entre estudiantes, trabajadores y familias mediante la práctica del deporte y la activación física, además de reforzar de manera visual la campaña «Cultivemos los Valores UAS».





Este año la asistencia fue de más de 16 000 participantes, entre alumnos, profesores, funcionarios, empleados de confianza y miembros de la comunidad sinaloense en las cuatro UR.

Igualmente, la Universidad participa en la construcción de espacios que combinen conceptos académicos y valores cívicos para fomentar el carácter ciudadano entre los estudiantes. Con esa visión, se le ha dado continuidad al programa Lunes Cívico, diseñado para propiciar ambientes escolares que permitan la maximización del proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto de solidaridad, responsabilidad y participación comunitaria. En esta ocasión se visitaron 39 UAP, entre ellas Central Diurna, Dr. Salvador Allende, Rubén Jaramillo, C.U. Mochis, Angostura y Guasave.





Como parte de la campaña «Cultivemos los Valores UAS», el programa radiofónico «Ser, para servir» funge como un espacio para exponer temas como los valores universales, la salud, el desarrollo humano, las adicciones y los problemas juveniles, brindando líneas de acción que coadyuvan al crecimiento humano de los educandos y de la misma sociedad. A la fecha, el programa ha tenido 60 emisiones.

Otra actividad que comprende dicha campaña es el Diplomado en Valores, el cual cuenta con el respaldo de la ANUIES y Santander Universidades y cuyo objetivo es reforzar la calidad humana de la comunidad rosalina a partir del estudio sistematizado de los valores y de su práctica por parte del personal docente, administrativo y

### Diplomado en Valores

Generación	Número de egresados
Primera generación	380
Segunda generación	290
Tercera generación	389
Cuarta generación	369
Total	1428

estudiantil. Este año, en la cuarta generación de este programa —que, sin duda, es uno de los de mayor impacto en nuestra comunidad— se graduaron 369 profesores, con los cuales ya suman 1428 egresados a lo largo de esta administración. El impacto generado en la comuni-



dad universitaria con esta cuarta generación mediante las actividades realizadas en cada una de las UA y UO y en los núcleos familiares alcanza más de 35000 estudiantes, maestros, administrativos y ciudadanos sinaloenses.

Con el fin de darle seguimiento a la promoción de los valores universales en los centros de trabajo, se ha generado una plataforma que nos permitirá estar vinculados permanentemente. Además, en este año se han realizado 30 talleres que contribuyen al fortalecimiento de los valores.

Con la finalidad de retroalimentar el aprendizaje entre los egresados del Diplomado en Valores, en cada UR se efectuó una sesión mensual de seguimiento. A través de la aplicación de dinámicas grupales, se brindó la oportu-

nidad de actualizar los conocimientos en el área del desarrollo humano y de este modo lograr un impacto positivo en las comunidades.

Debido a la labor desempeñada, nuestra institución obtuvo el primer lugar en el Tercer Concurso de Prácticas Escolares «Enseñanza de Valores», en el marco del V Congreso Internacional Educación en Valores, Formación Docente Integral «Aprender a Convivir». Dicha distinción avala el trabajo realizado y fortalece a nuestra magna casa de estudios en la búsqueda de un mejor futuro, así como en el desarrollo del potencial humano con ayuda de dinámicas que eduquen, rescaten e implementen la moral.

Asimismo, con el firme objetivo de promover los valores en la sociedad sinaloense, la UBU organizó el Primer



Campamento Infantil de Valores «Maurice Sendak» en el Centro Cultural Universitario de la Unidad Regional Norte. Con ello se busca contribuir a la mejora de la educación y la convivencia, para que los niños puedan desarrollarse en tiempos donde lo que más se necesita es paz; y es de especial trascendencia, pues el fomento y práctica de los valores no solo es una tarea que le corresponde a la familia, sino también a las instituciones educativas.

De igual manera, para estrechar lazos con la sociedad estudiantil de bachillerato, se han impulsado acciones que promuevan el autoconocimiento, la autoaceptación y la práctica de valores universales; como parte de estas actividades se realizó la conferencia «Generación Millenials, al rescate de la familia» impartida por el periodista Jorge Zarza, quien en el teatro de la Torre Académica Culiacán exhortó a los 600 jóvenes asistentes a que estén conscientes de que lo más importante no es egresar como profesionistas de una universidad, sino ser personas dignas, íntegras y con valores.

Por otra parte, con el propósito de incidir en la mejora del ambiente laboral y provocar cambios físicos y emocionales en el personal de las diferentes UA y UO, se ha consolidado el programa Pausas Activas para el Bien-Estar, mediante el cual un instructor especializado busca generar





conciencia entre los trabajadores sobre la importancia de la actividad física para liberar estrés; ello ha permitido recibir múltiples beneficios que fortalecen el cuerpo de los empleados, propician un mejor estado de salud, un cambio del estado de ánimo y un mayor rendimiento durante la realización de las actividades diarias.

Este programa inició en octubre de 2015 y ha logrado hasta la fecha un impacto altamente favorable en 56 UA y UO a más de 1400 trabajadores universitarios.

A través del Programa Bebés Virtuales «Todo en su momento. Cuídate», se busca concientizar a la población juvenil sobre la paternidad y la responsabilidad de procrear un hijo. Dicho programa atendió a 12 000 estudiantes de 14 UA a través de pláticas informativas sobre el tema, y seleccionó a 844 jóvenes para que participaran en cursos donde se utilizó un simulador de paternidad por 48 horas. Entre las UAP que participaron se encuentran la Dr. Salvador Allende, la Emiliano Zapata, la Rafael Buelna Tenorio, la Central Nocturna, la Central Diurna, la Victoria del Pueblo, la Augusto César Sandino, la Carlos Marx, la 8 de Julio y la 2 de Octubre.



En marzo de 2015 la Universidad puso en marcha el Programa Integral de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones, que lleva ya 98 ediciones, con el propósito de proteger a los jóvenes rosalinios del creciente consumo de estupefacientes y de la influencia del crimen organizado, beneficiando así a 122 000 jóvenes. Así, a través de diversas dinámicas, la Universidad promueve un crecimiento social y humano para evitar que los educan-

PAUSAS ACTIVAS PARA EL BIEN-ESTAR UNIVERSITARIO

Espacios universitarios donde se han realizado	
1	Unidad de Bienestar Universitario
2	Casa de la Cultura
3	Escuela de Ciencias Antropológicas
4	Unidad Académica Preparatoria Salvador Allende
5	Dirección de Prestaciones Sociales
6	Secretaría Administrativa de Rectoría
7	Vicerrectoría URC
8	Dirección General de Educación Superior
9	Coordinación General de Centros de Idiomas
10	Sistema de Gestión de la Calidad
11	Dirección de Sueldos y Salarios
12	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
13	Bienes e Inventarios
14	Sistema de Torres Académicas
15	Dirección de Auditoría Interna
16	Sistema de Torres Académicas (Vespertino)
17	Dirección General de Investigación y Posgrado
18	PROMEPE
19	Radio UAS
20	Dirección Operativa del SIIA
21	Dirección de Personal
22	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán
23	Dirección General de Escuelas Preparatorias
24	Dirección de Comunicación Social
25	Dirección General de Planeación y Desarrollo
26	Rectoría
27	Contaduría General
28	Departamento de Titulación
29	Dirección de Construcción y Mantenimiento

Continuación...	
Espacios universitarios donde se han realizado	
30	Dirección de Informática
31	Archivo General
32	Coordinación Operativa del SIIA
33	Caja General
34	Servicio Social Universitario
35	Departamento de Académico Legal
36	Departamento de Becas al Desempeño Académico
37	Secretaría Académica Universitaria
38	Jardín de Niños UAS
39	Centro de Instrumentos
40	Imprenta Universitaria
41	Promoción Financiera
42	Vicerrectoría Unidad Regional Norte
43	Sesión de Seguimiento para Egresados del Diplomado en Valores URN
44	Vicerrectoría Unidad Regional Sur
45	Sesión de Seguimiento para Egresados del Diplomado en Valores URS
46	Sesión de Seguimiento para Egresados del Diplomado en Valores URC
47	Facultad de Educación Física y Deporte
48	Facultad de Historia
49	Facultad de Filosofía y Letras
50	Vicerrectoría Unidad Regional Centro-Norte
51	Escuela Superior de Enfermería
52	Escuela de Música
53	Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata
54	Facultad de Ingeniería
55	Facultad de Arquitectura
56	Facultad de Trabajo Social

## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



dos se conviertan en víctimas de quienes pretenden involucrarlos en actividades ilícitas.

La obra de teatro *Tú puedes cambiar la historia* forma parte del referido programa, y a partir de ella se ha podido externar una experiencia grata y enriquecedora. Este último año se presentó en las UAP Mazatlán, en la Facultad de Contaduría y Administración, en la Preparatoria Central Diurna y en la Preparatoria Angostura.

Asimismo, como una actividad importante para incidir en el bienestar universitario, en mayo del presente año se reconoció a 42 UA y UO como «Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco», con lo cual suman ya un total de 69. Esta importante actividad es producto del esfuerzo que la UBU realiza en conjunto con la Secretaría de Salud, el Consejo Sinaloense Contra las Adicciones (COSICA) y la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COEPRISS), prueba fehaciente de que la Universidad Autónoma de Sinaloa, en su lucha constante contra las adicciones, se ocupa también de fomentar el desarro-



llo humano en los jóvenes, en correspondencia con los valores universales promovidos por los integrantes de la comunidad universitaria.

### Equidad de género

La Universidad está a la vanguardia en la ejecución de acciones que promuevan y mejoren las condiciones de equidad. En este sentido, el Programa Universitario de Equidad de Género es una parte transversal en la generación y producción de políticas de bienestar y desarrollo profesional, gracias a lo cual la interacción entre los trabajadores fluye satisfactoriamente.

Así pues, la conformación de propuestas para la modificación de marcos normativos universitarios ha contribuido a disminuir las desigualdades que se presentan en los procesos de contratación de personal y en la designación de puestos de alto nivel, ayudando a fomentar una



adecuada perspectiva de género en la formación docente y permitiendo estructurar medidas para contrarrestar la violencia sexual y laboral.

Nuestra casa rosalina ha asumido como obligación la participación activa en la construcción de una cultura que cambie las formas anacrónicas de pensamiento, derivándose en acciones sociales que incidan en la transformación de las comunidades. Por ende, entiende que una correcta perspectiva de género permite ampliar el desempeño académico y laboral, así como la consecución de una mejor calidad de vida.

Con la finalidad de asegurar y estimular las libertades y derechos humanos de las personas, se han creado mecanismos para la implantación de políticas de equidad que fortalecen la adopción de medidas y acciones en el ámbito escolar, organizacional, curricular y de prácticas educativas en el aula.

En apego a las directrices e instrumentos nacionales e internacionales, la Universidad ha adoptado medidas para garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, con perspectivas orientadas hacia una formación en valores e igualdad de derechos, desarraigando

estereotipos que provocan procesos de discriminación de cualquier índole.

Aunado a lo anterior, la UAS cuenta con una política educativa que busca el fomento de prácticas institucionales en cuya implementación se valora y reconoce el rol de las mujeres universitarias como agentes que participan y contribuyen en la construcción social de una nueva realidad, bajo los principios sustantivos que deben regir la vida de los seres humanos.

Además, con el objetivo de reducir la deserción escolar y mejorar los indicadores de eficiencia terminal, también se ofrece el servicio gratuito de estancia infantil para hijos de estudiantes rosalineros, brindando custodia y formación de infantes con un rango de 12 a 48 meses de edad. Este espacio se ha posicionado entre el alumnado como la mejor opción mientras continúan con sus estudios académicos.

Actualmente se acoge a 146 infantes, lo que beneficia a 125 madres y 20 padres universitarios. Es importante mencionar el incremento del 315% de alumnos que han obtenido este beneficio desde la creación de la Estancia Infantil en 2012, al pasar de 46 padres universitarios



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

### Estancia Infantil UAS

	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Alumnos beneficiados	46	92	104	127	145	514
Infantes beneficiados	46	92	116	128	146	528

atendidos originalmente, a 92 para 2013, 116 en 2014, 128 en 2015 y 146 en 2016.

En el mismo tenor, se lleva a cabo el Programa de Apoyo para Jefas de Familia, encargado de otorgar becas para la formación profesional de estudiantes universitarias. Dicho programa beneficia a madres solteras, divorciadas, viudas o separadas que cursan estudios de nivel superior. Este programa tiene como objetivo fortalecer la formación universitaria y la terminación de los créditos académicos para facilitar su inserción en el mercado laboral y su independencia económica. El apoyo brindado consta de una aportación de 3000 pesos mensuales y servicio médico proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). A través

de la convocatoria 2016, 49 estudiantes jefas de familia resultaron beneficiadas.

A su vez, con la intención de innovar el modelo educativo que favorece la enseñanza integral, e impulsada por un compromiso de responsabilidad con el desarrollo social, científico y cultural, la Universidad realizó el Diplomado en Formación de Multiplicadores en Igualdad de Género. El objetivo fue desarrollar en el personal universitario competencias clave para aportar y brindar soluciones ante diversas problemáticas sociales en beneficio de la comunidad. Como parte de esta loable labor, se capacitó a 100 multiplicadores distribuidos en las cuatro UR que conforman la institución.



# 4<sup>o</sup> INFORME

2016 • 2017  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRALIERA  
RECTOR

## Anexos





**Información del Programa Institucional de Tutorías por UR: Tutores, Tutorados, Asesores Pares, Asesorados, Comités de Tutores y Comités de Asesores Pares**

	Nivel Superior	Nivel Medio Superior	Total		
<b>Unidad Regional Norte</b>					
Tutores	256	297	553		
Tutorados	6401	9137	15538		
Asesores Pares	299	1015	1314		
Asesorados	243	1162	1405		
Comités de Tutores	6	12	18		
Comités de Asesores Pares	6	14	20		
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>					
Tutores	146	325	471		
Tutorados	4123	9893	14016		
Asesores Pares	234	464	698		
Asesorados	9	110	119		
Comités de Tutores	1	6	7		
Comités de Asesores Pares	1	17	18		
<b>Unidad Regional Centro</b>					
Tutores	1553	1182	2735		
Tutorados	34509	29796	64305		
Asesores Pares	1530	1663	3193		
Asesorados	643	858	1501		
Comités de Tutores	20	16	36		
Comités de Asesores Pares	28	28	56		
<b>Unidad Regional Sur</b>					
Tutores	391	295	686		
Tutorados	3758	7962	11720		
Asesores Pares	742	573	1315		
Asesorados	652	886	1538		
Comités de Tutores	12	9	21		
Comités de Asesores Pares	12	9	21		
<b>Tutores</b>	<b>Tutorados</b>	<b>Asesores Pares</b>	<b>Asesorados</b>	<b>Comités de Tutores</b>	<b>Comités de Asesores Pares</b>
4445	105579	6520	4563	82	115

Fuente: Programa Institucional de Tutorías (PIT) Diagnóstico 2016-2017. Secretaría Académica Universitaria, UAS, 2017.

Unidades Académicas en el SNB

Número	Plantel	Nivel
1	Unidad Académica Preparatoria Los Mochis	I
2	Unidad Académica Preparatoria 2 de Octubre	I
3	Unidad Académica Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	I
4	Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo	I
5	Unidad Académica Preparatoria Angostura	II
6	Unidad Académica Preparatoria Augusto César Sandino	II
7	Unidad Académica Preparatoria Concordia	II
8	Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende	II
9	Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos	II
10	Unidad Académica Preparatoria La Cruz	II
11	Unidad Académica Preparatoria Mazatlán	II
12	Unidad Académica Preparatoria Rubén Jaramillo	II
13	Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines	II
14	Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo	II
15	Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal	II
16	Unidad Académica Preparatoria Navolato	II
17	Unidad Académica Preparatoria San Blas	II
18	Unidad Académica Preparatoria C. U. Los Mochis	III
19	Unidad Académica Preparatoria 8 de Julio	III
20	Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales	III
21	Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx	III
22	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca	III
23	Unidad Académica Preparatoria Central Diurna	III
24	Unidad Académica Preparatoria Choix	III
25	Unidad Académica Preparatoria Cmdte. Víctor M. Tirado López	III
26	Unidad Académica Preparatoria El Fuerte	III
27	Unidad Académica Preparatoria Escuinapa	III
28	Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	III
29	Unidad Académica Preparatoria Guamúchil	III
30	Unidad Académica Preparatoria Guasave Diurna	III
31	Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón	III

Continuación...		
Número	Plantel	Nivel
32	Unidad Académica Preparatoria La Reforma	III
33	Unidad Académica Preparatoria Lázaro Cárdenas	III
34	Unidad Académica Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	III
35	Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata	III
36	Unidad Académica Preparatoria Central Nocturna	IV
37	Unidad Académica Preparatoria Guasave Nocturna	IV
38	Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada	IV

### Listado de programas de licenciatura y TSU en nivel 1 de los CIEES

Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Norte</b>	
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
3 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>	
4 Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
5 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
6 Licenciatura en Comercio Electrónico	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
7 Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
8 Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
9 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
10 Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
<b>Unidad Regional Centro</b>	
11 Licenciatura en Antropología Social	Escuela de Ciencias Antropológicas
12 Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte
13 Licenciatura en Gastronomía	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
14 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
15 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Sur</b>	
16 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
17 Licenciatura en Gestión de Zona Costera	Facultad de Ciencias del Mar
18 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
19 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán

Fuente: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES.

**Listado de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos evaluadores reconocidos por el COPAES**

Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Norte</b>	
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
4 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
5 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
6 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis
7 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
8 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
9 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>	
10 Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
14 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
15 Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
16 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas



Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>	
17 Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
18 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
19 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
<b>Unidad Regional Centro</b>	
20 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
21 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
22 Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
23 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
24 Licenciatura en Cirujano Dentista	Facultad de Odontología
25 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
26 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y del Deporte
27 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
28 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
29 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
30 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
31 Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras
32 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
33 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
34 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
35 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
36 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
37 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
38 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras
39 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
40 Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina
41 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
42 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
43 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
44 Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
45 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Sur</b>	
46 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
47 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
48 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
49 Licenciatura en Biólogo Acuicultor	Facultad de Ciencias del Mar
50 Licenciatura en Biólogo Pesquero	Facultad de Ciencias del Mar
51 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
52 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
53 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
54 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
55 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales
56 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
57 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
58 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería en Mazatlán
59 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
60 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
61 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán
62 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
63 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán

Fuente: Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES.

**Listado de programas de licenciatura que han obtenido  
acreditación con estándares internacionales**

Programa Educativo	Unidad Académica
<b>Unidad Regional Centro</b>	
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
2 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Culiacán
3 Licenciatura en Biología	Escuela de Biología

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
4 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
5 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
6 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
7 Licenciatura en Negocio y Comercio internacional	Facultad de Contaduría y Administración
<b>Unidad Regional Sur</b>	
8 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
9 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
10 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
11 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
12 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales

Fuente: Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS.

### Padrón de Cuerpos Académicos (CA)

Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Arquitectura, Diseño y Urbanismo</b>			
Centro de Valoración y Estudios Urbanos	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Técnicas y estudios urbanos</li> <li>* Desarrollo urbano y conservación patrimonial</li> <li>* Valoración urbana e inmobiliaria</li> <li>* Planeación, diseño y construcción de la costa urbana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Calderón Pedro Alfonso</li> <li>* Humarán Nahed Iván</li> <li>* Rojas López José Refugio</li> <li>* Villarreal Dau Leila</li> </ul>
Ciudad y Región	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Urbanismo y desarrollo regional sustentable</li> <li>* Vivienda y ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ayala Baldenegro Leonardo</li> <li>* Calderón Arellano José Manuel</li> <li>* Estrada Álvarez Jorge Alberto</li> <li>* Íñiguez Sepúlveda César Domingo</li> <li>* Mascareño López Gladis Beatriz</li> <li>* Roldán López Horacio</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Arquitectura, Diseño y Urbanismo</b>			
Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Patrimonio y turismo con una visión sustentable</li> <li>* La ciudad, el territorio y la sustentabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avilés Quevedo Evangelina</li> <li>* Castañeda Corral María Elizabeth</li> <li>* Higuera Muñoz Miguel Ángel</li> <li>* Llanes Gutiérrez René Armando</li> <li>* Mendoza Anguiano Ricardo</li> <li>* Rojo Quintero Servando</li> <li>* Valenzuela Escalante Sergio Antonio</li> </ul>
<b>DES Ciencias Agropecuarias</b>			
Biología Acuática Sustentable	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sanidad acuícola</li> <li>* Nutrición y reproducción acuícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Audelo Naranjo Juan Manuel</li> <li>* Estrada Godínez José Antonio</li> <li>* Luis Villaseñor Irasema Elizabeth</li> <li>* Núñez Martínez Víctor Jesús</li> <li>* Pacheco Marges María del Rosario</li> <li>* Peláez Zárate Víctor</li> <li>* Zamudio Armenta Olga Olivia</li> </ul>
Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nutrición y alimentación</li> <li>* Ecofisiología</li> <li>* Sistemas de cultivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hurtado Oliva Miguel Ángel</li> <li>* Manzano Sarabia Mercedes Marlenne</li> <li>* Nieves Soto Mario</li> <li>* Piña Valdez Pablo</li> </ul>
Manejo de Recursos Pesqueros	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Evaluación y manejo de recursos pesqueros</li> <li>* Ecología de ecosistemas costeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Castañeda Lomas Nicolás</li> <li>* Márquez Farías Juan Fernando</li> <li>* Muñoz García Isabel Rosario</li> <li>* Pérez González Raúl</li> <li>* Ramírez Pérez Jorge Saúl</li> <li>* Rodríguez Domínguez Guillermo</li> <li>* Salcido Guevara Luis Antonio</li> </ul>
Producción y Calidad de los Productos Pecuarios	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Castro Pérez Beatriz Isabel</li> <li>* Contreras Pérez Germán</li> <li>* Dávila Ramos Horacio</li> <li>* Estrada Angulo Alfredo</li> <li>* Obregón Jesús Francisco</li> <li>* Portillo Loera Jesús José</li> <li>* Ríos Rincón Francisco Gerardo</li> <li>* Robles Estrada Juan Carlos</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Agropecuarias</b>			
Recursos Genéticos y Productividad Agrícola	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnóstico y manejo integrado de plagas</li> <li>* Recursos genéticos y productividad agrícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Corrales Madrid José Luis</li> <li>* Hernández Verdugo Sergio</li> <li>* Parra Terraza Saúl</li> <li>* Sánchez Peña Pedro</li> <li>* Villarreal Romero Manuel</li> </ul>
Agroecología	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Casillas Álvarez Pedro</li> <li>* Lugo García Gabriel Antonio</li> <li>* Reyes Olivas Álvaro</li> </ul>
Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ecología y restauración de ecosistemas de manglar</li> <li>* Oceanografía costera</li> <li>* Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados en la sustentabilidad acuícola</li> <li>* Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Benítez Pardo Daniel</li> <li>* Ochoa Izaguirre María Julia</li> <li>* Rodríguez Montes de Oca Gustavo Alejandro</li> <li>* Román Reyes José Cristóbal</li> <li>* Serrano Hernández David Ernesto</li> </ul>
Fitoprotección	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas</li> <li>* Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas</li> <li>* Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cruz Ortega Jacobo Enrique</li> <li>* Gastélum Luque Roberto</li> <li>* Godoy Angulo Tirzo Paúl</li> <li>* López Meza Miguel</li> </ul>
Manejo del Suelo, Agua y Fisiología Vegetal	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ayala Tafuya Felipe</li> <li>* Díaz Valdés Tomás</li> <li>* López Orona Carlos Alfonso</li> <li>* Partida Ruvalcaba Leopoldo</li> <li>* Velázquez Alcaraz Teresa de Jesús</li> </ul>
Patología y Salud Pública Veterinaria	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnóstico de las enfermedades de los animales</li> <li>* Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juárez Barranco Felipe</li> <li>* López Valenzuela Martín</li> <li>* Silva Hidalgo Gabriela</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Agropecuarias</b>			
Producción y Salud Animal	En consolidación	* Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria	* Barajas Cruz Rubén * Castro del Campo Nohemí * Enríquez Verdugo Idalia * Flores Aguirre Leopoldo Raúl * Gaxiola Camacho Soila Maribel * Romo Rubio Javier Alonso * Rubio Robles Mario César
Química Ambiental de Ecosistemas Costeros	En consolidación	* Calidad del agua * Ecotoxicología * Contaminación por metales y plaguicidas	* Aguilar Juárez Marisela * Frías Espericueta Martín Gabriel * Izaguirre Fierro Gildardo * Osuna López José Isidro * Sánchez Osuna Librada * Zazueta Padilla Héctor Manuel
Bienestar y Producción Animal Sustentable	En formación	* Bienestar y producción animal sustentable	* Duarte Atondo Jesús Octavio * Gastélum Delgado Miguel Ángel * Guerra Liera Juan Eulogio * Moreno Quiroz Juan
Gestión de Zonas Costeras	En formación	* Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros * Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera	* Bojórquez Saucedo Joel * Ramírez Zavala Jaime Renán * Rivera Rodríguez Laura Beatriz * Tapia Hernández Francisco Javier
<b>DES Naturales y Exactas</b>			
Ciencias Geodésicas	En consolidación	* Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales * Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales * Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos	* Aguilar Villegas Juan Martín * Arana Medina Aníbal Israel * Balderrama Corral Rigoberto * García López Ramón Victorino * López Moreno Manuel * Plata Rocha Wenseslao * Trejo Soto Manuel Edwiges * Vázquez Becerra Guadalupe Esteban

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Naturales y Exactas</b>			
Física de Materiales	En consolidación	* Estructura electrónica * Magnetismo	* Félix Medina Raúl Enrique * Leyva Lucero Manuel Andrés * Meza Aguilar Salvador
Gravitación, Física-Matemática y Altas Energías	En consolidación	* Gravitación * Altas energías	* León Espinoza Édgar Alejandro * León Monzón Ildelfonso * Nieto García Juan Antonio * Podesta Lerma Pedro Luis Manuel
Materiales: Síntesis y Análisis de sus Propiedades Ópticas y Electrónicas	En consolidación	* Polarimetría * Espectroscopía óptica UV-MIR * Síntesis de materiales funcionales mediante técnicas de bajo costo y escalables a nivel industrial * Propiedades ópticas y electrónicas de materiales * Instrumentación y procesamiento digital de señales	* Atondo Rubio Gelacio * Millán Almaraz Jesús Roberto * Ramos Brito Francisco * Yee Rendón Cristo Manuel
Inmunogenética y Evolución	En formación	* Biología evolutiva/conductual animal y conservación * Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades * Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral	* Olimón Andalón Vicente * Sánchez Zazueta Jorge Guillermo * Velarde Félix Jesús Salvador
Probabilidad y Estadística	En formación	* Modelación estocástica * Modelación estadística	* Castro Montoya René * Domínguez Molina Jesús Armando * Félix Medina Martín Humberto * Jiménez Ramírez José Vidal * Monjardín Pedro Enrique * Peraza Garay Felipe de Jesús * Rocha Arteaga Alfonso * Russell Noriega María Guadalupe
Vida Silvestre y Biología Molecular	En formación	* Ecología y conservación de la diversidad biológica	* Castillo Ureta Hipólito * Salomón Soto Víctor Manuel * Torres Montoya Edith Hilario

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias de la Salud</b>			
Ciencias Biomédicas	Consolidado	* Biología celular y molecular	* Canizalez Román Vicente Adrián * Flores Villaseñor Héctor Manuel * León Sicairos Nidia Maribel * Velázquez Román Jorge Adalberto
Farmacogenética y Biología Molecular	Consolidado	* Bioquímica, genética y biología molecular * Farmacogenética	* Arámbula Meraz Eliakym * Picos Cárdenas Verónica Judith * Torres Duarte María Luisa * Valdez Zazueta Guadalupe de Jesús
Inmunogenética y Biología Molecular	Consolidado	* Inmunogenética * Genética, biología molecular y bioquímica * Microbiología molecular	* Aguilar Medina Elsa Maribel * Ayala Ham Alfredo del Rosario * Ramos Payán Rosalío * Romero Navarro José Guillermo * Torrecillas Núñez Cruz Elisa
Biomateriales	En consolidación	* Biomédicas-biomateriales * Epidemiología bucal	* Belio Reyes Irma Araceli * Castrejón Díaz Marco Antonio * Jiménez Medina Juan Manuel * Sarmiento Sánchez Juan Ignacio
Biotecnología Biomédica	En consolidación	* Biotecnología biomédica	* Chávez Ontiveros Jeanett * Jiménez Edeza Maribel * León Sicairos Claudia del Rosario * López Moreno Héctor Samuel
Ciencias de la Actividad Física	En consolidación	* Actividad física para la salud * Actividad física en la calidad de vida * Actividad física y educación	* Hernández Félix Sandra Lorena * Hernández Murúa José Aldo * Monreal Ortiz Luis Roberto * Paredes Osuna Sergio * Ramírez Barrera Matilde Micaela * Salazar Landeros María Magdalena * Soto Peña Juan Luis * Valencia Murillo Juan Ramón
Cuidado de Enfermería y Estilos de Vida Saludables	En consolidación	* Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables	* Hernández Graciela * Verdugo Quintero Rosa Armida * Zazueta Zazueta Servanda



Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias de la Salud</b>			
Diagnóstico Clínico y Epidemiológico	En consolidación	* Diagnóstico clínico y epidemiológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Benítez Pascual Julio</li> <li>* Cárdenas Valdez Anabell</li> <li>* García Jau Rosa Alicia</li> <li>* Lizárraga Rodríguez Daniel</li> <li>* Moreno Terrazas Efigenia</li> <li>* Padilla Suzuki Bertha Eugenia</li> <li>* Ramírez Álvarez Maricela</li> </ul>
Salud Pública	En consolidación	* Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Baez Flores María Elena</li> <li>* De La Cruz Otero María del Carmen</li> <li>* Díaz Camacho Sylvia Paz</li> <li>* Montes Ávila Julio</li> <li>* Osuna Martínez Lorenzo Ulises</li> <li>* Osuna Ramírez Ignacio</li> <li>* Rendón Maldonado José Guadalupe</li> </ul>
Ciencias Clínicas	En formación	* Epidemiología aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Flores Flores Paula</li> <li>* Irineo Cabrales Ana Bertha</li> <li>* Peña Chacón Arturo Javier</li> <li>* Sánchez Cuén Jaime Alberto</li> </ul>
Ciencias Médicas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* López López Gilma</li> <li>* Martínez Félix Jesús Israel</li> <li>* Muñoz Estrada Víctor Fernando</li> <li>* Ortiz Bojórquez José Cándido</li> <li>* Perdomo Martínez Rómulo</li> <li>* Quintero Pérez Alberto</li> <li>* Quiñonez Meza Martha Elvia</li> <li>* Salazar Millán Candelario</li> </ul>
Farmacología Clínica y Toxicología	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Farmacología clínica y toxicología</li> <li>* Biomarcadores en fluidos biológicos</li> <li>* Biología de la reproducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Álvarez Arredondo Anthón</li> <li>* Armienta Aldana Eduardo</li> <li>* Campaña Salcido Alba Delia</li> <li>* Contreras Gutiérrez José Alfredo</li> </ul>
Investigación Social	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Medicina social</li> <li>* Educativa</li> <li>* Antropología médica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Molinar Palma Patricia</li> <li>* Ramírez Zepeda María Guadalupe</li> <li>* Rodríguez Carlota Leticia</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias de la Salud</b>			
Nutrición y Alimentos	En formación	* Nutrición clínica * Nutrición comunitaria	* Castro Acosta Mónica Lizzette * Magaña Gómez Javier Abednego * Vergara Jiménez Marcela de Jesús
Salud, Comunidad y Atención Clínica	En formación	* Cuidado de enfermería y estilos de vida	* Grave Osuna María del Carmen * Osuna Torres Blanca Herlinda * Zapata Esquivel María Antonieta
<b>DES Ciencias Sociales</b>			
Derecho Constitucional	Consolidado	* Estudios de derecho constitucional e internacional * Estudios de derecho constitucional y social * Estudios de derecho constitucional y fiscal * Derecho constitucional penal * Derecho constitucional municipal	* Armienta Hernández Gonzalo * Barraza Valenzuela Sofía * Camarena Rivera Martha Lourdes * Camero Ramírez Carlos Francisco * Guzmán Casillas María Teresa * Quiñónez Payán María del Rosario * Ramírez Patiño Eduardo * Salinas Sánchez Gloria Agustina
Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado	Consolidado	* Derecho público * Derecho social * Derecho privado	* Camargo González Ismael * Davizón Corrales Guadalupe * Esquivel Leyva Manuel de Jesús
Internacionales	Consolidado	* Procesos migratorios y regionales en América * Regulación de telecomunicaciones en América del Norte * Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte	* Ibarra Escobar Guillermo Eduardo * Montoya Zavala Erika Cecilia * Nava Zazueta Miriam * Ruelas Monjardín Ana Luz * Valenzuela Camacho Blas
Psicología de las Organizaciones	Consolidado	* Psicología organizacional * Desarrollo organizacional	* Castro Pérez Rafael * Hernández Rodríguez César * Pardini Moss José Carlos * Zazueta Beltrán Héctor Gabriel
Ciencias Jurídicas y Políticas	En consolidación	* Estudios jurídicos locales y municipales * Estudios políticos y electorales	* Arce Gaxiola Fernando * Félix Tapia Ricardo De La Luz * Luque Rojas José Manuel * Romano Casas Guadalupe * Sánchez Ruiz Salomón * Valdez Armenta Jesús Ernesto

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Sociales</b>			
Gobierno y Políticas Públicas	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gobierno y organizaciones</li> <li>* Políticas públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Soto César Ramón</li> <li>* Bastidas Adrián Rafael Martín</li> <li>* Gámez Gastélum Rosalinda</li> <li>* Karam Quiñónez Carlos</li> <li>* Torres Jaquez María Estela</li> </ul>
Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudio de género</li> <li>* Trabajo social, educación y desarrollo humano</li> <li>* Sistema de salud</li> <li>* Trabajo social e interacción en comunidades rurales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Gaxiola Víctor Hugo</li> <li>* González Nívar Raúl Sergio</li> <li>* Jiménez Lauren Rigoberto</li> <li>* Reyes García Sandra Irene</li> <li>* Rodríguez Pérez Beatriz Eugenia</li> <li>* Rojas Rivera Rosa María</li> </ul>
Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Movimiento migratorio</li> <li>* Desarrollo regional</li> <li>* identidades culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Barbosa Jasso Adriana María</li> <li>* Hernández Norzagaray Juan Ernesto</li> <li>* Lizárraga Morales Omar</li> <li>* Mendoza Guerrero Juan Manuel</li> <li>* Peraza Noriega Brianda Elena</li> <li>* Santamaría Gómez Arturo</li> </ul>
Política Social y Gestión Educativa	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Política social: actores, procesos de gestión y exclusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* García Rendón Olga Leticia</li> <li>* León Cristerna José Manuel</li> <li>* López Cruz Jesús Manuel</li> <li>* Peralta Flores Jesús Ernesto</li> <li>* Sánchez Zatarain María del Rosario</li> <li>* Varela Sánchez María Magdalena</li> </ul>
Redes Sociales y Construcción de Espacio Público	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudios urbanos y democracia local</li> <li>* Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales</li> <li>* Organización industrial y redes sociales empresariales</li> <li>* Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* García Castro Ismael</li> <li>* Pintor Sandoval Renato</li> <li>* Sánchez Sánchez Ernesto</li> <li>* Soto Beltrán Jessica Yanet</li> <li>* Verdugo López Mercedes</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Sociales</b>			
Trabajo Social y Cultura Comunitaria	En consolidación	* Trabajo social * Cultura comunitaria	* García López Martha Olga * González Montes María del Carmen * Guerra Chiquete Luis Alberto * López Rentería Laura Elena * Olivarria Crespo Florina Judith * Pardo Benítez María Guadalupe
Derechos Humanos, Tributario y Público	En formación	* Derechos humanos * Derecho público y tributario	* Cebreros Delgado José Manuel * Gambino Espinosa Lázaro * Lizárraga González Silvano * Maldonado Dorado Romeo * Sarabia Ríos Andrés Avelino
Psicología y Gestión Educativa	En formación	* Afectividad y aprendizaje * Gestión educativa	* Leal Orduño José Alfredo * Rodríguez Uribe Araceli * Urtusuástegui Ibarra Manuel Alfonso * Varela Nájera Carlos
Salud y Calidad de Vida	En formación	* Bienestar subjetivo y ocio serio * Capacidad y bienestar subjetivo * intervención psicosocial y bienestar	* Cárdenas Zambada Angélica Araceli * Carranza Aguilar Mario * Gutiérrez Sillas Enrique * Hernández Reyes María de la Luz * Vázquez Perea Luis Eduardo * Vega Manjarrez Carmen Lucía
Sociedad y Cultura	En formación	* Cultura, representación y discurso político * Cultura, ciencia y sociedad * Cultura y violencia * Cultura organizacional y desarrollo municipal	* Alvarado Vázquez Ramón Ismael * Córdova Solís Rober Nery * Figueroa Cancino José Luis Jorge * Galicia Sánchez Segundo * Ibarra Escobar Hilsa Elena * Mejía López Juan Alfonso * Morales Parra Víctor Manuel * Ocampo Alcántar Rigoberto * Rioseco Gallegos Pedro Humberto

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Económico-Administrativas</b>			
Administración de Negocios y Desarrollo Regional	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Administración de negocios</li> <li>* Desarrollo tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Borboa Quintero María del Socorro</li> <li>* Castro Montoya Jorge Arturo</li> <li>* González Pérez María Consuelo</li> <li>* Romero Lozoya Marisol</li> <li>* Saiz Aguilar Paulina</li> <li>* Zayas Barreras Rosa Armida</li> <li>* Zúñiga Espinoza Nicolás Guadalupe</li> </ul>
Desarrollo de las Organizaciones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* L2. Estudio de las organizaciones</li> <li>* L1. Administración de organizaciones</li> <li>* L3. Finanzas y fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Angulo López Eleazar</li> <li>* Bernal Domínguez Deyanira</li> <li>* Cereceres Gutiérrez Lucía</li> <li>* Flores Vizcarra Martina</li> <li>* Mendoza Sánchez Magda Evelia</li> <li>* Montijo García Mario</li> <li>* Rodríguez Peñuelas Marco Antonio</li> </ul>
Economía de la Educación, de la Ciencia y la Tecnología	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Economía de la innovación</li> <li>* Políticas públicas en educación superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bajo Rosario Alonso</li> <li>* Bastidas Morales José Mateo</li> <li>* Corrales Burgueño Víctor Antonio</li> <li>* Millán López Nora Teresa</li> <li>* Retamoza López Arturo</li> </ul>
Economía Aplicada	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Economía y género</li> <li>* Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Figueroa Elenes Jorge Rafael</li> <li>* Hernández Juárez José Luis</li> <li>* Higuera Castro Francisco</li> <li>* Pérez Cervantes Baltazar</li> <li>* Rentería Zataráin Rafael</li> </ul>
Economía del Sector Público y Políticas para el Desarrollo	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Finanzas públicas y sistemas tributarios</li> <li>* Políticas económicas y sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Camacho Castro Carmen</li> <li>* Inzunza Mejía Patricia Carmina</li> <li>* López Carmona Ana María</li> <li>* Sánchez Díaz Armando Javier</li> </ul>
Estudios Fiscales y Administrativos	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Innovación fiscal</li> <li>* Reinvención de los modelos administrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Beltrán Noriega Sergio Enrique</li> <li>* García Bueno Marco César</li> <li>* González Franco Rubén Antonio</li> <li>* Miranda López Rubén</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Económico-Administrativas</b>			
Estudios Sociales y Administrativos para la Sustentabilidad de las Organizaciones	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo, género y clima organizacional en el entorno empresarial sustentable</li> <li>* estrategias corporativas para la competitividad y la sustentabilidad de las empresas</li> <li>* Ordenamiento jurídico para las organizaciones sustentables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Araujo Aldrete Arcelia</li> <li>* Navarro Castro Gloria Nerty</li> <li>* Tirado Gálvez Reyna Araceli</li> <li>* Verdugo López Guillermina</li> </ul>
Gestión Estratégica	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudios fiscales y contables en las organizaciones</li> <li>* Estudios sobre competitividad organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Armenta López Vicente</li> <li>* Díaz Martínez Aurora</li> <li>* Ovalles Toledo Luiz Vicente</li> <li>* Ruiz Medina Manuel Ildefonso</li> <li>* Valdez Acosta Nadia Aileen</li> </ul>
Competitividad en las Organizaciones	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Administración y contaduría en las organizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oleta Luna Mirna Sulema</li> <li>* Ramírez Blanca Isela</li> <li>* Suástegui Barrera Concepción</li> </ul>
Economía y Desarrollo Regional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reestructuración agrícola y granos básicos en México</li> <li>* Desarrollo económico y políticas públicas en México</li> <li>* Empresas del «tercer sector» y sustentabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Soto Óscar Alfonso</li> <li>* Becerra Pérez Luis Armando</li> <li>* López Cervantes Gerardo</li> <li>* Penné Madrid José Antonio</li> <li>* Ponce Conti Yolanda del Carmen</li> <li>* Soto Zazueta Irvin Mikhail</li> <li>* Trujillo Félix Juan de Dios</li> </ul>
Estudios Regionales y Globales en los Entornos Híbridos Rurales-Urbanos desde la Perspectiva Transdisciplinar	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Finanzas democráticas y mercados sustentables</li> <li>* Educación y organizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Báez Puerta Tomás</li> <li>* Hernández Rubalcava María</li> <li>* Leyva Castellanos Abel</li> <li>* López López José de Jesús</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias Económico-Administrativas</b>			
Estudios sobre la Educación de los Negocios en el Contexto económico	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los escenarios económicos-administrativos y sociales en los negocios y la toma de decisión como estrategia empresarial</li> <li>* Evaluación de la educación superior en el contexto del estudio de los negocios, administración de recursos humanos, contaduría y mercadotecnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Echegaray Jiménez Teresa Guadalupe</li> <li>* Loubet Orozco Roxana</li> <li>* Martínez del Villar Marcial</li> <li>* Morales Parra Adela</li> </ul>
Innovación Educativa en el Marco del Desarrollo Administrativo de las Empresas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo económico y competitividad financiera de las PYMES</li> <li>* Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avendaño Corrales Marifeli</li> <li>* López Arellano José Ramón</li> <li>* Vega Arellano Antonio Humberto</li> <li>* Vega Arellano Juan Manuel</li> </ul>
Innovación Educativa y Administración Estratégica en las Empresas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uso de las tecnologías para fortalecer los modelos educativos en la enseñanza de la administración de empresas</li> <li>* Innovación estratégica en la administración de los negocios y del capital humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Barraza Espinoza Víctor Manuel</li> <li>* Cuén Díaz Héctor Melesio</li> <li>* Quintero Ochoa Olegario</li> </ul>
Políticas Públicas y Desarrollo Regional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Políticas públicas y desarrollo regional</li> <li>* Estudio fiscal, financiero y contable de las empresas comerciales de la región</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Galaviz Rivera José Paz</li> <li>* Osuna Mayra Patricia</li> <li>* Rodríguez Cárdenas Alberto</li> </ul>
Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sujetos y procesos escolares</li> <li>* Formación profesional para el desarrollo regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juárez López Félix Susana</li> <li>* López Cruz Francisco Javier</li> <li>* Mazo Sandoval Isabel Cristina</li> <li>* Mazo Sandoval María Concepción</li> <li>* Mexía Angulo Hermelinda</li> <li>* Rodríguez López Jorge Basilio</li> </ul>
La educación en el Derecho y la Política Fiscal	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación, derecho y política fiscal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cerecer Mendívil Jesús Antonio</li> <li>* Ruelas Agramón Tomás</li> <li>* Verdugo José Rafael</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias de la Educación y Humanidades</b>			
Aprendizaje en la Profesión y cambio Tecnológico	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico</li> <li>* Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Araujo Jiménez Eva Angelina</li> <li>* Burgos Dávila César Jesús</li> <li>* Jacobo García Héctor Manuel</li> <li>* Mojardín Heráldez Ambrosio</li> <li>* Rocha Ruiz Eneyda</li> <li>* Sánchez Garibaldi Guadalupe</li> <li>* Zavala Sánchez Carlos</li> </ul>
Educación y Cultura Escolar	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valores en la formación universitaria</li> <li>* Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Díaz Valles Perla Judith</li> <li>* Durán Pizaña Eustolia</li> <li>* Izaguirre Fierro Rosario Olivia</li> <li>* López Zavala Ramón Rodrigo</li> <li>* Solís Aragón Martha Lorena</li> </ul>
Historia Económica Social	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Historia de los grupos de poder</li> <li>* Historia económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Aguilar Gustavo</li> <li>* Carrillo Rojas Arturo</li> <li>* Frías Sarmiento Eduardo</li> <li>* Román Alarcón Rigoberto Arturo</li> </ul>
Historia Sociocultural	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Historia de género</li> <li>* Historia cultural</li> <li>* Actores y movimientos sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Brito Rodríguez Félix</li> <li>* Maciel Sánchez Carlos</li> <li>* Sánchez Parra Sergio Arturo</li> <li>* Vidales Quintero Mayra Lizzete</li> </ul>
Procesos de Formación Profesional y Docente en la Universidad Pública	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo</li> <li>* Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Álvarez Arredondo Anselmo</li> <li>* Álvarez Montero Francisco José</li> <li>* Cárdenas Galindo Aniseto</li> <li>* Leyva Cruz María Guadalupe</li> <li>* Mitre García Manuel Arturo</li> <li>* Moreno Alcaraz Flérida</li> </ul>
Historia de las Ideas y las Instituciones	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Instituciones y procesos sociales</li> <li>* Ideas e imaginarios históricos</li> <li>* Educación y cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* García Murillo María de los Ángeles Sitlalit</li> <li>* García Santana Adalberto</li> <li>* Llanes Espinoza Wilfrido</li> <li>* López González María del Carmen Azalia</li> <li>* Mercado Gómez Alfonso</li> <li>* Ojeda Gastélum Samuel Octavio</li> </ul>



Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ciencias de la Educación y Humanidades</b>			
Antropología, Sociedad y Lenguaje	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identidad y lenguaje</li> <li>* Capital social y movilidad espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Burgueño Angulo Nayeli</li> <li>* Escobar López Dellamary Luis Daniel</li> <li>* García Rodríguez Olga Beatriz</li> <li>* Mancera González Omar</li> <li>* Velarde Osuna Luis Alberto</li> </ul>
Estudios de Variedades Discursivas del Norte de Mexico	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El español del noroeste</li> <li>* La literatura del norte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* López Berríos Maritza</li> <li>* Mendoza Guerrero José Everardo</li> <li>* Moreno Rojas Ilda Elizabeth</li> </ul>
Humanismo e Identidad Cultural	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Violencia y transfiguración de identidades</li> <li>* Patrimonio cultural en Sinaloa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arita Watanabe Beatriz Yasuko</li> <li>* Ayala Barrón Juan Carlos</li> <li>* Mendoza Zazueta Juan Enrique</li> <li>* Valencia Guerrero Gerardo Martín</li> </ul>
Políticas Públicas y Procesos Universitarios	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Actores y procesos universitarios</li> <li>* Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior</li> <li>* Educación superior y género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Audelo López Carmen Beatriz</li> <li>* Cuadras Urtuzuástegui Araceli</li> <li>* Escobar Chávez Ana Lucía</li> <li>* Verástica Cháidez María Luisa Guadalupe</li> </ul>
<b>DES Ingeniería y Teconología</b>			
Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Materiales sustentables</li> <li>* Educación aplicada a las ciencias de la ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Almaral Sánchez Jorge Luis</li> <li>* Arredondo Rea Susana Paola</li> <li>* Corral Higuera Ramón</li> </ul>
Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiología y tecnología postcosecha de productos vegetales</li> <li>* Caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal</li> <li>* Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Caro Corrales José de Jesús</li> <li>* Carrillo López Armando</li> <li>* Delgado Vargas Francisco</li> <li>* Garzón Tiznado José Antonio</li> <li>* López Valenzuela José Ángel</li> <li>* Milán Carrillo Jorge</li> <li>* Pineda Hidalgo Karen Virginia</li> <li>* Reyes Moreno Cuauhtémoc</li> <li>* Valdez Ortiz Ángel</li> <li>* Vega García Misael Odín</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ingeniería y Tecnología</b>			
Deterioro de Materiales en Infraestructura Civil e Industrial	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Modelación matemática y deterioro de materiales</li> <li>* Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Barrios Durstewitz Carlos Paulino</li> <li>* Castorena González José Humberto</li> <li>* Núñez Jaquez Rosa Elba</li> </ul>
Estructuras y Mecánica Básica	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas</li> <li>* Análisis sísmico multi-componente y reglas de combinación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bojórquez Mora Edén</li> <li>* Reyes Salazar Alfredo</li> <li>* Rodríguez Lozoya Héctor Enrique</li> </ul>
Procesamiento y Caracterización de Alimentos	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aguilar Palazuelos Ernesto</li> <li>* Camacho Hernández Irma Leticia</li> <li>* Jacobo Valenzuela Noelia</li> <li>* Zazueta Morales José de Jesús</li> </ul>
Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones</li> <li>* Inteligencia artificial</li> <li>* Comunicaciones y apoyo a la decisión en grupo</li> <li>* Optimización</li> <li>* Minería de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fernández González Eduardo René</li> <li>* Navarro Castillo Jorge Adalberto</li> <li>* Olmedo Pérez Rafael Antonio</li> <li>* Vega López Inés Fernando</li> </ul>
Bioenergía y Materiales	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables</li> <li>* Síntesis y modificación de materiales poliméricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contreras Andrade Ignacio</li> <li>* Picos Corrales Lorenzo Antonio</li> <li>* Soto León Salomé</li> </ul>
Biotecnología Alimentaria	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bioprocesos y alimentos funcionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuevas Rodríguez Edith Olivia</li> <li>* Gutiérrez Dorado Roberto</li> <li>* Mora Rochín Saraid</li> </ul>
Ingeniería de Cristales y Ambiental	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diseño y síntesis de materiales luminiscentes</li> <li>* Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Campos Gaxiola José de Jesús</li> <li>* Cruz Enríquez Adriana</li> <li>* Peinado Guevara Héctor José</li> <li>* Peinado Guevara Víctor Manuel</li> </ul>

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ingeniería y Tecnología</b>			
Ingeniería de Procesos	En consolidación	* Ingeniería de procesos químicos * Ingeniería de bioprocesos	* Hernández Calderón Óscar Martín * Jiménez Lam Sergio Áaron * López Beltrán Ana María * Ortiz del Castillo Jesús Raúl * Ríos Iribe Erika Yudit
Investigación en Tecnologías de Información y Comunicaciones y sus Aplicaciones	En consolidación	* Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas * Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas	* Castro Ochoa Ramiro Alberto * Contreras Montoya Miguel * Inzunza Cázares Santiago * Valdez Palazuelos Omar
Realidad Virtual y Robótica	En consolidación	* Técnicas de interacción para entornos virtuales * Entornos virtuales	* Marmolejo Rivas Claudia * Zaldívar Colado Ulises * Zaldívar Colado Xiomara Penélope
Señales y Sistemas	En consolidación	* Modelado y simulación de sistemas * Análisis de datos y señales	* Aguilar Calderón José Alfonso * Nava Pérez Lorena * Zaldívar Colado Aníbal
Tecnología e Informática Educativa	En consolidación	* Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: Facultad de Informática	* Barraza Osuna Alan Josué * Cobarrubias Soto Natividad * Osuna Peraza Edson Francisco * Quirino Rodríguez Lucio Guadalupe * Rodríguez López Humberto * Zaragoza González José Nicolás
Tendencias e Innovación Tecnológica en la Robótica y la Educación	En consolidación	* Robótica, inteligencia artificial, visión por computadora, optimización * Tecnología educativa, optimización de los recursos educativos, tecnología de la información y comunicación	* Lizárraga Bernal Rosa del Carmen * Peraza Garzón Juan Francisco * Quiñónez Carrillo Alma Yadira
Administración y Educación Enfocado a procesos Industriales	En formación	* Administración de procesos industriales * Gestión de la evaluación de los aprendizajes	* Calderón Ayala Ignacio * Contreras Mendoza Patricia Magdalena * Parra Inzunza Marco Antonio * Romero Bojórquez Ladislao

Continuación...			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
<b>DES Ingeniería y Tecnología</b>			
Geosistemas	En formación	* Geomática * Geodesia	* Calderón Guillén Joel Andrés * Díaz Hernández Ciro de la Concepción * Félix Tapia Roque
Sistemas Innovadores Aplicados al Contexto Educativo	En formación	* Implementación de sistemas y tecnología educativa	* Armenta Bojórquez José De Jesús * Martínez Ramírez Yobani * Miranda Mondaca Sergio Adolfo * Zayas Esquer María Magdalena

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por grado de consolidación de los CA reconocidos por PROMEP**

DES	Líneas-CAEF	Líneas-CAEC	Líneas-CAC	Total líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	4	4	0	8
Ciencias Agropecuarias	3	15	10	28
Ciencias de la Educación y Humanidades	9	5	9	23
Ciencias de la Salud	12	9	6	27
Ciencias Económico Administrativas	17	11	7	35
Ciencias Naturales y Exactas	6	12	0	18
Ciencias Sociales	11	18	13	42
Ingeniería y Tecnología	5	16	15	36
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>217</b>

\* Se refiere al número de PTC integrantes de los CA registrados en la DES.

**Redes Temáticas de Colaboración Académica (Vigentes)**

	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
1	Imaginario Urbanos	Ciudad y región (UAS-CA-13)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Roldán López Horacio	n

Continuación...								
	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
2	Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola	Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Iniciador	Nieves Soto Mario	i
3	Cultura Política y Democracia	Sociedad y cultura (UAS-CA-156)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC (CAEF)	Participante	Galicia Sánchez Segundo	i
4	Contaminación Acuática: Niveles y Efectos	Química ambiental de ecosistemas costeros (UAS-CA-133)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Participante	Frías Espericueta Martín Gabriel	n
5	Optimización y Apoyo a la Decisión	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC	Participante	Fernández González Eduardo René	n
6	Procesos Jurídicos, Sociales y Políticos	Derecho constitucional (UAS-CA-187)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Armienta Hernández Gonzalo	n
7	Biotecnología Agroalimentaria	Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC	Participante	Parra Terraza Saúl	n
		Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Iniciador	López Valenzuela José Ángel	
8	Familia y Desarrollo Humano	Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (UAS-CA-200)	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	EC	Iniciador	Rojas Rivera Rosa María	n

Continuación...								
	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
9	Ciudad, Turismo e Imaginarios	Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Rojo Quintero Servando	n
10	Red de Investigación Jurídica en Envejecimiento Poblacional	Derecho público, derecho social y derecho privado (UAS-CA-260)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC	Participante	Camargo González Ismael	n
11	Biotecnología Biomédica	Biotecnología biomédica (UAS-CA-264) Salud pública (UAS-CA-103)	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAEC	Iniciador	López Moreno Héctor Samuel	n
					CAC	Participante		
12	Economía Aplicada, Desarrollo y Espacio	Economía aplicada (UAS-CA-53)	Ciencias Económico Administrativas	Facultad de Economía IIES Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC	Iniciador	Figueroa Elenes Jorge Rafael	l
13	Contribución al Estudio de Especies Nativas con Potencial Acuícola	Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos (UAS-CA-259)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Iniciador	Román Reyes José Cristóbal	n
14	Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas	Manejo de recursos pesqueros (UAS-CA-132)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Participante	Pérez González Raúl	n

Continuación...								
	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
15	Red de Ciudadanía y Democracia en Sociedades Diversas (RECEDES)	Ciencias jurídicas y políticas (UAS-CA-233)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC	Participante	Luque Rojas José Manuel	i
16	Estudio Socioculturales de Frontera	Movimiento migratorio y desarrollo regional (UAS-CA-170)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC	Participante	Mendoza Guerrero Juan Manuel	i
							Nacional	11
							Internacional	5

### Listado de PE de posgrado inscritos en PNPC 2017

Programa	Nivel
Doctorado en Biotecnología	Consolidado
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente creación
Doctorado en Ciencias de la Información	En desarrollo
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación
Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo
Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo
Doctorado en Educación	En desarrollo
Doctorado en Estudios Fiscales	En desarrollo
Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	En desarrollo
Doctorado en Gestión de las Organizaciones	Reciente creación
Doctorado en Historia	En desarrollo
Doctorado en Trabajo Social	Reciente creación
Especialidad en Anestesiología	En desarrollo
Especialidad en Cirugía General	En desarrollo

Continuación...	
Programa	Nivel
Especialidad en Endodoncia	Consolidado
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo
Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico	Reciente creación
Especialidad en Medicina Interna	Reciente creación
Especialidad en Neonatología	Reciente creación
Especialidad en Oftalmología	Reciente creación
Especialidad en Otorrinolaringología	Reciente creación
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Reciente creación
Maestría en Administración Estratégica	Reciente creación
Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Reciente creación
Maestría en Biotecnología	En desarrollo
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado
Maestría en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
Maestría en Ciencias Biomédicas	En desarrollo
Maestría en Ciencias de la Información	En desarrollo
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Consolidado
Maestría en Ciencias del Derecho	En desarrollo
Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	En desarrollo
Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo
Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	En desarrollo
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	En desarrollo
Maestría en Educación	En desarrollo
Maestría en Física	Consolidado
Maestría en Historia	Consolidado
Maestría en Ingeniería de la Construcción	Reciente creación
Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	En desarrollo
Maestría en Políticas Públicas	Reciente creación
Maestría en Trabajo Social	En desarrollo
Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Reciente creación



## Programas de posgrado evaluados internamente. Abril de 2016-Marzo de 2017

Unidad Académica	Programa de Posgrado	Nivel	Orientación
CIDOCS (Hospital Civil)	Especialidad en Anestesiología	En desarrollo	Profesionalizante
	Especialidad en Cirugía General	En desarrollo	Profesionalizante
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo	Profesionalizante
	Especialidad en Imagenología y Radio-diagnóstico	Reciente creación	Profesionalizante
	Especialidad en Medicina Interna	Reciente creación	Profesionalizante
	Especialidad en Neonatología	Reciente creación	Profesionalizante
	Especialidad en Oftalmología	Reciente creación	Profesionalizante
	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Reciente creación	Profesionalizante
	Especialidad en Otorrinolaringología	Reciente creación	Profesionalizante
Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular	Reciente creación	Investigación
	Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud	En desarrollo	Profesionalizante
Facultad de Odontología	Especialidad en Endodoncia	Consolidado	Profesionalizante
	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	En desarrollo	Profesionalizante
Facultad de Contaduría y Administración	Maestría en Administración Estratégica	Reciente creación	Investigación
	Doctorado en Estudios Fiscales	En desarrollo	Investigación
Facultad de Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Reciente creación	Investigación
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Maestría en Biotecnología	En desarrollo	Investigación
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado	Investigación
	Maestría en Ciencias Biomédicas	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Biotecnología	Consolidado	Investigación
	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación	Investigación
Facultad de Ingeniería Los Mochis	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Consolidado	Investigación
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación	Investigación
Colegio de Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Investigación

Continuación...			
Unidad Académica	Programa de Posgrado	Nivel	Orientación
Facultad de Informática y Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Maestría en Ciencias de la Información	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Ciencias de la Información	En desarrollo	Investigación
Facultad de Derecho	Maestría en Ciencias del Derecho	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Ciencias del Derecho	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias del Mar	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán	**Doctorado en Gestión de las Organizaciones	Reciente creación	Profesionalizante
Facultad de Ciencias de la Educación	Maestría en Educación	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Educación	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Maestría en Física	Consolidado	Investigación
Facultad de Historia	Maestría en Historia	Consolidado	Investigación
	Doctorado en Historia	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ingeniería Culiacán	Maestría en Ingeniería de la Construcción	Reciente creación	Profesionalizante
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Maestría en Políticas Públicas	Reciente creación	Investigación
	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	En desarrollo	Investigación
Facultad de Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social	En desarrollo	Investigación
	Doctorado en Trabajo Social	Reciente creación	Investigación
Facultad de Agronomía	**Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Reciente creación	Profesionalizante

\*\*Posgrados Interinstitucionales.

### Número de alumnos becados por el CONACYT a enero de 2017

Programa de Posgrado	Alumnos becados
Especialidad en Anestesiología	15
Especialidad en Cirugía General	14
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	17
Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico	10
Especialidad en Medicina Interna	12
Especialidad en Neonatología	2
Especialidad en Oftalmología	12
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	7
Especialidad en Otorrinolaringología	5
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	27
Especialidad en Endodoncia	9
Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	12
Maestría en Administración Estratégica	70
Doctorado en Estudios Fiscales	11
Maestría en Arquitectura y Urbanismo	20
Maestría en Biotecnología	20
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	29
Maestría en Ciencias Biomédicas	21
Doctorado en Biotecnología	30
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	12
Doctorado en Ciencias Biomédicas	7
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	32
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	15
Maestría en Ciencias Agropecuarias	19
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	69
Maestría en Ciencias de la Información	14
Doctorado en Ciencias de la Información	11
Maestría en Ciencias del Derecho	8
Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	10
Doctorado en Ciencias Sociales	8
Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	16
Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	20

Continuación...	
Programa de Posgrado	Alumnos becados
Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	17
Doctorado en Gestión de las Organizaciones	3
Maestría en Educación	22
Doctorado en Educación	14
Maestría en Física	7
Maestría en Historia	15
Doctorado en Historia	17
Maestría en Ingeniería de la Construcción	7
Maestría en Políticas Públicas	13
Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	8
Doctorado en Trabajo Social	11
Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	5
<b>Total</b>	<b>723</b>

**Servicios externos prestados, 2016-2017**

Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa prestadora del servicio	Tipo de servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
15/05/2016	AgroInter S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas / Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Estudios y análisis técnicos	Desarrollo e instalación de un sistema experto para la detección de enfermedades en los cultivos de chile en invernaderos	2927275.00
22/05/2016	SyS21 S.A. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Tecnologías de Información y Comunicaciones	Sistema de información para la temprana detección de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas, por medio del procesamiento de imágenes captadas por drones asociadas a una plataforma de trazabilidad	2586200.00

Continuación...					
Fecha	Institucion, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa prestadora del servicio	Tipo de servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
23/05/2016	Bayer de México S.A.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Análisis de laboratorio	Evaluación de la efectividad biológica de plaguicidas y materiales vegetales	3 667 920.00
23/05/2016	Monsanto Comercial S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Análisis de laboratorio	Llevar a cabo los protocolos de investigación para las evaluaciones del flujo de polen en el algodón	3 345 465.98
22/05/2016	ISA Comercial S.A. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica (PIT) / Facultad de Ingeniería Culiacán	Tecnologías de información y comunicaciones	Innovación de dispositivos y sistemas para el ahorro y eficiencia energética en organismos operadores de agua potable	4 442 498.00
03/06/2016	Comisión Nacional del Agua	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudio de mecánica de materiales para el aprovechamiento de represas en el estado de Sinaloa	980 000.00
28/04/2016	Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART)	Escuela de Negocios Los Mochis	Servicios de asesoría y consultoría	Asistencia técnica para impulsar la productividad de artesanos en Buchinari	56 356.40
20/05/2016	Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART)	Escuela de Negocios Los Mochis	Servicios de asesoría y consultoría	Capacitación para el fortalecimiento comercial de artesanos talabarteros de San Miguel Zapotitlán, Sinaloa	22 500.00
01/06/2016	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Sistema de Torres Académicas (Culiacán)	Educación continua	Impartir los cursos de capacitación «ISSSTE-Asegurador 2016», «ISSSTE-Patron 2016» y «Atención al Envejecimiento»	161 700.00

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

Continuación...					
Fecha	Institucion, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa prestadora del servicio	Tipo de servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
27/05/2016	Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT)	Facultad de Agronomía	Análisis de laboratorio	Evaluación de cuatro híbridos subtropicales de maíz en Sinaloa	72 099.61
03/06/2016	Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT)	Facultad de Agronomía	Estudios y análisis técnicos	Generación de información para un modelo matemático para realizar recomendaciones de fertilización nitrogenada con base en sensores ópticos para el cultivo del maíz	90 324.00
28/06/2016	Comision Nacional del Agua	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudio de seguridad estructural de las presas del estado de Sinaloa 2016	1 922 327.64
17/06/2016	PEMEX-Logística	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudio de caracterización en sitio impactado por derrame de PEMEX MAGNA en el km 402+145 de Minatitlán-México	1 473 552.90
04/07/2016	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Estudios y análisis técnicos	Estudio de nivelación del campo geotérmico en Cerro Prieto Mexicali	1 264 437.21
14/07/2016	Laboratorios Bayer de México	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Análisis de laboratorio	Evaluación de parcelas piloto de algodón biotecnológico	1 990 560.00
15/07/2016	SuKarne S.A. de C.V.	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Servicios de asesoría y consultoría	Nuevos sistemas de engorda intensiva de bovinos: mitigación de impactos ambientales	2 600 000.00
10/08/2016	PEMEX-Logística	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudios de caracterización en sitio impactado por derrame de PEMEX DIESEL en km 128+000 en Minatitlán-México	1 734 792.18

Continuación...					
Fecha	Institucion, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa prestadora del servicio	Tipo de servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
10/08/2016	PEMEX-Logística	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudios de caracterización en sitio impactado por derrame de PEMEX MAGNA en km 219+100 en Minatitlán-México	3 343 104.90
31/12/2016	PEMEX-Logística	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudios de caracterización en sitio impactado por derrame de petróleo crudo en el km 271+239.049 del oleoducto de 30"Ø nuevo etapa venta de carpio	1 884 372.35
31/12/2016	PEMEX-Logística	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudios y análisis técnicos	Estudios prospectivos/caracterización del sitio impactado por derrame de PEMEX MAGNA en el km. 147+580.5 poliducto 16"Ø Minatitlan-Salina Cruz	2 497 409.39
31/12/2016	Secretaría de Agricultura, Gananería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	Facultd de Agronomía	Servicios de asesoría y consultoría	Monitoreo y evaluación de los programas de concurrencia con las entidades federativas, en sus componentes agrícola, ganadero, pesca y agricultura de sanidad e inocuidad agroalimentaria en la campaña de la mosca de la fruta	671 248.86
01/02/2017	Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART)	Escuela de Negocios Los Mochis	Servicios de asesoría y consultoría	Capacitación para el fortalecimiento comercial de artesanos talabarteros de San Miguel Zapotitlán, Sinaloa	51 750.00
01/02/2017	Fondo Nacional para el Apoyo de las Artesanías (FONART)	Escuela de Negocios Los Mochis	Servicios de asesoría y consultoría	Asistencia técnica para impulsar la productividad de artesanos en Guasave	69 795.00

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

Continuación...					
Fecha	Institucion, organo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa prestadora del servicio	Tipo de servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
05/02/2017	Secretaría de Energía (SENER)	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Estudios y análisis técnicos	Generación de una cadena agroindustrial a partir de la biorrefinería de cultivos energéticos no convencionales	10815052.00
09/02/2017	InTrust SinaloaBIO S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Servicios de asesoría y consultoría	Generación de una cadena agroindustrial a partir de la biorrefinería de cultivos energéticos no convencionales contrapartida	636179.52
03/03/2017	Bayer de Mexico S.A.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Análisis de laboratorio	Diagnóstico y seguimiento en parcelas piloto de algodón biotecnológico	1615000.00
				Total	50921920.94

**Estudiantes en el Programa de Emprendimiento**

Fecha	Institución	Actividad	URN	URCN	URC	URS	Total
15/08/2016 18/08/2016	Punto México Conectado	Capacitación de docentes	0	0	10	0	10
29/08/2016	Impulsa Aceleradora de Negocios	Taller de competencias emprendedoras	0	0	450	450	900
20/09/2016	Impulsa Aceleradora de Negocios	Taller de competencias emprendedoras	0	0	250	450	700
28/09/2016	Impulsa Aceleradora de Negocios	Taller de competencias emprendedoras	0	250	0	250	500
01/11/2016	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmprandeUAS	Semana global del emprendimiento 2016	0	0	500	0	500
30/03/2016	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmprandeUAS	Taller laboratorio de negocios	0	0	400	0	400
31/03/2016 01/04/2016	Tomato Valley A.C.	Statupeando 2017	0	0	35	0	35
Total							3045



### Talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros

Maestro (a)	Taller	Días	Horario	Alumnos
Erick Rojo	Taller de ajedrez	Sábado	10:00 a 13:00	8
Carmen Espinoza	Danza Grupo Proyección Folklórica	Lunes a jueves	19:00 a 21:00	34
Ramón Perea Rubio, José Joaquín Leyva y Mariano Meza Satarain	Dramaturgia Grupo Sursum Versus Teatro UAS Prevenarte	Sábado	09:00 a 13:00	22
Emma Aispuro	Pantomima Triveni	Lunes a jueves	12:30 a 14:00	4
Rafaela Salgado	Ritmos Latinos	Martes y jueves	17:00 a 18:00	20
Rafaela Salgado	Expresión Corporal y Ritmos del Caribe	Lunes, miércoles y viernes	11:00 a 13:00	12
Rafaela Salgado	Ballet	Martes y jueves	18:00 a 19:00	8
Robert Espín	Pre-Ballet	Martes, jueves y viernes	16:00 a 17:00	19
Robert Espín	Ballet	Jueves y viernes	17:00 a 18:00	12
Alberto Solián	Teatro Sin Espacio	Lunes a sábado	17:00 a 20:00	5
Adonay Cabrera	Teatro Utopía	Sábado	13:00 a 17:00	3
Andrés Gastélum	Coro	Lunes a viernes	18:00 a 20:00	30
María Luisa Millán	Teatro Sordomudo	Lunes a viernes	17:00 a 20:00	5
Total	13			172

### Índice de sesiones del H. Consejo Universitario 2016-2017

Fecha	Sesión	Observaciones
<b>2016</b>		
3/jun/2016	Solemne	3er. Informe del C. rector titular
15/jul/2016	Ordinaria	Aprobación del Calendario Escolar y Matrícula 2016-2017
30/sep/2016	Ordinaria	Reformas al Estatuto General (procedimiento legal para la reelección del rector a un periodo inmediato)
24/nov/2016	Ordinaria	Elección de 48 directores de Unidad Académica, de los cuales fueron elegidos 37 y 11 se encuentran desiertas
16/dic/2016	Ordinaria	Toma de protesta de 37 directores 2016-2019
<b>2017</b>		
20/ene/2017	Extraordinaria	Reelección del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector titular
23/feb/2017	Ordinaria	Nombramiento de encargados de Dirección de Unidades Académicas y Nombramiento de integrantes de las Comisiones Permanentes del H. Consejo Universitario
27/abril/2017	Ordinaria	Aprobación en lo general del organigrama de la UAS

**Concentrado de UA con procesos certificados en las normas internacionales  
ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004**

UR	Núm. de UA	Número de UA con procesos certificados en ISO 14001:2004	Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Número de UA con procesos certificados en ISO 9001:2008			
					Procesos certificados modalidad multisitio			
					Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
Norte	14			1	14	9	6	4
Centro-Norte	10			1	10	9	2	3
Centro	45	1	1		43	17	23	18
Sur	17				17	10	9	9
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

**Relación de Unidades Académicas con procesos certificados en las normas internacionales  
ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004**

Núm.	Unidad Regional / UA	Certificaciones en ISO 9001:2008					
		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
		Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Norte</b>							
1	Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis			X	X		
2	Escuela Preparatoria Los Mochis		X	X	X		
3	Escuela Preparatoria El Fuerte			X	X		
4	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			X	X		
5	Escuela Preparatoria San Blas			X	X		
6	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X		
7	Escuela Preparatoria Ruiz Cortinez			X	X		
8	Escuela Preparatoria Choix			X	X		
9	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X	X	
10	Escuela de Enfermería Los Mochis			X		X	X
11	Escuela de Trabajo Social Los Mochis			X		X	X

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Norte</b>							
12	Escuela de Negocios			x		x	
13	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis			x		x	x
14	Facultad de Ingeniería Los Mochis			x		x	x
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>							
15	Escuela Preparatoria Angostura			x	x		
16	Escuela Preparatoria La Reforma			x	x		
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			x	x		
18	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna Extensión Nío			x			
19	Escuela Preparatoria Casa Blanca			x	x		
20	Escuela Preparatoria Guamúchil			x	x		
21	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		x	x	x		
22	Escuela de Derecho Guasave			x	x		x

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Centro-Norte</b>							
23	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			x	x	x	x
24	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas			x	x	x	x
<b>Unidad Regional Centro</b>							
25	Escuela Preparatoria Central Diurna			x	x		
26	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			x			
27	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			x			
28	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			x	x		
29	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			x			
30	Escuela Preparatoria Rafael Buena Tenorio			x	x		

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Centro</b>							
31	Escuela Preparatoria Navolato			x			
32	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			x			
33	Escuela Preparatoria 8 de Julio			x			
34	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			x			
35	Escuela Preparatoria Carlos Marx			x			
36	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			x			
37	Escuela Preparatoria La Cruz			x			
38	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			x	x		
39	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			x			
40	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán			x			

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
Unidad Regional Centro							
42	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X	X		
43	Escuela de Artes			X		X	X
44	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas			X	X	X	X
45	Facultad de Filosofía y Letras			X		X	X
46	Escuela de Artes Plásticas			X		X	
47	Escuela Superior de Educación Física			X		X	X
48	Escuela de Biología			X	X	X	X
49	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X		X	X
50	Escuela de Informática Navolato			X		X	
51	Facultad de Derecho Culiacán			X	X		X
52	Facultad de Contaduría y Administración			X	X	X	X

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
Unidad Regional Centro							
54	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X	X	X
55	Facultad de Ingeniería Culiacán			X			
56	Facultad de Arquitectura			X		X	X
57	Facultad de Odontología			X	X	X	X
58	Facultad de Medicina			X	X	X	
59	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X		X	
60	Facultad de Ciencias de la Educación			X		X	
61	Facultad de Psicología			X	X	X	X
62	Facultad de Informática Culiacán			X		X	X
63	Facultad de Historia			X		X	X
64	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X		X	X



Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Centro</b>							
65	Facultad de Agronomía			x		x	
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			x	x	x	
67	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			x			
68	Biblioteca de Humanidades Bicentenario				x		
69	Escuela de Ciencias Antropológicas						x
<b>Unidad Regional Sur</b>							
70	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			x			
71	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			x	x		
72	Escuela Preparatoria Concordia			x			
73	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			x			

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Sur</b>							
74	Escuela Preparatoria Escuinapa			x	x		
75	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán			x			x
76	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			x	x	x	x
77	Escuela de Ingeniería Mazatlán			x		x	x
78	Escuela de Turismo			x	x	x	
79	Escuela de Contabilidad y Administración Mazatlán			x	x	x	x
80	Escuela de Trabajo Social Mazatlán			x	x	x	x
81	Facultad de Derecho Mazatlán			x	x	x	x
82	Facultad de Ciencias del Mar			x	x	x	x
83	Facultad de Ciencias Sociales			x	x	x	x
84	Facultad de Informática Mazatlán			x	x	x	x

Continuación...							
Certificaciones en ISO 9001:2008							
UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008							
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
<b>Unidad Regional Sur</b>							
85	Centro de Estudios Superiores del Rosario			X			
86	Escuela Preparatoria Antonio Rosales			X			
Núm. de UA	Unidad Regional / UA	UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 14001:2004					
		Procesos					
		Solicitud de Sangre, Hemocomponentes y Selección de Donadores			Solicitud, Realización y Entrega de Resultados de Estudios Clínicos		
<b>Unidad Regional Centro</b>							
1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X		X	

**Desglose de UO con procesos certificados en las normas internacionales  
ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004**

Núm. de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
1	Solicitud de sangre, hemo-componentes y selección de donadores	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	X	X
2	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos			X	X
3	Administrativo de Rectoría	2	Rectoría	X	
4	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el H. Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos	3	Secretaría General	X	
5	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	4	Defensoría de los Derechos Universitarios	X	
6	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	5	Dirección General de Planeación y Desarrollo	X	
7	Elaboración del presupuesto anual de egresos			X	
8	Elaboración de la estadística básica			X	

Continuación...					
Núm. de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
9	Emisión de certificados de estudios	6	Dirección General de Servicios Escolares	X	
10	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*			X	
11	Contratación de personal de base académico, administrativos y de intendencia	7	Dirección General de Recursos Humanos	X	
12	Egresos (Ventanilla de trámites generales)	8	Secretaría de Administración y Finanzas	X	
13	Ingresos institucionales			X	
14	Comprobación de gastos	9	Dirección de Auditoría Interna	X	
15	Auditoría interna			X	
16	Registro de ingresos	10	Dirección de Contabilidad General	X	
17	Registro de egresos			X	
18	Operación y contabilidad			X	
19	Archivo contable			X	
20	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General			X	
21	Certificación laboral	11	Dirección de Personal	X	
22	Control de guardias			X	
23	Elaboración de la nómina universitaria	12	Dirección de Sueldos y Salarios	X	
24	Prestaciones sociales a los universitarios	13	Dirección de Prestaciones Sociales	X	

Continuación...					
Núm. de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
25	Asignación y control de cargas académicas	14	Dirección de Contraloría Académica	X	
26	Servicios de archivo general	15	Dirección de Archivo General	X	
27	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	16	Dirección de Informática	X	
28	Servicios al público del SI-BIUAS*	17	Dirección General del Sistema Bibliotecario	X	
29	Desarrollo de colecciones			X	
30	Procesos técnicos			X	
31	Certificación profesional	18	Dirección de Académico Legal	X	
32	Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias	19	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X	
33	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	X	
34	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social*	21	Dirección General de Servicio Social	X	
35	Solicitud y prestación de espacios físicos	22	Torre Académica Culiacán	X	
36	Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria	23	Secretaría Administrativa de Rectoría	X	
37	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	24	Centro de Cómputo Universitario Culiacán	X	

Continuación...					
Núm. de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
38	Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura	25	Coordinación General de Extensión de la Cultura	X	
39	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil*	26	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales	X	
40	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	27	Centro de Cómputo Mazatlán	X	
41	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	28	Escuela Preparatoria Los Mochis	X	
42	Emisión del Semanario Buelna y servicios de atención a eventos	29	Dirección General de Comunicación Social	X	
43	Definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicada	30	Parque de Innovación Tecnológica	X	

\* Se refiere a procesos en modalidad multisitio, que se llevan a cabo en unidades administrativas y académicas de la institución.

**Análisis de ingresos globales (del 1 de mayo de 2016 al 30 de abril de 2017)**

Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Subsidio federal</b>			
Subsidio federal ordinario	3 786 451 356.00		
Total subsidio federal ordinario		3 786 451 356.00	
<b>Subsidio federal no regularizable</b>			
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016	69 592 715.00		
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017	48 374 336.00		
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior 2016	2 072 581.00		
Subsidio federal extraordinario programa de carrera docente 2016	5 478 971.00		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNMS2015)	6 530 611.02		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS2015)	32 320 710.70		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNMS2016)	2 131 423.75		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS2016)	16 721 233.76		
Total subsidio federal no regularizable		183 222 582.23	
<b>Subsidio federal extraordinario</b>			
Subsidio federal extraordinario. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «C»: Saneamiento Financiero	115 143 992.00		
Subsidio federal extraordinario. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «A»: Apoyo a Reformas Estructurales	81 054 185.00		
Subsidio federal extraordinario. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPE 2016, en su modalidad «B»: Reconocimiento de Plantilla	23 945 764.00		



Continuación...			
Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Subsidio federal extraordinario</b>			
Subsidio federal extraordinario programa de expansión de la educación media superior y superior 2016	3 462 416.00		
Subsidio federal extraordinario 2016	254 249 328.63		
Subsidio federal extraordinario 2017	50 000 000.00		
<b>Total Subsidio federal extraordinario</b>		<b>527 855 685.63</b>	
Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable			4 497 529 623.86
<b>Subsidio estatal</b>			
Subsidio estatal ordinario			1 644 322 627.00
Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			6 141 852 250.86
<b>Apoyos federales y estatales</b>			
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	7 730 504.85		
Fondo Sectorial de Investigación en Materia Agrícola (FITOGE)	1 725 000.00		
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social (FONSEC)	70 000.00		
Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-CONACYT	8 450.00		
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	444 285.00		
Secretaría de Educación Pública	12 754 429.00		
Fondo Institucional del Conacyt (FOINS)	557 750.00		
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	14 871 657.00		
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.	197 404.00		
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional	162 423.61		
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C.	714 592.00		
Intrust Sinaloa Bio S. A. P. I. de C. V.	598 632.35		
<b>Total apoyos federales y estatales</b>			<b>39 835 127.81</b>

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Ingresos propios</b>				
	Pre-inscripciones	2 974 854.00		
	Inscripciones	11 936 493.00		
	Reinscripción	185 800.00		
	Cuotas colegiaturas	35 510 349.00		
	Cuotas laboratorio	28 548 386.00		
	Cuotas deporte	5 012 221.00		
	Cuotas académicas adicionales	88 435 830.00		
	Exámenes extraordinarios	7 128 900.00		
	Exámenes	16 801 034.00		
	Incorporaciones	30 907.50		
	Expedición de certificados	11 758 464.00		
	Certificaciones	4 546.00		
	Credenciales	30 438.00		
	Certificado médico	14 024 858.00		
	Expedición de constancias	2 773 461.58		
	Validación y equivalencias	1 598 568.00		
	Expedición de título y cédula profesional	17 780 041.84		
	Expedición de carta de pasante	1 880.00		
	Registro de libro de egresados	666 968.00		
	Otros servicios y trámites académicos	9 564 523.00		
	Asesoría y consultoría	5 656 320.31		
	Estudios y análisis técnicos	22 061 621.08		
	Formulación y evaluación de proyectos	1 897 353.44		
	Capacitación profesional	21 931.04		
	Análisis clínicos de laboratorio	545 820.00		
	Diagnósticos y estudios médicos	22 850.00		
	Consultas médicas y especialidades	32 331 399.04		
	Consultas dentales y especialidades	7 930 404.00		
	Consultas y atención profesional	398 461.41		
	Servicios culturales y artísticos	27 801.53		
	Materiales e insumos para curación	172 384.00		
	Servicios de internet	7 808.63		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Ingresos propios</b>				
	Servicios de impresión y fotocopiado	103 072.17		
	Servicios varios	643 991.59		
	Servicio de comedor	67 480.90		
	Hospedaje	175 000.45		
	Venta de libros y digestos	334 039.40		
	Venta de alimentos procesados y enlatados	2 280.00		
	Venta de agua purificada	28 310.00		
	Venta de aves, ganado y plantas	3 300.00		
	Venta de artículos de promociones universitarias	5 915 037.39		
	Colegio de directores	244 669.45		
	Dependencias de la administración central	129 515.00		
	Renta de tierras de cultivo	300 000.00		
	Renta de salas de equipo de cómputo	8 275.87		
	Renta de teatro auditorio	807 778.92		
	Renta de cafetería	1 942 192.50		
	Renta de campos y espacios deportivos	38 746.90		
	Renta por servidumbre de paso (Reserva ecológica)	980 518.23		
	Renta de otros espacios	1 095 448.96		
	Otros arrendamientos	168 680.75		
	Total ingresos propios		446 259 453.88	
<b>Intereses Ganados</b>				
	Intereses Ganados			
	Fideicomiso PROMEP 2001	1 322 595.51		
	Fideicomiso PROFOCIE 2015	181 535.59		
	Fideicomiso PFCE 2016	1 243 048.95		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Superior	70.23		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Medio Superior	23 791.40		
	Fideicomiso Minera Cosalá	89 756.39		
	Fideicomiso Gasto de Operación	394.80		
	Intereses normales	9 302 965.86		
	Total intereses ganados		12 164 158.73	

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

<b>Continuación...</b>			
<b>Concepto</b>	<b>Parcial</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Total</b>
<b>Otros tipos de ingresos propios</b>			
Cuota alberca olímpica	771 545.00		
Cuota gimnasio cardio-CU	773 080.00		
Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	2 113 680.00		
Cuota académica por curso, taller y conferencia	11 984 516.00		
Cuota académica por simposium, seminario y congreso	731 358.00		
Cuota académica por diplomado	11 672 180.00		
Cursos, talleres y conferencias	1 008 948.03		
Simposium, seminarios y congresos	398 448.13		
Diplomados	2 070 768.71		
Total otros tipos de ingresos propios		31 524 523.87	
<b>Otros ingresos</b>			
Donativos en custodia	1 437 565.00		
Donaciones	259 125.00		
Incapacidades	9 622 166.73		
Varios ingresos y beneficios	341 382 331.59		
Ingresos diversos	1 551 628.13		
Devolución de partidas a comprobar	3 201 108.31		
Diferencia en tipo de cambio	18 150.04		
Otros ingresos de ejercicios anteriores	650 824.00		
Total de otros ingresos		358 122 898.80	
Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			848 071 035.28
Total ingresos globales del periodo			7 029 758 413.95

Fuente: información tomada de Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.

## Sistema Integral de Información Universitaria

	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
<b>Subsistema de Información Financiera</b>				
VTG (Ventanilla de Trámites Generales)		X		
Brazo De VTG		X		
Consultas SIF		X	X	
Contabilidad (se integró el Control de Periodos)		X		
Archivo de Contabilidad		X		
Ingresos		X	X	X
Consulta ingresos propios		X		
Caja SAF		X		
Caja general		X		
Cajas en las UO		X	X	X
Subir facturas		X		
Comprobaciones en las UO		X		
Requisiciones		X		
Cotizaciones	X			
Órdenes de compra	X			
Contrarecibos	X			
Inventario		X		
Control de automóviles	X			
Almacén	X			
Auditoría de la VTG		X		
Auditoría de gastos de las UO		X		
Revisión de auditoría		X		
Catálogos		X		
Contabilidad en las UO	X			
Rectoría		X		
Proceso de las comprobaciones en contabilidad		X		
Parámetros de la VTG		X		
Proveedores		X		
Tabla G		X		
Solicitud de fondos revolventes		X		
Bancos	X			

Continuación...	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
<b>Subsistema de Información Financiera</b>				
Administración del presupuesto		X		
CFDI de nómina	X			
<b>Subsistema de Información de Recursos Humanos</b>				
Seguridad de recursos humanos		X		
Plantilla		X		
Captura de movimientos de nómina		X	X	
Catálogos generales		X		
Guardias		X		
Becas alumnos		X		
Consultas SIRH		X	X	
Autorización de movimientos		X		
Emisión de nómina		X		
Reportes de nómina		X		
Control de nómina		X		
Cheques cancelados		X		
Cargas académicas		X		
Archivo general		X	X	X
Seguridad social		X		
Costancia de retención de impuestos		X		
Nómina complementaria		X		
Emisión de becas al desempeño académico		X		
Departamento de becas		X		
Control de ayudas de prestaciones sociales		X		
Módulo de servicios al personal universitario		X		
Generación e incorporación de las pólizas de nómina		X		
Control de bonos del personal académico		X		
Personal (vehículos, incidentes y prestaciones)		X		
Honorarios asimilables		X		
Servicios para trabajadores		X		
Control de nombramientos base		X		
Nómina de retenciones		X		
Perfil académico y laboral del personal universitario	X			

Continuación...	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
<b>Subsistema de Información de Recursos Humanos</b>				
Solicitud y seguimiento de ayudas médicas		X		
Control de guardias de la dirección de personal		X		
<b>Subsistema de Información de Administración Académica</b>				
Seguridad del SACE		X		
Catálogos del SACE		X		
Preinscripción		X	X	X
Evaluación diagnóstica		X		
Inscripciones		X		
Trayectoria académica (seguimiento)		X		
Actas de examen		X		
Indicadores		X		
Cédulas profesionales		X		
Títulos		X		
Solicitud y seguimiento de emisión de certificados		X		
Administración del SACE		X		
Consulta de alumnos		X		
Indicadores básicos		X		
Consulta de titulación		X		
Sistema de avance programático SESAE	X			
Evaluación docente		X		
Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias		X		
Servicios a los alumnos		X		
Certificados médicos		X		
Revalidación de estudios (SACE)		X		
Sitio para padres		X		
Servicio Social Universitario		X		
Deportes (registro de deportistas)		X		
Deportes (gimnasio cardiovascular)		X		
Regularización de trámites académicos	X			
Seguimiento y atención de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	X			
Seguimiento de egresados	X			

Continuación...	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
<b>Subsistema de Información de Administración Académica</b>				
Control escolar de los centros de idiomas		X		
Digitalización		X		
Bibliotecas	X			
Becas (módulo general)	X			
Becas institucionales	X			
Indicadores de seguimiento académico y escolar		X		
<b>Otros</b>				
Sistema de gestión de informática		X		
Libros de la DGEP		X		
Sorteos de la fundación UAS		X		
Captura de recibos de la CFE		X		
Sistema de Gestión de Calidad (SGC) (control documental)		X	X	
Sistema de Gestión de Calidad (perfil de auditores internos)		X	X	
Sistema de Gestión de Calidad (control de auditorías internas)		X	X	
Sistema de Gestión de Calidad (control y seguimiento de planes de mejora)		X		X

**Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operativo y Etiquetado al 30 de abril de 2017**

Concepto	Monto
Saldo Recibido al 9 de Junio 2013	101 486 453.66
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	956 604 739.81
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	990 050 956.84
Saldo al 30/04/2017	68 040 236.63
% de comprobación recuperada del saldo recibido	55 %
% De comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 9/06/2013 al 30/04/2017	98 %

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.



## Auditorías concluidas periodo 2016-2017

Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
1	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Dr. Jorge Rafael Figueroa Elenes	19/12/2014 al 31/03/2016	Ingresos Propios
2	Escuela de Derecho Guasave	MC. José Manuel Cebreros Delgado	19/12/2014 al 31/03/2016	Ingresos Propios
3	Escuela Preparatoria Choix	Lic. Manuel Barraza Palafox	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
4	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal	Lic. Rosaura González Campaña	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
5	Facultad de Derecho Mazatlán	Dr. Silvano Lizárraga González	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
6	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	MC. Cecilia Hernández Juárez	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
7	Escuela Preparatoria Concordia	MC. Alejo Armando Valdez Camacho	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
8	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	Lic. Iván Alberto Cruz Osuna	19/12/2013 al 31/03/2016	Ingresos Propios
9	Escuela Preparatoria Angostura	Lic. María del Carmen Camacho Juárez	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
10	Facultad de Historia	MC. Ofelia Janeth Chávez Ojeda	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
11	Facultad de Ciencias de la Educación	Dr. Nacaveva Morales Zepeda	01/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
12	Escuela Preparatoria Semiescolarizada	MC. Cuauhtémoc Castaños Martínez	19/12/2014 al 31/03/2016	Ingresos propios
13	Facultad de Odontología	Dra. Anabel Cárdenas Valdez	05/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
14	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón	MC. Blanca Delia Coronel Mercado	07/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
15	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Dr. César Ramón Aguilar Soto	07/01/2015 al 31/03/2016	Ingresos Propios
16	Escuela Superior de Ciencias Económicas y Administrativas	MC. Marco Antonio García Gálvez	14/12/2014 al 31/03/2016	Ingresos Propios
17	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Dr. Juan Martín Aguilar Villegas	18/12/2013 al 31/03/2016	Ingresos Propios

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

<b>Continuación...</b>				
<b>Núm.</b>	<b>Nombre de la UO</b>	<b>Nombre del auditado</b>	<b>Periodo auditado</b>	<b>Tipo de auditoría</b>
18	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Dr. René Castro Montoya	01/01/2014 al 31/03/2016	Ingresos Propios
19	Escuela de Música	MC. Homar Arnoldo Medina Barreda	01/01/2014 al 31/03/2016	Ingresos Propios
20	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Lázaro Gambino Espinosa	01/10/2015 al 31/12/2015	Ingresos Propios
21	Dirección General de Investigación y Posgrado	Dr. Mario Nieves Soto	Recurso 2015 (3 proyectos)	Etiquetado
22	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte	MC. Saulo Talamantes Castorena	01/02/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
23	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Dr. Ramón Corral Higuera	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
24	Unidad Académica de Negocios	MC. Pavel Iván Peña Rodríguez	18/12/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
25	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	MCIE. Luz Esther Verdugo Blanco	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
26	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	MC. Carlos Valdez Miranda	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
27	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	Dr. Cuauhtémoc Hernando Reyes Soto	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
28	Centro de Estudios de Idiomas Los Mochis	Lic. Celina Román Vargas	01/01/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
29	Escuela Preparatoria Casa Blanca	Lic. Karla Susana Espinoza Ruelas	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
30	Escuela Preparatoria Guamúchil	QFB. Gabriela Galindo Galindo	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
31	Escuela Preparatoria La Reforma	Lic. José Efraín Cisneros Pérez	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
32	Centro de Estudios de Idiomas Guamúchil	Lic. Iliana Karina Moraga Inzunza	08/06/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
33	Centro de Estudios de Idiomas Guasave	Lic. Rosalva Veneranda Véliz León	08/06/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
34	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Dr. Jorge Milán Carrillo	01/10/2015 al 30/09/2016	Ingresos Propios

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
35	Facultad de Contaduría y Administración	Dra. María Felipa Sarabia	01/02/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
36	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	MC. Jaime Eleazar Borbolla Ibarra	01/02/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
37	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	MC. Dalia Magaña Ordorica	01/02/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
38	Escuela Preparatoria 8 de Julio	Dr. Guadalupe Castro Valencia	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
39	Escuela Preparatoria Carlos Marx	Lic. Juan de Dios Ham Mendivil	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
40	Escuela Preparatoria Central Nocturna	Lic. Santos Alejandrina Zazueta López	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
41	Escuela Preparatoria Rafael Buena Tenorio	Dra. Guadalupe Castro Díaz	08/07/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
42	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo	Dra. Blanca Leticia Sánchez Silva	01/10/2015 al 31/08/2016	Ingresos Propios
43	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán	Ing. Rigoberto Rodríguez García	08/06/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
44	Centro de Estudios de Idiomas Navolato	Profr. Federico Padilla Suzuki	08/06/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
45	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	MC. Melina Marbella Elenes Lizárraga	07/07/2014 al 31/08/2016	Ingresos Propios
46	Dirección General de Biblioteca Central	Ing. José Samuel Higuera Valenzuela	30/08/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
47	Dirección de Informática (Centro de Cómputo Universitario)	Ing. María Angélica Álvarez Félix	08/06/2013 al 31/08/2016	Ingresos Propios
48	Facultad de Psicología Culiacán	Dra. Karla Margarita Guerrero Lizárraga	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
49	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Dr. Alfonso Enrique Francis Brown	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
50	Escuela de Artes Plásticas	Lic. Adrián Ibarra Urquidez	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
51	Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis	MC. Leopoldo Uribe Sepúlveda	15/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios

**CUARTO INFORME 2016 - 2017**

<b>Continuación...</b>				
<b>Núm.</b>	<b>Nombre de la UO</b>	<b>Nombre del auditado</b>	<b>Periodo auditado</b>	<b>Tipo de auditoría</b>
52	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	MC. Cristina González Rendón	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
53	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	MC. José Ramón González Barrón	18/01/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
54	Escuela Preparatoria Los Mochis	Lic. José Jaime Gutiérrez Esquivel	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
55	Escuela de Turismo Mazatlán	MC. Bertha Elena Félix Colado	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
56	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	Dra. Rosa del Carmen Lizárraga Bernal	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
57	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	Lic. Nora Leyva Leyva	01/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
58	Facultad Ciencias del Mar	Dr. Jorge Saúl Ramírez Pérez	01/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
59	Unidad Académica de Psicología Mazatlán	MC. Maurilio Hernández Martínez	01/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
60	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Romero Maldonado Dorado	01/01/2016 al 31/12/2017	Ingresos Propios
61	Escuela Preparatoria Quilá	Dr. Santiago Castaños Gerardo	01/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
62	Escuela Preparatoria La Cruz	IBQ. Quetzali Alejandra Hernández Zárate	01/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
63	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Dra. Rosa Armida Verdugo Quintero	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios
64	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Ing. Edwin Daniel Arredondo González	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
65	Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Carmen Verdugo Zavala	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
66	Escuela Preparatoria Central Diurna	MC. Fernando Eleazar Acosta Cruz	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
67	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	MC. Mario Soto Velázquez	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
68	Escuela Preparatoria Venancio Leyva	Med. Arturo Vega Escalante	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
69	Escuela Preparatoria Navolato	Dra. Angélica María Lazare González	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
70	Facultad de Informática Mazatlán	MC. Rogelio Estrada Lizárraga	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
71	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	Dra. Zenaida López Cabanillas	18/12/2015 al 31/01/2017	Ingresos Propios
72	Escuela Preparatoria San Ignacio	Lic. Gabriel Cordero García	05/01/2016 31/01/2017	Ingresos Propios
73	Escuela de Ingeniería Mazatlán	Dr. Javier Alonso Chávez Pérez	05/01/2016 al 31/01/2017	Ingresos Propios

Fuente: Programa de auditorías núm. 21, 22 y 23.

### Jornada de actualización de inventarios

Folio	Fecha de inicio	Fecha final	UO	Descripción
77	26/05/2016	06/06/2016	2520	Facultad de Arquitectura Culiacán
78	13/06/2016	15/06/2016	2730	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
79	15/06/2016	20/06/2016	2320	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
80	20/06/2016	23/06/2016	4700	Escuela de Ingeniería Mazatlán
81	04/07/2016	05/07/2016	2720	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
82	06/07/2016	13/07/2016	2530	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
83	11/07/2016	17/08/2016	2110	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
84	26/08/2016	30/08/2016	5020	Facultad de Trabajo Social
85	31/08/2016	02/09/2016	2100	Escuela de Biología Culiacán
86	06/09/2016	07/09/2016	2400	Escuela Superior de Educación Física Culiacán
87	08/09/2016	09/09/2016	2710	Escuela de Informática Navolato
88	12/09/2016	15/09/2016	6120	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende
89	14/09/2016	21/09/2016	6130	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino
90	21/09/2016	21/09/2016	6132	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino Extensión El Diez
91	21/09/2016	21/09/2016	6131	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio
92	23/09/2016	23/09/2016	6150	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo
93	07/02/2017	22/02/2017	2010	Facultad de Agronomía Culiacán

## CUARTO INFORME 2016 - 2017

Continuación...				
Folio	Fecha de inicio	Fecha final	UO	Descripción
94	02/03/2017	29/03/2017	2200	Facultad de Medicina
95	16/03/2017	21/03/2017	2700	Facultad de Informática Culiacán

### Unidades académicas y administrativas beneficiadas con equipo de cómputo

UO y DES beneficiadas con equipo de cómputo
Secretaría Académica Universitaria
Coordinación General de Planeación y Desarrollo
Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Colegio de Ciencias Agropecuarias
Colegio de Ciencias Naturales y Exactas
Colegio de Ciencias de la Salud
Colegio de Ciencias Sociales
Colegio de Ciencias Económico Administrativas
Colegio de Humanidades
Colegio de Ingeniería
Monto total licitado en equipo de cómputo: 13 401 360.00

### Escuela y facultades beneficiadas con equipamiento y/o remodelación de laboratorios de acero inoxidable

Unidad Académica	Inversión (pesos)
Facultad de Medicina Culiacán	4 588 255.14
Facultad de Agronomía Culiacán	521 235.00
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	216 321.74
Facultad de Odontología	3 302 508.00
Facultad de Medicina Mazatlán	33 000.00
Facultad de Ciencias del Mar	4 892 283.00
Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	1 053 360.00
Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	518 100.00
Facultad de Agricultura Valle del Fuerte	5 066 358.00
Total	20 191 420.88



Culiacán, Sinaloa.  
02 de Marzo de 2017.

H. Consejo Universitario  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
Culiacán, Sinaloa.

### Informe sobre la auditoría de los Estados Financieros

#### *Opinión*

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA** (la Entidad), los cuales comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2016 y 2015, y los estados de actividades, de variaciones en el patrimonio y de flujos de efectivo, correspondientes al año que terminó en esa fecha, así como las notas de los estados financieros mencionados que incluyen las políticas contables utilizadas por la Entidad.

En nuestra opinión, excepto por los efectos de lo descrito en el párrafo de "*Fundamento de la opinión con salvedades*" del presente informe, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, al 31 de diciembre de 2016 y 2015, así como los resultados de sus actividades, de variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al año que terminó en dicha fecha, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

#### *Fundamento de la opinión con salvedades*

La Entidad por el ejercicio 2016 no realiza la provisión de beneficios a empleados de acuerdo con las Reglas de Registro y Valoración del Patrimonio emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), tal y como lo menciona la Nota 18 de los Estados Financieros

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen en el párrafo "*Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros*" del presente informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a nuestras auditorías de estados financieros en México, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos.



[www.vegaprieto.com](http://www.vegaprieto.com)

Culiacán, Sin. Mx.  
Manuel Bonilla No. 952 sur  
Col. Guadalupe C.P. 80220  
Tel. +52 (667) 752 25 00  
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.  
Guillermo Prieto No. 130 int. 9  
Col. Centro C.P. 81200  
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

***Responsabilidad de la administración de la Entidad y de los encargados del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros***

La administración de la Entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás Normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como del control interno que la administración de la Entidad consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Entidad de continuar en funcionamiento, revelando según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Entidad en funcionamiento y utilizando el postulado básico de Entidad en funcionamiento, excepto si la administración tiene la intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien, no exista otra alternativa realista. (Nota 26)

Los encargados del gobierno de la Entidad son responsables de la supervisión del proceso de la información financiera de la Entidad.

***Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros***

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de disminución de riesgo, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría, además de realizar los siguientes procesos:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones deliberadas o la elusión del control interno.



A member of  
**Nexia**  
International

[www.vegaprieto.com](http://www.vegaprieto.com)

Cullacán, Sin. Mx.  
Manuel Bonilla No. 962 sur  
Col. Guadalupe C.P. 80220  
Tel. +52 (867) 752 25 00  
Fax. +52 (867) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.  
Guillermo Prieto No. 130 int. 9  
Col. Centro C.P. 81200  
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32





- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Entidad.
- Concluimos sobre lo apropiado de la utilización, por la administración, de las bases contables aplicables a una Entidad en funcionamiento y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre importante relacionada con eventos o con condiciones que pueden originar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre importante, se nos requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dicha revelación no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones de basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe.
- Evaluamos en su conjunto, la presentación, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.
- Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Entidad en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Atentamente  
Vega, Prieto y Asociados, S.C.

  
C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastelum  
Cedula Profesional No. 1584232



A member of  
**Nexia**  
International

[www.vegaprieto.com](http://www.vegaprieto.com)

**Cullacán, Sin. Mx.**  
Manuel Bonilla No. 982 sur  
Col. Guadalupe C.P. 80220  
Tel. +52 (667) 752 25 00  
Fax. +52 (667) 752 25 01

**Los Mochis, Sin. Mx.**  
Guillermo Prieto No. 130 int 9  
Col. Centro C.P. 81200  
Tel/Fax. +52 (668) 815 12 32



El *Cuarto Informe 2016-2017*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,  
se terminó de imprimir y encuadernar en mayo de 2017  
en los talleres de Pandora Impresores,  
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C. P. 4470,  
Guadalajara, Jalisco.

La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,  
consta de 1000 ejemplares.

